

11. PLÁN (5. 2. – 16.2. 2024)		JMÉNO: 7. C
Učivo + str. v učebnici		DÚ; co si připravit, testy
JČ	MLUV: Opakování větných členů, přístavek, úvod ke druhům vedlejších vět SL: Popis LIT: Práce s textem, prezentace povinné četby	5.2. Pokračování ústní prezentace povinné četby. 7.2. Test (Věta jednočlenná, dvojjmenná, větný ekvivalent) 15.2. Test (Opakování větných členů a grafu věty jednoduché) *ÚT-písemkový den
M	A: opakování racionálních čísel, poměr G: kružnice opsaná a vepsaná trojúhelníku	V týdnu 5. - 9. 2. bude každou hodinu krátká pís. práce na celá čísla - trénink na opak. písemku. 15. 2. Opakovací písemná práce (celá a racionální č.)
AJ	CHOV: dokončení L2, příprava na unit test	CHOV: středa - písemkový den (Unit TEST L2)
	FRA: U2BC, nepravidelná slovesa, min. Čas průběhový	FRA: 9.2. testík slovíčka 2AB, 16. 2. neprav. Slovesa
	NAP: Writing about a dream(past tenses), talking about a character from a film/book	NP: Writing about a dream(in our lesson)
NJ/RJ	RJ (ŠÁ): lekce 3 - čtení a psaní nových písmen azbuky	RJ: průběžné zkoušení čtení, 8. 2. písemné opakování-přepis a překlad L1, 2
	NJ (CI): Dokončení lekce 1.2 - časování pravidelných sloves, sloveso mögen, vazba gern/nicht gern, otázky a odpovědi.	CI: 15. 2. - Test lekce 1.2
	NJ (SKZ): Časování pravidelných sloves, zápor nicht. Popis oblíbené postavy	SKZ: 6.2. Test slovíčka lekce 1.2
	NJ (HKR): Koničky. Sloveso mögen + zápor nicht. Popis oblíbené postavy.	HOR: Procvičuj slovíčka lekce 1.2
P	Plazi, ptáci	16.2.test obojživelníci, plazi
F	Odraz světla, zrcadla	14.2. test – Vznik a šíření světla
Z	Asie – poloha, povrch, vodstvo. Práce s atlasem.	Písemné opakování - domluva se žáky
D	Lucemburkové	15.2. Test-Přemyslovci (společnost v raném středověku, Přemysl O. I.-Václav III.)
OV	Státní svátky	9. 2. prezentace Chlud, Drdlíček, Blaha 16. 2. odevzdání lapbooku na téma Státní symboly
ZV	Vznik závislosti, prevence	
INF	Canva - prezentace	
HV	Procvičování písní	
TV		
VV		

PV		
Prostor pro učitele: 14. 2. Den prevence 19. 2. – 23. 2. jarní prázdniny		