



ŠKOLNÍ



ZPRAVODAJ



P
R
O
S
I
N
E
C

2

ROČNÍK
2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

PROSINEC
2022



Obsah

ÚVOD.....	- 3 -
1. VÁNOCE.....	- 3 -
1.1. VÁNOČNÍ BÁSNIČKY.....	- 3 -
1.2. DÁREK.....	- 5 -
1.3. DOPIS JEŽÍŠKOVI.....	- 6 -
1.4. MOJE TYPICKÉ VÁNOCE	- 7 -
2. ERASMUS.....	- 9 -
2.1. PRVNÍ SETKÁNÍ PROJEKTU ERASMUS+ v ČESKÉ REPUBLICĚ – 20. – 25. 11. 2022	- 9 -
2.2. ERASMUS PROJEKT	- 11 -
3. VÁNOČNÍ TVOŘENÍ V MONTESSORI TROJROČÍCH MA, MB, MC	- 11 -
4. ŠKOLNÍ DRUŽINA V KINĚ.....	- 11 -
5. DIVADLO	- 12 -
5.1. ŽÁCI ZE ZAALÉJKY NA PŘEDPLATNÉM VE SLOVÁCKÉM DIVADLE	- 12 -
5.2. PŘEDSTAVENÍ LOUSKÁČEK	- 12 -
6. ADAPTAČNÍ POBYT 5. B	- 12 -
7. BURZA STŘEDNÍCH ŠKOL.....	- 13 -
8. EXPOZICE VĚZNICE (9. A).....	- 14 -
9. FAKESPACE (9. A)	- 14 -
10. RANNÍ SETKÁVÁNÍ (9. B).....	- 14 -
11. PŘEDNÁŠKA O DOSPÍVÁNÍ.....	- 15 -
12. DENTÁLNÍ HYGIENA	- 16 -
13. CO BYLO NA OTEVŘENÉ ZAALÉJCE	- 16 -
14. PŘEDNÁŠKA SEX JE NÁŠ, KDYŽ HO ZNÁŠ.....	- 16 -
15. ŠKOLNÍ VÁNOČNÍ JARMAK VE FOTOGRAFII	- 17 -



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ALEJÍ 1072, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

REDAKCE: SIMONA BLAHOVÁ (6. A), ESTER BERNATÍKOVÁ (7. A),
BARBORA BÍLOVÁ (7. A), ELLIE MARIA MILANI (7. A),
TEREZIE KOŽELUHOVÁ (8. A), TEREZA OMELKOVÁ (8. A),
MATYÁŠ DVOULETÝ (9. B), VIKTOR FERFECKÝ (9. B)

ILUSTRACE: 1. STUPEŇ
PNGEGG.COM

ČASOPIS PRO TISK PŘIPRAVILY MGR. A. NAVRÁTILOVÁ A BC. M. KNOTOVÁ

Úvod

Milí čtenáři Školního zpravodaje,



blíží se konec roku 2022, jen pár dní nás dělí od vánočních prázdnin, od Ježíškovy nadílky, od času milých setkání s přáteli, s rodinou. A právě v tuto dobu, kdy se těšíme na krásné dny volna, vám přinášíme 2. číslo Školního zpravodaje. Je naplněn tematikou Vánoc, vracíme se s Erasmem k prvnímu výjezdu zapojených škol – do Zaalejky. Dočtete se také o spoustě akcí, které proběhly v uplynulých týdnech.

Rádi bychom popřáli všem krásný čas vánoční, do nového roku hodně zdraví a splnění i těch nejtajnějších přání.

Redakce Školního zpravodaje

1. Vánoce

1.1. Vánoční básničky

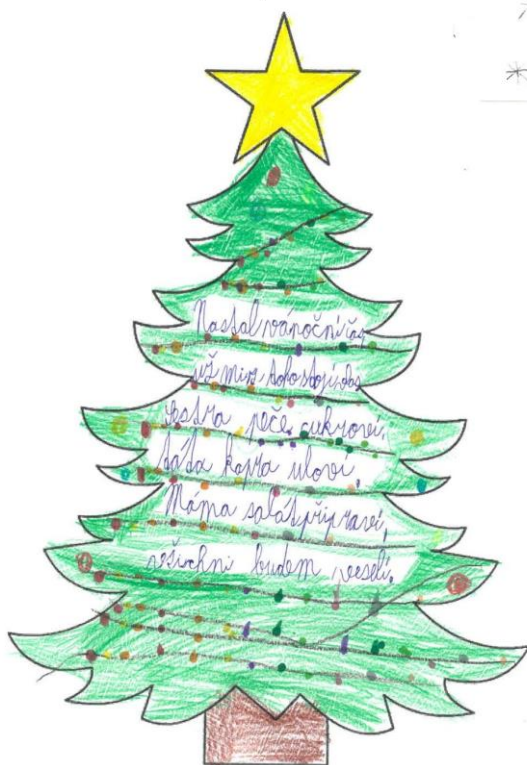
Vánoce jsou lásky čas,
kdy vidím sníh padat zas.
Zima venku Ježíškovi není,
naše kočka na něj vrní.
Na stromě už visí baněčky,
začínám slyšet zvonečky.

Kapr už se podává,
Ježíšek dárky rozdává.

Nálada je veselá,
když porce je nemalá.
Návštěva rodiny bude,
až bude Ježíšek všude.

Marie Škrabalová, 9. D

Vánoční příprava - Nella Oleyková



Vánoce Anna Utkisová

Kapr se mává v troubě peče,
pivníčky děláme haki práce.
Kolody zpíváme rádi,

jsme práce kamarádi,
Vánoce děláme máma,
škola karky zamážíme.
My děti sáňkujeme,
při tom se rasmejeme.

Vánoce

Vánoce jsou za chvíli,
my se nemůžeme dočkat.
Dostaneme nadílku,
stačí chvíli počkat.

Brzy přijde dědeček,
dá si s námi věneček.
Postaví nám stromeček,
velký jako domeček.

Pokud letos nasněží,
vyběhneme ze dveří.
Sáňkovat a koulovat se,
všichni venku hlasitě smát se.

Když sněhulák roztaje,
jaro náhle nastane.
Vánoce byl krásný čas,
léto nyní čeká nás.

Alfréd Blaha, 9. B

Vánoce - Marie Máková

Vánoce

Už jsou zase po roce,
pohodové Vánoce.
Štědrý večer už je tady,
my koukáme na pohádky.

Kapr plave ve vodě,
salát už je na stole.
Nazujeme si ponožky,
teplo bude na nožky.

Dodržujeme tradice,
daří se nám to velice.
Každý máme jiná přání,
mně se zdává o vdávání.

Potom všichni v kostele,
tváří se moc vesele.
Vánočku si doma dáme,
protože se rádi máme.

Stromeček je nazdoben,
Ježíšek je za rohem.
Už nám nese naše dárky,
dáme mu i marokánky.

Venku klidně padá sníh,
my jezdíme na saních.
Rodina je pro mě vším,
spolu pečeme cukroví.

Magdalena Bučková, Daniela Novotná, 9. D



Vánoce 2022

Na konci prosince,
začínají nám Vánoce.
Babička peče perníčky
a my posloucháme písničky.

Za okny padá sníh
a my jedeme na saních.
U nás jedou pohádky,
mamka peče koláčky.

Kapr nám plave ve vodě,
za chvíli už bude na stole.
V troubě se peče vánočka,
všechno jde jako básnička.

Děti už si píšou přání,
mamka se chystá na praní.
Vánočka se nám peče dál
a rodiče se chystají na bál.

Sešli jsme se celá rodina,
už nám to celé začíná.
Doufám, že bude dobrá večere,
protože se schováme za dveře.

Zvonit už Ježíšek začal,
pod stromečkem dárek nechal.
Vánoční atmosféře nikdo neodolal,
v půlnocní hodině na mši zpíval.

Jakub Kohout, Matyáš Kutra, 9. B

Štědrý večer - Jasmina Galušková



1.2. Dárek

Čím bych někoho obdarovala a proč?

Chtěla bych mé mamince dát na Vánoce dovolenou v Itálii v létě. Víím, že když byla v pubertě, tak byla na prázdninách u tety a párkrát mi o tom vykládala. Podle všeho si to moc užila. Často mi říkala, že by si přála tam jet znovu, dokonce jsme se už i bavily o tom, že, bychom mohly jet do Itálie se zájezdem. Kdybych doopravdy měla neomezený rozpočet, tak jí zaplatím nějaký hezký hotel blízko pláže a blízko centra města kvůli památkám. Upřímně bych jí asi nechala jet samotnou, protože prostě nevím, s kým by chtěla jet, a určitě by ocenila klid a hlavně vlastní program, a ne se podle někoho řídit. Ale kdyby si přála jet se mnou a se sestrou, tak bychom určitě rády jely. Samozřejmě bych mamce zaplatila snídaně a obědy a večere, případně i to, aby si mohla chodit do restaurací do města. Víím, že by si moje máma přála vidět památky, tak bych jí zařídila průvodce. Pokud by jela sama beze mě a sestry, tak by hotel nemusel být s bazénem, mamka by preferovala moře. Samozřejmě by jí udělaly radost masáže nebo třeba skupinová jóga. Hlavně bych chtěla, aby si to užila a odpočinula si na chvíli od práce, uklízení, a hlavně od starání se o mě a moji mladší sestru.



Filoména Malenovská, 9. B

Dárek

Rád bych obdaroval svoji milovanou maminku, protože si pořádně neuvědomuju, co všechno pro mě dělá. Chtěl bych jí koupit auto Mustang, protože pořád básní o tomto autě. Zároveň bych jí chtěl koupit koně, protože velice miluje jízdu na koni, ale bohužel nikdy neměla svého. Dále bych chtěl dát mamce nový pracovní počítač, protože má počítač, který je starý a zasekaný. Svoji sestře bych chtěl dát také koně, protože jezdí na koních s mojí mamkou. Dále bych chtěl sestře zaplatit řidičák, který momentálně dělá, aby nemusela utrácet peníze.

A v poslední řadě bych chtěl dát svému tatínkovi nové kopačky, aby mohl nadále hrát fotbal na takové úrovni, jaké hraje. A samozřejmě k tomu nový míč a další fotbalové doplňky.

Svému psovi bych nedával na jídlo už nic, protože je starý a bolí ho zuby.

Kryštof Abraham, 9. B



Co bych dal Honzovi jako dárek?

To je těžká otázka. Honzu znám především jako fanouška světa Star Wars a Pána prstenů. Přesněji období knihy Hobit. Koupil bych dvě letenky. Jednu do Spojených států amerických a druhou do Nového Zélandu. U první by se Honza podíval do muzea Star Wars na Pána prstenů. Taky bude mít možnost se podívat někde jinde po Americe, aby se pokochal krásou Ameriky. U druhé bude cestovat na místa, kde se natáčela filmová adaptace Pána prstenů.

David Večerka, 9. D

Vánoce – dárek mamince

Kdybych mohla, tak pod stromeček dám jeden velký dárek své mamince, jeden dárek, který víím, že by ocenila nejvíc. Dala bych jí možnost a neomezený finanční rozpočet k tomu, aby mohla odcestovat na Bali jak kdysi. Dře jako kůň celý rok, a myslím si, že by si to zasloužila. Na Bali máme známé a maminka za nimi i s mým bráchou jednou odcestovala. Když mi posílala fotky, vypadala tak spokojeně a šťastně, když jsme volali, vyprávěla mi vše, co zrovna ten den zažili. Když se z Bali vrátili, maminka mi řekla, že jednou mě tam taky vezme. Moc dobře víím, že si přeje tam letět znovu, a tak ráda bych jí tohle přání uskutečnila. Vážně dře jako kůň celý rok, má více prací, vstává extrémně brzo a prostě vidím, že je to pro ni náročné. O nás s bráchou se stará co nejlépe umí, do toho ji trápí problémy s nohou, že někdy ani chodit nemůže. Víím, že to ona je člověk, kterému bych splnila každé přání, kdybych mohla. Zaplatila bych jí letenky a ubytování, vše bych jí tam zařídila + domluvila se známými i nějaký program. Jen aby si konečně pořádně odpočinula, měla čas sama pro sebe a byla šťastná. Plus moje mamča si přeje už několik let papouška, ale je to náročné zvíře, ještě když máte doma pět koček. Však doufám, že jednou, až budu starší, se mi podaří mamince tohle přání doopravdy splnit, a pořídit jí papouška. Prostě bych dala vše na světě, aby byla šťastná.

Vanessa Toncrová, 9. B



Dárek pro maminku

Já bych dala dáreček mojí mamince. Protože se o mě a moji sestřičku moc hezky stará. Dala bych jí poukázku do Egypta. A to proto, že už dlouho nikde nebyla a moře má moc ráda. Proto bych můj dáreček bez omezených financí dala mojí mamince. Ale jely bychom všechny – Lilča, já a mamka.

Šarlota Budíková, 5. B

Komu bych dal dárek

Já jsem si vybral svého kamaráda, s kterým chodím do třídy již 9 let. Já bych mu nadělil jako první dárek nové kolo, o kterém pořád mluví, že by ho chtěl dostat pod stromeček. Jako další bych mu nadělil nové brusle a chrániče na hokej, protože hraje hokej již mnoho let. Jako třetí dárek bych mu nadělil nového psa, jelikož už jednoho má a zdá se mi, že je osamělý. Dále bych mu nadělil nějaké nové oblečení, protože si ho zaslouží. Poslední dárek by nestál ani korunu, protože bych mu popřál hodně štěstí do života a také zdraví až do konce života. A aby si o vánočních prázdninách dobře odpočinul a nabral hodně sil do nového roku a do jeho hokejové kariéry.

Samuel Sita, 9. D

Navigace pro tatínka

Já jsem si vybral mého tatínka. Můj tatínek má navigaci a ta už půl roku dobře nefunguje. Začalo to tak, že mu navigace napsala, že již nebude dostávat aktualizace, jako další přestaly chodit nové mapy, a tak když jsme někudy jeli, chvilkami jsme byli v lese nebo jsme se někde náhodně zjevili. A tak jsme se s maminkou rozhodli po 9 letech tatínkovi na Vánoce koupit novou navigaci, aby na ni už nemusel nadávat, když se s ní něco zase stane.

František Haloda, 9. D

1.3. Dopis Ježíškovi

Milý Ježíšku,

moc si na Vánoce přeji psa, protože kdybych byla smutná, tak mi zlepši náladu a přejudu na jiné myšlenky. Nebo když se nudím, že si s ním můžu jít hrát na zahrádku a chodit na procházku a konečně bych měla skutečného kamaráda.

Děkuji, Ježíšku.

Vendula

Vendula Fabiánová, 5. B

Milý Ježíšku,

už od raného dětství si přeji jen jednu věc, svého vlastního koně. Víím, že to není zrovna nejlacinější dárek, ale určitě bych Ti něco přispěla. Byly by to pro mě ty nejlepší Vánoce a zároveň můj splněný sen. Kolem koní se už pohybuji dlouho a určitě by bylo lepší mít svého koně, než mít pokaždé jiného, kterého pořádně neznám, a moc nevím, co od něj čekat. Nemusíš mít strach, měl by se dobře, a dokonce už víím, kde by byl ustájený.

Děkuji, že jsi mě vyslechl, a doufám, že se po letech dočkám.

Barbora

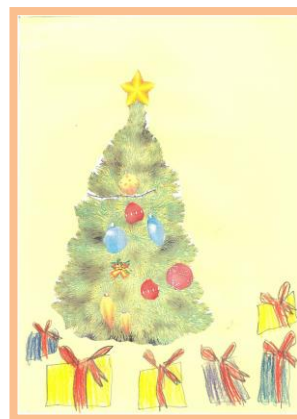
Barbora Procházková, 9. D

Milý Ježíšku,

sice na Tebe už nevěřím, ale i tak Ti napíšu, proč ne. Jako malá jsem si přála hračky nebo nějaké hlouposti, ale tentokrát si přeju něco jiného. Letos bych si moc přála nějaké kamarády nebo kamarádku, víím je to asi nespílnitelné, ale je to asi moje největší přání, protože jsem jich nikdy moc neměla. Chodily bychom spolu ven, mohla bych se jí se vším svěřit a ona zase mně. Nikdy bychom se nehádaly a ve všem bychom se shodly a další rok bychom ti společně napsaly dopis.

Eliška

Eliška Machálková, 9. B



1.4. Moje typické Vánoce

Moje Vánoce jsou krásné. Když už je večer, tak se převlečeme do slušného a pak se připravujeme. Vždycky jsem napnutý jak pružinka. Když už jsem třeba první, tak na sebe vždycky počkáme. Někdy pomáhám s obalováním řízků, někdy s bramborovým salátem. Na oběd vždycky míváme mrkvovou polévku, dřív jsme mivali rybí. Na hlavní chod máme já se sestrou řízek a rodiče kapra, ale všichni máme bramborový salát. Když už jsme u stolu, tak si dáme jako předkrm oplatek s medem. Když dojdeme, tak se vyfotíme. Půjdu se sestrou do pokoje, budeme vyhlížet Ježíška. Potom, co zazvoní, jdeme do obýváku. Pak zpíváme koledy, rozbalujeme dárky a díváme se na pohádky...

Jan Čoupek, 5. B

Moje typické Vánoce (tak jako každý prosincový den) začínají chladným zimním ránem. Nejlepší je, když při prvním ranním pohledu z okna uvidím výhled na krásnou zasněženou krajinu. To se ale posledních pár let bohužel moc nedařilo. Můj den nastartuje výborná snídaně ve formě vánočky s různými marmeládami. To mi co dosnídáme, se vždy vydáváme přírody. Většinou chodíme někam z lesa, tak si doma dáme nějaký nás večer čeká velká hostina. Poté vždy uklízí, vaří a všichni jsou v Vánoce. Poté k nám slaví Vánoce. Pokaždé přinese a láhev vaječného likéru. Jakmile sváteční večeří. Na večeři většinou každý má rád všechny druhy ryb. nejvíce těší můj mladší bratříček. dárčky. Vždycky jde s tatínkem pak, když uslyší zazvonit zvoneček, obklopený dárky. Je to jako kouzlo. Potom, co si všichni rozbalíme dárky, co nám Ježíšek nadělil, si užijeme trochu té vánoční rodinné pohody se sledováním pohádek a jezením cukroví. Den zakončí tím, že se uložím do své vyhřáté postele k hlubokému spánku.



Matyáš Dvouletý, 9. B

Myslím si, že jestli někdo má opravdu pohodové Vánoce s rodinou, tak lže. Vánoce jsou sice hezké období, ale celý advent je hodně stresující. Hlavně všechno naplánovat tak, aby se to všechno stihlo do Vánoc. Každý rok si s mámou říkáme, že třeba upečeme míň cukroví, ať nemáme tolik práce, ale stejně ho vždy pečeme nadvakrát. Musím uznat, že můj táta je mistr ve vybírání kapra a stromečku. Vždy vybere dobře. Když už tak vše naše rodina během adventu stihne nachystat, nastává to nejdůležitější. Uvařit štědrovečerní večeří. Všichni s něčím pomáháme, ale stejně se vždy pohádáme, že to někdo chtěl jinak. Přes všechny ty nutné obtíže to zvládneme.

Ella Petrželová, 9. D

Moje každé vánoční ráno začíná tím, že se proberu, vstanu z postele, obleču se do svého županu. Po cestě do koupelny připravila snídaní, popřeju jí dobré udělám svou hygienu. Pak si a společně se sestrou se díváme na nazdobíme vánoční stromeček. spíš se všichni "šetříme" na večeří u nás okolo 16:00 a skoro pokaždé máme oplatek pokapaný medem, od mandarínek přes hrozny, až po houbová polévka s opečenými nejí kapra, proto jako hlavní chod s bramborovou kaší, k tomu se všemožnými dipy a omáčkami. Po jídle zazvoní Ježíšek a jdeme ke stromečku. První si zazpíváme pár koled a pak se vrhneme na dárky. Na Vánocích mám ale nejraději tu pohodu a klid.



většinou potkám mamku, která mi ráno a pokračuji do koupelny, kde si většinou vezmu snídaní k televizi české pohádky. Lehce před obědem Vánoční oběd nebývá moc velký, o pěti chodech. Vánoční večeře bývá máme stejné menu. Jako předkrm na stole máme ovoce všeho druhu, datle. Po předkrmu následuje rohlíčky. Nikdo z naší domácnosti máme štědrovečerního lososa většinou máme krevety Jako dezert máme tiramisu a ovoce.

Tadeáš Červinka, 9. D

Vánoce u nás začínají mnohem dřív než 24. prosince. Každý rok tradičně píšeme už s předstihem dopis Ježíškovi. Užíváme si předvánoční čas pečením cukroví a nákupem dárků jeden pro druhého. Rodině a přátelům vyrábíme přáníčka a všichni tři pečlivě vybíráme vánoční stromeček. Ten si několik dní před Štědrým dnem nazdobíme, abychom si ho užili co nejdéle.

A pak přijde ten den, kdy už nemůžu dospát. Výjimečně vstávám brzy, protože se nikdy nemůžu dočkat. Na Štědrý den s mámou držíme půst, abychom viděly zlaté prasátko. Nikdy jsem ho neviděla. Ale každý rok věřím, že ho uvidím. Tatínek se láduje cukrovím, vánočkou a vždy mi dělá chutě. Díváme se na pohádky a maminka chystá dárky a cukroví, protože večer strávíme u babičky. Ještě než odjedeme k ní, dáme si pod stromeček pečlivě zabalené dárky. Ustrojíme se do krásného oblečení. Cestou se stavíme na hřbitově zapálit svíčku dědovi.



Babička nás přivítá spolu s vůní ryby a bramborového salátu. Každý z nás už má u stolu své místo. Hladoví se usadíme, ale nikdy nezapomeneme na modlitbu. A pak se hladoví pustíme do jídla. Užívám si to „nebíčko v papulce“. Po večeri se přesuneme ke stromečku, kde nás čekají dárky. Tuto chvíli mám moc ráda. Jsme všichni pohromadě a povídáme si a radujeme se z každé maličkosti, kterou od Ježíška najdeme. Vždy si přijijeme i na zdraví, abychom se za rok zase všichni sešli pohromadě, a k tomu nám hrají koledy. Šťastní a unavení se vracíme domů, kde si rozbalíme dárky, které tu na nás čekají.

Večer, když si lehnu do postele, tak si uvědomím, že mám velké štěstí, že Vánoce slavíme s rodinou pohromadě. Celé svátky jsme všichni vždy doma a užíváme si výlety, společné cesty do kostela na jesličky, vánoční koncerty a návštěvy přátel a rodiny. Pro mě vždycky Vánoce budou svátky dobrého jídla, krásně hřejivé atmosféry, sněhu, který nám tu chybí....

Adéla Šamšová, 9. D

Jako každý rok přijdou Vánoce pomalu a zároveň rychle. Ani se nestačím vzpamatovat z léta a jsou tu. Najednou je 24. a my se nabalíme a rozjedeme se k babičce. Venku většinou svítí sluníčko a je teplo. Koho by napadlo, že tak začínají Vánoce. Vždy, když dojedeme k babiččinu domu, začíná „stěhování národů“, obrovské množství tašek a kufrů. Vždy se diví, proč jsme dovezli tolik věcí. Než je stačíme odklidit do prvního patra, nastane ten očekávaný večer. Sesedneme se ke stolu a začneme si nalévat polévku a přípitek. Jakmile vše nachystáme, přitukneme si a začneme jíst. Jako další chod je obalovaný kapr s bramborovým salátem. Vždy strávíme mnoho času přebíráním a pitváním kostí, kterých se bojím. Po večeri se sesedneme ve vedlejším pokoji k televizi a pustíme si pohádku, u které očekáváme příchod vánočního Ježíška. Jakmile je vše připraveno, zazvoním na velký kravský zvon, kterým všechny přivolám. Pak si začneme rozdávat a rozbalovat dárky. Zbytek večera strávíme prohlížením svých dárků. Další den obvykle chodíme na procházky a odpočíváme. Vždy navrhuji, že budeme uklízet, ale vždycky mě odmítnou. V dalších dnech si užíváme Vánoc a nic neděláme. Vánoce mám rád a už se na ně těším.

Jiří Gryc, 9. B

Moje vysněné Vánoce

Chtěl bych se dožít dne, kdy bych prožil své vysněné Vánoce.

Alespoň jednou bych chtěl strávit tento svátek v jiné zemi. Nejspíš bych si zvolil nějaký severský stát a bydlel bych nejlépe ve srubu. Sněžilo by tak, že bych měl sněhu po kolena. Žádné české Vánoce na blátě by se nekonal, jen a pouze bílá zima. Celý zmrzlý bych přišel do své vytopené chatky. Napustil bych si horkou koupel a naložil se do ní jako okurka. Uvařil bych si čaj nebo kakao a pomalu bych ucucával. Po koupeli a horkém nápoji se obleču. Navléknu si pletené ponožky, pyžamo a zahrabu se do teplé chlupaté deky. Pustil bych si svou vánoční klasiku Mrazíka. Jakožto svačinku bych si zvolil cukroví od mojí babičky. Pozoroval bych tu starou klasiku z Ruska a u toho chroupal perníčky. Vedle mé pohodlné pohovky by stál krásně nazdobený rozsvícený stromeček. Po pohádce bych se vydal zase ven postavit si něco ze sněhu. Stavěl bych asi iglú. To vše by se odehrávalo při svitu krásné polární záře. Po stavění bych si šel zaslouženě zdímnout až do rána.



Tohle je můj vysněný Štědrý večer. Co bych asi nejvíc z toho všeho ocenil tyto Vánoce, je sníh, ale to se asi bohužel nestane.

Viktor Ferfecký, 9. B

2. Erasmus

SUCCESS FOR EVERY CHILD in the virtual world and inclusion in the real world

Number: 2022-1-CZ01-KA220-SCH-000086414

Pumpuru
vidusskola



REPÚBLICA
PORTUGUESA
Educação



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



2.1. PRVNÍ SETKÁNÍ PROJEKTU ERASMUS+ v ČESKÉ REPUBLICĚ – 20. – 25. 11. 2022

Ve dnech 20. 11. – 25. 11. 2022 se uskutečnila první mobilita projektu Erasmus+, kterého jsme koordinátorskou školou. V projektu máme partnerské školy z těchto států: Španělska (Valencie – Paterna), Lotyšska (Jūrmala), Portugalska (Amora), Chorvatska (Split).

Této mobility se zúčastní celkem 11 učitelů a 27 dětí ze zahraničních škol. Z naší školy je do projektu zapojeno 25 žáků z druhého stupně.

Na úvod této mobility jsme společně strávili tři dny na adaptačním pobytu na Buchlově.



Na programu adaptačního pobytu byly seznamovací hry, zážitkové hry, při kterých byly děti namíchány z různých států. Dále každý stát vytvořil prezentaci s úkoly, které je čekají během celého projektu. Navštívili jsme hrad Buchlov s anglickým výkladem o historii hradu Buchlova a seznámili jsme se s pověstí o Lípě nevinny. Ve večerních hodinách před stezkou odvahy si děti poslechly pověst o Černé paní a během stezky odvahy měly děti za úkol

spočítat, kolik Černých paní během stezky potkaly.

Děti si během adaptačního pobytu měly možnost nazdobit vak, který pak věnovaly svým partnerům ze zahraničí. Vyvrcholením pobytu byl „Oskarový večer“, na který žáci ve skupinkách natočili krátký film na téma projektu – „Úspěch pro každé dítě.“ Oskarový večer jsme zakončili diskotékou a bohatým pohoštěním. Poslední den AP jsme si stihli zahrát několik stmelovacích her, zhodnotili jsme tento pobyt na Buchlově, rozdali jsme certifikáty projektu Erasmus+ a vyhlásili vítězné logo našeho projektu.

Po AP si všechny zahraniční studenty rozebraly naše hostitelské rodiny, které jim připravily bohatý program.

První den ve škole jsme zahájili ranním setkáváním pro celou školu, kde se naši partneři představili, poreferovali o plánované práci pro projekt a na závěr jsme si zazpívali píseň na téma Erasmus, kterou složila hudební skupina naší školy. Odpoledne jsme byli slavnostně přivítáni na radnici paní radní, kde všichni zúčastnění obdrželi dárky a byli vyzváni k podpisu v pamětní knize města Uherské Hradiště. Poslední den ve škole učitelé partnerských zemí navštívili některé hodiny a prohlédli si naši školu. Zahraniční děti byly ve vyučování se svými hostitelskými partnery. Během této mobility si naše děti našly kamarády, které budou mít možnost potkat na dalších návštěvách v zemích projektu Erasmus+. Učitelé společně pracovali na úkolech projektu, webových stránkách projektu a naplánovali další setkání ve Španělsku, které proběhne v květnu 2023. Výjezdu do Španělska se zúčastní 9 žáků z devátého ročníku a budou je doprovázet 3 učitelé naší školy. Na toto setkání i další v rámci projektu Erasmus + se už moc těšíme.



Krátké zhodnocení žáků naší školy zapojených do projektu Erasmus+:

„Projekt Erasmus byl boží! Moc jsem si to užila, hlavně adaptační pobyt i ty aktivity. Moc se těším do Španělska. Mám nové kamarády a lepší angličtinu.“

Adéla Šamšová, 9. D

„Celý týden jsem si užila. Adapták mě bavil, ale škoda, že nebylo lepší počasí. Našla jsem si nové kamarády ze zahraničí a začala se i více bavit i s Čechy.“

Alžběta Grebeníčková, 8. A

„Jsem ráda, že jsme jeli na adapták. Byla to šance bavit se se všemi zahraničními partnery. Ale zase na druhou stranu mně bylo líto, že jsme s nimi neměli více času. Další plus bylo, že už se tolik nebojím mluvit.“

Viktorie Kozáková, 8. A

„Buchlov byl dobrý, můj Portugalec byl dobrý, bylo to dobře připravené.“

Jakub Kohout, 9. B

„Adaptační pobyt byl super. Jsem ráda, že jsem se do projektu přihlásila, protože jsem se rozmluvila anglicky. Těším se, až pojedu do Španělska. Celý týden s Erasmem byl super.“

Nella Straková, 9. B

„Moc se mně líbil adapták. Dlouho jsem se na Erasmus těšila a rychle to skončilo. Už se strašně moc těším, až někdy s Erasmem pojedu.“

Viktorie Lapčíková, 7. A

Krátké zhodnocení od učitelů a studentů partnerských škol projektu Erasmus+:

„I loved your creativity, spontaneity and understanding human attitude. With love and see you in Latvia!“

Vaira Andersone (teacher), Latvia

„Thanks a lot for making/organizing this project!! I had an amazing time.“

Vendija Miļūna (student), Latvia

„I liked the games and especially the Oscar night.“

André Cunha (student), Portugal

„Big opportunity to meet new people, new places and work together, to make a better world. Big opportunity to share, to establish new relationships, to learn from the others.“

Eduardo Galino (teacher), Spain



„The meeting was amazing. We met new friends. We enjoyed housing around as family. The project “success for every child” was also a success for teacher. The Erasmus family is richer!!! All main goals were aliened. Congrats!! Looking forward to meeting you again.“

America Silva (teacher), Portugal

„I enjoyed a lot this Erasmus and liked the party and Oscar awards.“

Carla Blasco (student), Spain

„Extraordinary experience of adaptation stay for both us and our students! We have met some old and gained new friends. We have also learned a lot from these activities which we will pass on to our colleagues. Thank you all!“

Tihana Modric (teacher), Croatia

„Everything was great and all people were really nice.“

Paula Radmilo (student), Croatia

Kristýna Horáková

2.2. ERASMUS PROJEKT

V neděli 20. listopadu jsme se v pozdních hodinách vydali ke škole. Přišli jsme přivítat a vyzvednout si děti, kterým jsme měli být hostující rodinou po následující týden. Přijeli z Portugalska, Španělska, Chorvatska a Lotyšska. Já jsem hostoval Španěla.

Všichni Španělé měli něco okolo dvanácti let, ale například Portugalci nepřesahovali 14 let. Přišli jsme domů a teď přišla otázka, co mu máme dát na večeři. Zvolili jsme nejbezpečnější možnost – míchaná vajíčka. Naštěstí to všecičko snědl a zalehli jsme do postele. Ráno jsme měli mít sraz v 7:30 u školy, tak jsem si řekl, že když vstaneme v 6:45, tak to stíháme se vším všudy (ráno vstávám v 7:15 a krásně stíhám), ale jak šeredně jsem se mýlil. Skoro 20 minut jsem čekal, než se klučina obleče a snídaně trvala ještě déle. Se skluzem jsme se vypravili ke škole a dorazili jsme okolo 7:45, naštěstí jsem nebyl jediný, kdo podcenil potřebný čas k přípravě. Když jsme se všichni sešli, vyjeli jsme na Buchlov. Po příjezdu jsme se najedli a musím uznat, že tam vařili výborně, i když cizinci si mysleli něco jiného. Když je řeč o jídle, děti z ostatních států dostaly možnost ochutnat například kofolu. O té řekly, že chutná jako čaj s čokoládou. Během adaptačního pobytu jsme hráli různé seznamovací hry nebo jsme se šli podívat na hrad. Vrátili jsme se ve středu okolo oběda. Odpolední program byl jen a pouze na nás. Spousta lidí šla například do trampolínového centra. Já a spousta dalších jsme je vzali na večeři a bowling na Haldu. Ve čtvrtek jsme šli normálně do školy a tentokrát jsem nic nepodcenil, a proto jsme přišli včas. Proběhlo ranní setkávání, ukázali jsme jim celou školu a zúčastnili se pár hodin, sice nic nerozuměli, ale to nevadilo. Po škole jsme všichni šli do města na radnici na slavnostní přivítání. Pak si ve městě kupovali suvenýry pro rodiče a tak podobně. Odpoledne šla velká většina z nás do aquaparku. Tam jsme si to všichni moc užili. Na večeři jsem svého Španěla vzal do sushi restaurace a byl jsem překvapen, kolik toho do sebe takový malý kluk dostane. Po zbytek noci jsme hráli hry a podobné záležitosti až do jedné ráno.

Vstávali jsme asi tak ve 4 ráno, a jakožto hostitel jsem ho šel odvést k autobusu. Po třech hodinách spánku jsem se šel ještě učit na test z češtiny. Osobně se mi celý výměnný pobyt líbil a už se těším do Španělska.

Viktor Ferfecký, 9. B

3. Vánoční tvoření v montessori trojročí MA, MB, MC



Na vánočních dílničkách byly různé aktivity na tvoření, třeba zdobení perníčků, placování, výroba svíček a vánočních ozdob, přáníček. Těšíme se, až to všechno budeme prodávat lidem na jarmarku. Byla to velká zábava a bylo i občerstvení.

Děti MA

4. Školní družina v kině



Školní družina se dne 16. 11. 2022 zúčastnila filmového představení DC Liga supermazlíčků v městském kině Hvězda v Uherském Hradišti.

Celkem 40 dětí z 2. a 5. oddělení školní družiny zhlédlo animovanou pohádku. Většina dětí byla z prvních tříd a jen některé děti z 3. AB.

Jitka Mikušová

5. Divadlo

5.1. Žáci ze Zaalejky na předplatném ve Slováckém divadle

Huráá!!! Konečně jsme měli tu možnost navštívit po dlouhé pandemii koronaviru Slovácké divadlo. Představení se konalo ve středu 2. 11. 2022 v 17 hodin a zúčastnilo se 21 žáků ze sedmého, osmého a devátého ročníku. I pro nás to bylo něco nového. Bylo velmi příjemné vidět všechny spolužáky a spolužačky ve společenském oděvu. Někteří byli málem k nepoznání. První hra, kterou jsme měli možnost zhlédnout, měla název Tři sestry. Byla to zajímavá, ale tematicky náročnější hra. Nejstarší sestra Olga je učitelka gymnázia, Máša je ne zrovna šťastně vdaná i zamilovaná současně, Irina touží po opravdové lásce a jediný bratr Andrej se zamiluje a ožení s dívkou, která rozloží jeho samotného a ovládne dům a izolaci zcela likviduje i jeho sestry. Už se moc těšíme na další představení, která nás čekají, a na nové příjemné zážitky. Je na co se těšit.

Terezie Koželuhová, Tereza Omelková, Viktorie Kozáková, 8. A

5.2. Představení Louskáček

V pátek 2. prosince jsme navštívili představení Louskáček na Klubu kultury v Uherském Hradišti. Scénické provedení baletu na hudbu Petra Iljiče Čajkovského nacvičili žáci ZUŠ UH obor balet ve spojení s folklorním souborem Hradišťánek.

Celý příběh byl o děvčátku Klárce, které se během Štědrého večera zdál sen o tom, že její hračky ožijí. Klárka s hračkami prožívá různá dobrodružství.

Představení se mi moc líbilo. Hlavní představitelku Klárku zahrála moc pěkně deváťáčka z naší školy Elenka Hrouzková. Jednu z rolí hrála i moje dobrá kamarádka a spolužačka ze třídy Ester Bernátíková.

Barbora Bílová, 7. A



V pátek 2. prosince jsme se vydali do Klubu kultury na scénické provedení baletu na hudbu Petra Iljiče Čajkovského v podání uherskohradištských dětí, na Louskáčka. Na představení jsme se moc těšili a zároveň jsme si ho užili, neboť v jedné z hlavních rolí, postava Klárky, byla naše spolužačka ELENKA. Elenka byla naší hlavní hvězdou a vedle ní samozřejmě i řada dalších dětí z naší školy (rádi bychom vyjmenovali všechny, ale neradi bychom na někoho zapomněli). Balet na motivy pohádky E. T. A. Hoffmanna je symbolem vánoční atmosféry po celém světě a i nám se podařilo touto inscenací zpříjemnit si předvánoční čas a zároveň zhlédnout při vystoupení spoustu dětí naší školy.

Žáci 9. A

6. Adaptační pobyt 5. B



Adaptační pobyt byl kvůli tomu, abychom se více skamarádili. Nejvíce se mně líbilo, když jsme šli do Akropolisu. Cestou jsme mohli být ve dvojici a buď mít zavázané oči, nebo svázané nohy. Já jsem šla s Verčou a půlku cesty tam jsme šly tak, že Verča měla zavázané oči a druhou půlku já. Když jsme došli do Akropolisu, tak jsme museli vevnitř chvíli čekat. Ale po chvíli čekání jsme šli do bílé místnosti. Byly tam bubny a prosklený sloup, ve kterém byly bubliny a měnily barvu. Měli jsme v černé díře vymýšlet svoje planety a další různé věci. Moc mě to bavilo. Po cestě zpátky jsme si s Verčou svázaly nohy. První nám to moc nešlo, ale potom už jo. Ve škole jsme hráli různé hry. Večer jsme měli pizzu a čaj. Po večeri byla stezka odvahy. Šli jsme po dvojicích. Já jsem šla s Ellen. Když jsme došly na konec, tak jsme zjistily, že jsme přeskočily dvě stanoviště. Tak jsme se vrátily a splnily je. No a pak jsme šli všichni spát.

Karolína Stojková, 5. B

Měli jsme adaptační pobyt. Byly to nejlepší dva dny v mém životě. Nejvíc mě bavila stezka odvahy, šli jsme s Kubou jako třetí a potkali jsme Emu se Sofčou, protože šly pomalu. Bylo to v poho, ale na konci na nás vyběhl zpoza rohu Dominik. Pak jsme došli do cíle a měli jsme si najít nějaké dobré místo na lekání. Akorát mě trošku mrzelo, že stezka odvahy nebyla v lese. Ale pak to došlo, byly na řadě Thea s Vendou. Tak jsme na ně bafli a ony letěly přes celou chodbu. Bylo to dobré, docela bych si to zopakoval. Potom byla dobrá hra v knihovně. Bylo to tak, že jsme měli gumičku a na té byly připevněné provázky a měli jsme s tou gumičkou pohybovat a skládat na sebe kostky. Celkem mě to bavilo.



Ondřej Procházka, 5. B

7. Burza středních škol



9. A: Přehlídka SŠ proběhla 10. 11. 2022. Ze školy jsme odcházeli po 3. vyučovací hodině. Na Klub kultury UH jsme přišli kolem 11. hodiny. Odložili jsme si bundy a řekli jsme si pravidla rozchodu. Každý jsme se vydali jiným směrem, někdo začal v přízemí, někdo v 1. patře, ale postupně jsme prošli kolem všech škol. Většina z nás se vydala ke školám, mezi kterými si právě vybíráme. Někdo už má naopak vybrané, tak zamířil ke školám, aby se ubezpečil, že vybral správně.

Přehlídka škol byla pestrá, od víceletých gymnázií, přes střední odborné školy i učiliště. Kromě škol z Uherskohradištska se tam prezentovaly i školy z Uherského Brodu, Kroměříže, Přerova, Strážnice, Bzence a z dalších míst.

U každého stánku stáli žáci a učitelé, kteří se nás snažili okouzlit informacemi o dané škole. Mimo informací o daných školách měly pro nás všechny školy nachystané i nějaké aktivity. Třeba u oboru Kosmetické služby žákyně dané školy líčily všechny kolemjdoucí, u oboru Kuchař se smažily palačinky. Téměř u všech škol jsme dostali tašku s propagačními materiály - propisky, tužky, otvíráky a mnoho dalších zajímavých dáreků.

Čas tam utekl velmi rychle. Než jsme odcházeli do školy, tak se nás paní učitelka ptala, jestli nám to pomohlo, jestli jsme se dozvěděli, co jsme potřebovali. Některým to pomohlo. Jiní byli z Přehlídky rozhození, protože prezentace školy, kterou si vybrali, se jim nelíbila, takže odcházeli s tím, že ještě musí hledat dál.

Zavřely se za námi brány Klubu kultury a celou cestu zpět do školy jsme strávili sdílením našich dojmů.

Barča, Lili, Radim, Nikol K., Honza, 9. A

9. B: Ve čtvrtek 10. listopadu jsme se zúčastnili přehlídky středních škol, která se konala na Klubu kultury v Uherském Hradišti. Během dvou hodin jsme stihli obejít všechny nabídky, které jsme potřebovali, ochutnali jsme výborné palačinky od budoucích kuchařů a také jsme se stihli namalovat a učesat od kosmetiček a kadeřníků. 😊

Více než 35 středních škol z Uherskohradištska i širokého okolí a 6 zaměstnavatelů působících v tomto regionu se představilo na BURZE STŘEDNÍCH ŠKOL. Burza byla určena především budoucím středoškolským studentům, učňům a jejich rodičům, kterým školy představily své vzdělávací programy, typy a formy studia, možnosti internátního bydlení, stipendijní programy a volnočasové aktivity.



Kristýna Horáková

8. Expozice Věznice (9. A)

V pátek 18. listopadu jsme zamířili do Reduty na expozici Věznice. Věděli jsme, že expozice je věnovaná dějinám uherskohradištské věznice a zaměřuje se na období nacistického a komunistického režimu. Přibližuje vlastní provoz věznice a vypráví příběhy lidí, kteří se ocitli za jejími zdmi.

Po příchodu nám paní učitelka rozdala pracovní listy, které obsahovaly spoustu zákeřných otázek, na které jsme měli v expozici hledat odpovědi.

Nejprve jsme se podívali na videozáznam, který zachycoval stav cel, samovazeb i vězeňské kaple, momentálně nepřístupné věznice. Ve videu byly také zachyceny vzpomínky odsouzených na výslechy Státní bezpečnosti i životní podmínky ve věznici.

Poté jsme se dali do práce. Některé informace jsme doplnili z videa, další jsme hledali na nástěnných tabulích.

Dozvěděli jsme se spoustu informací jako například, jaké typy vězňů byly zadržovány ve věznici, jaký byl nejvyšší trest, jakým způsobem ho vykonávali, kolik vězňů prošlo touto věznicí. Šokovalo nás, že mimořádné lidové soudy odsoudily během 3 let 46 vězňů k trestu smrti. Dozvěděli jsme se, jak odsouzení trávili čas ve věznici. Mimo pravidelných krutých výslechů byl jejich „zábavou“ úklid, bílení, roznášení jídla. K jídlu měli nejčastěji suchý chleba.



Nicol. B, Martin, Filip P., Teo, Mikuláš, 9. A

9. Fakespace (9. A)

Ve středu 16. 11. jsme měli první vyučovací hodinu workshop na téma Fake news. Přednášet nám přijel lektor z Brna.

Na úvod nám pustil informační video. Ve videu jsme se dozvěděli, že máme najít vakcínu na virus DZ 05 - 50. To znamenalo vyřešit únikovku.

Poté jsme dostali 4 úkoly. V prvním úkolu jsme četli o stádiích vakcíny a dalším, následně jsme vybírali informace, ověřovali, vybírali jsme z odpovědí. Ve druhém úkolu jsme rozhodovali o obrázcích, jestli byl obrázek vyfocen z jiného úhlu, nebo oříznutý. Posuzovali jsme, jak jsou dané obrázky věrohodné. Ve třetím úkolu jsme vyřazovali názvy článků, které byly příliš zavádějící. Ve čtvrtém a posledním úkolu jsme zkombinovali všechny správné odpovědi z předcházejících úkolů a získali jsme kód k mapě, podle mapy jsme následně získali i vakcínu.



Takže dokážeme uniknout dezinformacím.

Ivča, Dominik, Filip Š., Terka, Elenka, Nikol Ž., 9. A

10. Ranní setkávání (9. B)

Naše ranní setkávání jsme vedli v pondělí 7. listopadu, které jsme pojali jako vzpomínkové s přenosem do současnosti. První výstup byl velice nostalgický, protože jsme tančili mazurku ☺



na píseň „Měla babka čtyři jabka“. Na stejnou písničku se stejným tancem jsme měli vystoupení i v první třídě na Zahradní slavnosti naší školy pod vedením paní učitelky Lenky Koželuhové. Ve druhém výstupu jsme se přenesli do současnosti a zazpívali jsme píseň o třídě 9. B, na kterou složila hudbu i text hudební skupina naší třídy. Na konec ranního setkávání jsme učitelům tematicky rozdali jablka s přáním hezkého dne. Celé ranní setkávání vedl Roman Blaha a Matyáš Kutra. Do obou vystoupení se zapojili všichni, i paní učitelka třídní a paní asistentka. Moc jsme si to užili.

Text písně o 9. B:

O deváté bé je dobře známo, že jsou blázni.
Učitelé, až odejdem, musí do lázni.
Jen tak se tam chvilku flákat,
neslyšet blázny hulákat.
Chtěli bychom říct,
že dělat hluk už asi nejde víc.



A Kristýna, ta vede celou naši bandu,
všichni máme s Vraťou srandu.
Učitelé jsou z nás pořád vzteky bez sebe
a to je naše devátá bé.



Když kluci začnou mluvit, ve třídě je veselo,
Kristýna si z našich vtipů klepe na čelo.
Kluci jsou furt energičtí
a pořád optimističtí.
Když se ráno rozjedem, je sranda fakt na celý den.

A Kristýna, ta vede celou naši bandu,
všichni máme s Vraťou srandu.
Učitelé jsou z nás pořád vzteky bez sebe
a to je naše devátá bé.



Do Banátu zve nás Vraťa pořád dokola,
jestli se tam dostanem, bude to nádhera.
Bude sranda jako vždycky.
Zážitky budou navždycky.
Otázka je, jestli si to Vraťa s naší třídou užije.

A Kristýna, ta vede celou naši bandu,
všichni máme s Vraťou srandu.
Učitelé jsou z nás pořád vzteky bez sebe
a to je naše devátá bé.

Doufáme, že se vám naše písnička líbila.
Asi jste rádi, že už konečně skončila.
Vždyť je to jen nějaká třída,
ať už ji někdo vystřídá.
Už jdeme, to si piš, jenom jeden refrén a jsme pryč.



A Kristýna, ta vede celou naši bandu,
všichni máme s Vraťou srandu.
Učitelé jsou z nás pořád vzteky bez sebe,
a to je naše devátá bé,
a to je naše devátá bé.

Roman Blaha, Kristýna Horáková

11. Přednáška o dospívání

V úterý 29. listopadu v šestých a sedmých ročnících proběhly přednášky o dospívání. Konaly se zvlášť pro dívky a zvlášť pro chlapce. Holky ze všech sedmých tříd měly přednášku 4. vyučovací hodinu a všichni kluci 2. vyučovací hodinu.

Během přednášky jsme se od paní lektorky dozvěděli něco nového, ale spoustu věcí už jsme znali. Nejzajímavější pro nás byly asi její vlastní zkušenosti z období dospívání, které nás opravdu pobavily.

Barbora Bílová, 7. A

12. Dentální hygiena



Právě včas před vánočním mlsáním nás ve škole navštívily studentky zubního lékařství. Dětem 1. stupně vysvětlily základní informace o chrupu a ukázaly správné čištění zubů. Prakticky si každý mohl svým kartáčkem pod odborným dohledem čistit zoubky a potom se přesvědčit, jak byla jeho práce pečlivá.

Speciální barvivo ukázalo, na kterých místech byly zoubky ošizené. Radost z fialové pusy byla ale patrná bez ohledu na výsledek.

Lenka Koželuhová

13. Co bylo na Otevřené Zaalejce

Ve středu 9. 11. 2022 proběhla první Otevřená Zaalejka pro budoucí prváčky.

V běžných třídách a ve třídách Montessori si děti vyzkoušely matematiku na interaktivní tabuli, práci s pomůckami do prvouky a zdravé výživy, pochlubily se, co umí z angličtiny, připomněly si pohádky, výtvarně tvořily a protáhly se při pohybových aktivitách. Zajímavé pomůcky si připravily i paní psycholožka a speciální pedagožka. Těšíme se na druhou, tentokrát už jarní Zaalejku.



Lenka Koželuhová

14. Přednáška Sex je náš, když ho znáš

Dne 21. 11. se naše třída vydala do kina Hvězda na přednášku Sex je náš, když ho znáš. Když jsme se v osm hodin sešli před budovou naší školy, tak jsme vyšli. Nebylo nás mnoho, neboť šest našich spolužáků bylo na adaptačním pobytu v Buchlovicích s žáky z různých států, kteří se do Česka dostali díky projektu Erasmus, do kterého je zapojena naše škola. Jakmile jsme došli na místo, všimli jsme si velkého počtu žáků z jiných škol, kteří se také přišli na tuto přednášku podívat. Celý sál kina byl zaplněn. Až se všichni usadili na svá místa, tak přednáška začala. Na pódium přišla Laura Janáčková (psycholožka, sexuoložka a autorka knih o lidských vztazích a komunikaci), která nás provázela přednáškou. Prezentace měla několik částí, které se týkaly vážných témat sexuální výchovy jako například druhy antikoncepce, pohlavně přenosné nemoci, sexuální orientace a tak dále. Myslím si, že je dobře, že nás tyto věci učí. Je to podle mě důležité vzdělávat mladé lidi i v tomto směru. Pak zde ale taky byla část prezentace, kde paní doktorka mluvila o důvodech, proč se ženy oblékají a líčí způsobem takovým, jak se oblékají a líčí, co to znamená, že se tak oblékají a líčí, co nejvíce přitahuje muže a ženy a podobně. Tato část prezentace mi přišla velmi zgeneralizovaná a nepřišla mi úplně v pohodě. Dokonce si myslím, že to mohlo urazit některé v sálu. Padla zde prohlášení jako: „Bohatější muži mají lepší přístup k atraktivnějším ženám,“ nebo „Ženy u mužů nejvíce přitahuje sociální postavení.“ Podle mě takovéto prohlášení nepatří na přednášku o sexuální výchově. Přednáška trvala asi hodinu a půl. Jakmile paní psycholožka domluvila, sklídila potlesk celého sálu. Jakmile jsme se dostali ven z kina, kde se to jen hemžilo lidmi, tak jsme se vydali na cestu zpět do školy. Myslím si, že tato přednáška měla smysl, nebyla to ztráta času, ale některé věci se mi na ní nelíbily.

Matyáš Dvouletý, 9. B

15. Školní vánoční jarmark ve fotografii

