



34. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 3. B

Datum: 26.5. – 1.6.2025

Jméno.....

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Slovní druhy, kategorie podst. jmen a sloves	<i>Určím u slovesa osobu, číslo, čas.</i>				
	Základní skladební dvojice. Věta jednoduchá	<i>Označím základní skladební dvojici ve větě.</i>				
	Vyjmenovaná slova po Z, V, S z paměti i písemně na známky v úterý B, L, M, P – ve čtvrtek	<i>Připravoval/a jsem se na opakování vyjm. slov.</i>				
	Během týdne přines ke kontrole čtenářský deník. Zkontroluj si, co máš přečteno. Pokud jsi četl/a málo, dá se do konce školního roku stihnout přečíst knížka s básničkami nebo bajky. Přečtené knihy si zapiš do přehledu ve třídě.	<i>Přečetl/a jsem zadaný počet knih.</i>				
M	Počítání do 1 000, sčítání a odčítání Stále používáme i pracovní sešit 2.díl	<i>Sčítám a odčítám čísla do 1 000</i>				
	Dělení se zbytkem	<i>Najdu nejbližší menší násobek</i>				
	Průběžné krátké písemné práce na malou násobilku na známky.	<i>Zpaměti hbitě násobím a dělím.</i>				
	Narýsuji čtverec pomocí kolmic	<i>Znám postup rýsování.</i>				
AJ Věra Havlanová	Opakování letošního učiva					
AJ Kristýna Horáková	5.lekce. Práce s textem Toys. Konverzační hry na procvičování slovíček a frází 5.lekce. Časování slovesa have got.					

AJ Pavel Knot	Množné číslo, rozlišování základních tvaru jednotného a množného čísla. Přivlastňovací „s“ Whose car is it ? Odkazy na you tube k učivu najdeš na classroom.				
ČaS	Lidské tělo, vnitřní orgány Středa – test - popis lidského těla	<i>Pojmenuji správně části lidského těla a vnitřní orgány</i>			
HV	Nácvik na Oslavu k 50. výročí školy	<i>Mám připravenou masku</i>			
VV	Den dětí				
Co nás čeká	Pátek 30.5.2025 – Den dětí na školním hřišti – sportovní oblečení, podle počasí pokrývka hlavy, svačina, základní psací potřeby (není nutné celé pouzdro), složka s týdenními plány Úklid átria 1.st. (každá třída uklízí část) – můžeš si přinést pracovní rukavice, budeme vytrhávat plevel.				
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	Prosím rodiče, aby označili, zda se jejich syn/dcera zúčastní vystoupení na oslavě 50. výročí založení školy, která se koná v sobotu 21.6. odpoledne. Děkuji. Účast dcery/syna: ANO - NE Prosím o kontrolu zůstatku ve školní pokladně. Předpokládané výdaje do konce školního roku – výlet, sešity, výkresy, pracovní sešity do 4. třídy - přibližně 1 500 Kč. V pokladně je navýšen limit. Pokud máte zájem o tripartitu, prosím navrhnete v emailu termín. Děkuji.				
Zapomněl/a jsem:					
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat), přečteno:					

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.