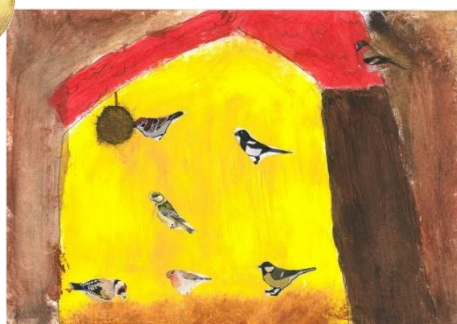


ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ



B
Ř
E
Z
E
N

3

ROČNÍK
2022/2023

ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

BŘEZEN
2023



Obsah

ÚVOD.....	3 -
1. LYŽAŘSKÝ VÝCVIKOVÝ KURZ 7. ROČNÍKU.....	3 -
2. SŠPHZ – ZÁŽITKOVÉ DNY.....	5 -
3. PREZIDENTSKÉ VOLBY.....	5 -
3.1. PREZIDENTSKÉ VOLBY 2023 V 9. B.....	5 -
3.2. PREZIDENT ČESKÉ REPUBLIKY.....	6 -
4. DEN PREVENCE.....	6 -
5. PROJEKT ŽÁKOVSKÉHO PARLAMENTU – JEDEME DO SENÁTU ČESKÉ REPUBLIKY.....	8 -
6. ŠKOLA V MOBILU.....	9 -
7. FILMOVÝ KLUB.....	10 -
8. POLOLETNÍ VYSVĚDČENÍ.....	11 -
9. MONTESSORI.....	12 -
9.1. OCHUTNÁVKA SÝRŮ V MA.....	12 -
9.2. LEDEN V MB.....	12 -
10. RECITAČNÍ PŘEHLÍDKA.....	14 -
11. ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	14 -
11.1. KRMÍTKA PRO PTÁČKY.....	14 -
11.2. KARNEVAL.....	14 -
12. STARTUPOVÝ VELETRH 9. TŘÍD.....	15 -
13. JAZYKOVÁ KAVÁRNA.....	16 -
14. KRÁSA SLOVA.....	16 -
14.1. NADĚJNÍ SPISOVATELÉ MEZI PRVÁČKY.....	16 -
14.2. MOJE OBLÍBENÁ POSTAVA Z LITERATURY.....	16 -
15. BRUSLENÍ 6. B.....	17 -



ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ ZÁKLADNÍ ŠKOLY ZA ALEJÍ 1072, UHERSKÉ HRADIŠTĚ

REDAKCE: SIMONA BLAHOVÁ (6. A), ESTER BERNATÍKOVÁ (7. A),
BARBORA BÍLOVÁ (7. A), ELLIE MARIA MILANI (7. A),
TEREZIE KŮŽELUHOVÁ (8. A), TEREZA OMELKOVÁ (8. A),
MATYÁŠ DVOULETÝ (9. B), VIKTOR FERFECKÝ (9. B)

ILUSTRACE: 1. STUPĚŇ
PNGEGG.COM

ČASOPIS PRO TISK PŘIPRAVILY MGR. A. NAVRÁTILOVÁ A BC. M. KNOTOVÁ

Úvod

Vážení čtenáři Školního zpravodaje,

zima si pomalu předává žezlo s jarem a v tento čas vám přinášíme další číslo školního časopisu, jehož řádky zachycují množství akcí, které proběhly v čase zimním.

Dočtete se o lyžařském kurzu sedmáků, o Dnu prevence, filmovém klubu, o celé řadě akcí žákovského parlamentu. Nemůžeme opomenout mapování činnosti v monte třídách a družině. Čekají vás i zprávy z celé řady dalších činností, do kterých se žáci Zaalejky zapojili.

Pěkný čas blížícího se jara.



Váš Školní zpravodaj

1. Lyžařský výcvikový kurz 7. ročníku

Dne 29. 1. jsme se všechny 7. třídy sešly na zastávce ve Štěpnicích a v 8:00 jsme všichni společně vyjeli. Cesta trvala 4 hodiny, protože jsme zabloudili. Kvůli tomu, že jsme přijeli pozdě, nám ujel skibus, takže jsme první den nelyžovali. Místo lyžování jsme hráli různé hry a soutěže. Před večerkou nám učitelé řekli pravidla atd. a taky nám řekli, že se budou hodnotit pokoje. Ráno 7:30 jsme museli vstát, obléct se do lyžařského oblečení a v 8:00 jsme šli na snídani. Když jsme na svah dojeli, tak si nás instruktoři rozdělili do skupin 1–5 – podle toho, jak kdo lyžoval. Jídlo nebylo úplně moc dobré. Večer, když jsme měli volno, jsme se sešli na chodbě a povídali si. Ve středu, když jsme jeli na svah, tak s námi autobus naboural a pak jsme museli pomáhat dostat ten autobus ven ze sněhu. Když jsme se konečně dostali na svah, tak se děcka, co jezdila lanovkou, zasekla na hodinu a tři čtvrtě na lanovce. Jinak zbytek týdne proběhl v klidu. Všichni jsme přijeli živí, lyžák jsme si užili.

Ellie Maria Milani, 7. A



Náš lyžařský kurz se konal ve dnech 29. 1. – 3. 2. v Karlově pod Pradědem. Účastnily se ho všechny třídy sedmého ročníku. Místem našeho ubytování byl penzion Eden. Z tohoto pobytu jsme si odnesli spoustu nezapomenutelných zážitků. I když nás neminulo pár kolizí na cestě, nebo stojící vleky, všichni jsme si užili společně strávený čas.

Učitelé pro nás připravovali bohatý program, který nezahrnoval jen každodenní zábavu na sjezdovkách a následný odpočinek, ale i večerní akce v podobě naučných přednášek o první pomoci, lyžařské výstroji a pravidlech chování na svazích. Nechybělo pak ani populární otužování ve sněhu. Náš večerní program zahrnoval i tanec, zpěv, tvorbu příběhů, pantomimu nebo karneval. Zkrátka, s lyžařským kurzem jsme byli velmi spokojeni a jsem rád, že jsme mohli trávit společný čas jako celý ročník všech tří tříd 7. A, 7. B i 7. C. 😊

Tobias Pernica, 7. C

Lyžařský kurz se konal ve dnech 29. 1. – 3. 2. na Karlově pod Pradědem, zúčastnily se všechny třídy sedmého ročníku.

O techniku lyžování a program se starali vedoucí výcviku pan učitel Michal Vrobel, Michal Urbanec, Dušan Žváček, Alena Němečková, Kristýna Danielová, Gabriela Pavlíková, Kateřina Pálková, Petra Grebeníčková. O zdraví všech se poctivě starala Lucie Grebeňová.

Celý LVK probíhal docela v klidu, ale aby to nebyla taková nuda, tak se muselo každý den něco pokazit. První den se vyvíjel poměrně v klidu, rozdělili jsme se do skupin podle úrovně našeho lyžování. V těchto skupinách jsme lyžovali celý týden. Večer jsme měli přednášku o bezpečnosti a chování na LVK, dozvěděli jsme se spoustu nových informací. V úterý jsme ani neodjeli, protože se skibus sklouzl a uvízl v lampě. Lyžování bylo dobré. Večer jsme měli přednášku o bezpečnosti lyžování. Po přednášce jsme hráli v týmech hry, užili jsme si spoustu legrace. To samé se stalo samozřejmě i ve středu, ale tentokrát zapadl skibus do příkopu (skibus jsme vyhrabávali celé dopoledne). Ten samý den se s námi zasekla pro jistotu lanovka. První tři sedačky i s lidmi museli sundávat dolů. Nakonec se nikomu nic nestalo a další dny už byly v pohodě. Hráli jsme každý večer v týmech různé hry: na mysl, paměť, přesnost a domluvu. Ve čtvrtek jsme měli karneval na lyžích, při kterém jsme si užili spoustu legrace. Někteří se naučili lyžovat, někteří si lyžovali pro zábavu. Poslední den jsme ukončili skvělou otužovačkou ve sněhu. Při cestě zpátky se to neobešlo bez komplikací, ale dojeli jsme všichni zdraví a v naprostém klidu.

Dominika Sabáková, 7. B



2. SŠPHZ – Zážitkové dny

Ve středu 7. 12. se devátý ročník vydal na zážitkové dny na Střední školu průmyslovou, hotelovou a zdravotnickou v Uherském Hradišti. Cílem zážitkových dnů bylo nalákat případné zájemce na tuto školu, na které je velká řada oborů. Sloužilo to tedy jako ekvivalent k Dnům otevřených dveří.

Ráno jsme se všichni sešli v učebně občanské výchovy, kde jsme počkali, než všichni naši spolužáci dojdou. Jakmile všichni dorazili, paní učitelka Šimíková nás rozdělila do tří skupin, ve kterých jsme chodili do jednotlivých částí školy. Když jsme byli rozdělení, mohli jsme vyrazit. Poté, co jsme dorazili do školy, nás navedli do auly, kde ke každé naší skupině byla přidělena jedna žákyně čtvrtého ročníku, která je prováděla po škole. Naše skupina šla jako první do hotelové části školy. Tam nás rozdělili na tři menší skupinky. Jedna okrajově prozkoumala cestovní ruch v Uherském Hradišti a v jeho okolí, druhá se šla podívat do školní cvičné restaurace, kde dostali i lehké občerstvení, a třetí skupinka vyráběla různé pochoutky na občerstvení. My jsme šli jako první do oblasti cestovního ruchu. Tam nás přivítala paní učitelka, která nám pustila krátké video, které obsahovalo čtyřdenní pobyt v Uherském Hradišti a jeho okolí a které vytvořili žáci této školy jako projekt. Po videu se nás ptala na různé otázky ohledně videa. Abychom všechno stihli, přesunuli jsme se do cvičné restaurace, kde nám připravili občerstvení ve formě palačinky a nealkoholického sladkého nápoje. Byl zde taky úkol, ve kterém jsme měli poznávat koření podle vůně. Ve třetí třídě jsme pak vyráběli různé jednohubky, zdobili zákusky a naučili jsme se, jak z ubrousku poskládat srdíčko. Pak se naše skupinka přesunula do zdravotnické části. Tam jsme se zase rozdělili, tentokrát na dvě skupiny. První skupina si šla zahrát Riskuj. Ve hře byly různé otázky ze zdravotnictví. Naštěstí jsme na většinu otázek znali odpověď, protože otázky nebyly zas tak těžké. Druhá skupina měla přednášku o první pomoci. Paní učitelka nám říkala, jak se správně zachovat, když někdy uvidíme někoho v bezvědomí. Poté jsme si i zkoušeli první pomoc na cvičebních figurínách. Pak jsme se přesunuli do průmyslové části. Protože jsme měli málo času a nestihli bychom projít všechny technické učebny, šli jsme se v rámci průmyslové části školy podívat do planetária, které postavili v aule. Tam nám promítli dokument o přistání vesmírné sondy na kometě. Bylo to ohromující. Potom, co jsme se dodávali na dokument, jsme počkali, než přijdou ostatní skupiny, a vrátili jsme se zpět do školy.

Zážitkové dny na Střední škole průmyslové, hotelové a zdravotnické se mi velmi líbily. Učitelé a žáci si to výborně připravili a myslím si, že případné zájemce to velmi nalákalo.

Žáci 9. A, 9. C

3. Prezidentské volby

3.1. Prezidentské volby 2023 v 9. B

V hodinách občanské výchovy jsme se zapojili do voleb budoucího prezidenta České republiky projektovým vyučováním. Jako první jsme si vypsalí všechny kandidáty na prezidenta a podívali jsme se na krátká videa o funkci prezidenta a o jednotlivých kandidátech.

Další hodinu jsme si jednotlivé kandidáty rozebrali do skupinek a v těchto skupinách tvořili plakáty, které měly obsahovat o jednotlivých uchazečích tyto informace:

- jméno kandidáta + fotka
- životopis
- volební program (proč chce být prezident, proč ho volit, co nabízí)
- slogan, motto

Po prezentaci jednotlivých kandidátů jsme si rozdali volební lístky a vyzkoušeli si, jak to u voleb probíhá.

Volební komise zapsala po předložení občanského průkazu naši účast a za plentou jsme volební lístek našeho vybraného kandidáta na prezidenta vložili do obálky a vhodili do volební urny. Celou akci samozřejmě sledoval náš třídní fotograf ☺.

Kristýna Horáková



3.2. Prezident České republiky

Žákovský parlament 1. stupně odpovídal na tyto otázky:

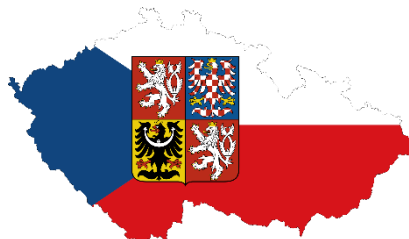
- 1) Jak by měl vypadat náš prezident?
- 2) Kdybyste byli kouzelníci, jakou super schopnost byste panu prezidentovi přičarovali a proč?
- 3) Kdyby budoucí prezident přijel do naší školy, co byste mu ve škole ukázali?
- 4) Na co byste se ho zeptali?

Andělka Kročová, MC:

- 1) Jako Petr Pavel nebo jako náš pan ředitel. Petr Pavel je totiž chytrý a pan ředitel je hodný a milý.
- 2) Být štědrý, aby ho měli všichni rádi.
- 3) Třídy MA, MB, MC, ME.
- 4) Zeptala bych se ho Kolik má roků?

Eva Horáková, MC:

- 1) Jako Petr Pavel, protože je roztomilý a hodný.
- 2) Nelhat, protože pak mu můžeme věřit.
- 3) Třídy Montessori.
- 4) Kolik má dětí a kolik má let.



Veronika Kadlčíková, 3. A, Vojta Janík, MB, Filip Hubáček, MB:

- 1) Petr Pavel – mladý Masaryk. Je chytrý a sportovec.
- 2) Cestování časem k urovnání sporů.
- 3) Celou školu.
- 4) Kdyby vyhrál Petr Pavel, tak jaký má názor na Babiše.

Eliška Uhlířová, ME, Jasmína Galušková, 4. A, Andělka Malenovská, 2. B:

- 1) Měl by být důstojný, chytrý a neměl by slibovat nemožné a nereálné věci, měl by chránit a reprezentovat naši zemi.
- 2) Uměl by se teleportovat do všech zemí na světě, aby se mohl inspirovat a popřípadě jim pomoci.
- 3) Ukázali bychom mu žákovský parlament, bazén, Montessori třídy a systém naší jídelny.
- 4) Jak se mu líbí naše škola?

Adama Pisár, MA, Rozálie Kroutilová, MD, Kateřina Horková, 2. A:

- 1) Aby měl rád zvířata, aby byl sebevědomý, chytrý, rozhodný, ženatý, aby pomáhal Ukrajině, aby naslouchal lidem, aby nenáviděl Putina.
- 2) Přesvědčivost – řešení hádek, aby přesvědčil Putina, aby přestal útočit na Ukrajinu.
- 3) Bazén.
- 4) Jestli zná všechna souhvězdí v pořadí a důležitosti.

Anežka Vaďurová, MD:

- 1) Muž, chytrý, hodný.
- 2) Neměl by mít super schopnost – mohl by toho škaredě zneužít.
- 3) Ukázala bych mu moji třídu MD.
- 4) Jestli má rád kočky.

4. Den prevence

Po Dnu prevence bylo naším úkolem předat získané informace žákům 5. ročníku. Pro naši třídu bylo dané téma Police ČR. Měli jsme během dvou hodin zpracovat prezentaci, výukový plakát a pracovní list. My jsme tvořili prezentaci, výukový plakát, ale místo pracovního listu jsme zvolili Kahoot.

V pátek jsme to odprezentovali v 5. B u paní učitelky Navrátilové. Myslím si, že jsme řekli vše, co jsme měli nachystané. Poté jsme si s dětmi zahráli Kahoot, děti říkaly, že to ještě nikdy nehrály, a bavilo je to. Prezentace a celé její představení se jim líbilo a náš plakát si pak páťáci vyvěsili ve třídě.

Nikol Kočendová, Kateřina Juránková, 9. A

10. února připravovali žáci 2. stupně Den prevence pro žáky 1. stupně. Já jsem se svou skupinkou připravovala prezentaci na téma Policie ČR pro třídu 5. A. V pátek jsme přednášeli v 5. A. Děti byly pozorné a hodně se hlásily a ptaly se nás. Prezentaci jsme měli za chvíli odprezentovanou, a tak jsme s nimi pomocí pracovního listu zopakovali, co se během naší přednášky dozvěděly.

Nicol Barthová, 9. A



Ve středu 8. 2. 2023 byl na druhém stupni Den prevence. Naše třída 7. A měla tři témata – Život na vozíčku, Život s drogou a Hazardní hry. K tématu Život na vozíčku nám přijel říct pan Fila se svou asistentkou a vyprávěli nám, co je to charita, jak pan Fila chodil do školy, když byl malý, a jak cestoval. Na konci přednášky jsme si mohli vyzkoušet jízdu na vozíčku. Na přednášce Život s drogou jsme si povídali o účincích drog a o tom, jak se řadí a kam chodí lidé se závislostí na drogách. K poslednímu tématu nám vyprávěl pan učitel Vrobel a říkal nám, jaké jsou gamblerské hry a jak fungují. Mohli jsme si vyzkoušet hru s kostkami, která je hlavně o štěstí a náhodě.

Ester Bernatíková, 7. A

Ve středu 8. 2. proběhl „DEN PREVENCE“. Třída 8. A začala přednáškou o dětském domově, která nás velmi zaujala. Dozvěděli jsme se spoustu nových a zajímavých informací například o povinnostech v dětském domově, o kapesném a nejvíce zajímavé byly příběhy dětí z DD. Druhá přednáška se týkala života nevidomých lidí. Měli jsme možnost si sami vyzkoušet pomůcky pro nevidomé jako třeba Braillovo písmo a indikátor hladiny vody. Mohli jsme si také vyzkoušet chůzi se slepečkou holí a povím vám, že to nebyla žádná legrace. Nakonec jsme za třídu 8. A vypracovávali prezentaci, poster a dotazník pro čtvrté třídy, kde vybrané žákyně šly prezentovat to, co si z přednášky odnesly. Den prevence nás velmi bavil a odnesli jsme si spoustu nových informací. Těšíme se, co nám přinese další školní rok za přednášky.

Tereza Omelková, Terezie Koželuhová, 8. A

Ve středu 8. února proběhl Den prevence. Přišla za námi sociální pracovnice, a pokud si správně pamatuju, tak ještě paní psychologka z Centra duševního zdraví. Vyprávěly především své zkušenosti s pacienty trápící se se schizofrenií. Rozpovídaly se s jedním žáků. Sám zmínil několik zkušeností a zážitků. Komunikace s námi (třídu 9. C a 9. D) nebyla jednoduchá, vypadalo to, že nikdo jiný už o dané téma zájem neměl. Mě osobně přednáška ničím nezaujala a nic nového jsem se nedozvěděla.

Gabriela Tomková, 9. C

Pro mě byl velmi zajímavý. První jsme měli tu pomoc k duševnímu zdraví. Dozvěděl jsem se o různých typech duševních chorob a také to, jak se léčí. Také nám vyprávěli příběhy o dvou vyléčených pacientech, kteří se u nich nedávno léčili. Ale moc mě to neoslovilo, sice jsem poslouchal a něco jsem si z té hodiny a půl odnesl, ale prostě mě to neoslovilo.

To přednáška Policie ČR už mě bavila o něco více. Hodně jsem se dozvěděl, ať už jaké jsou jednotky Policie ČR, co všechno policisté dělají. Také mě pobavilo, když nám pan policista půjčil brýle, které měly simulovat opilost a druhé užití drog. Také jsme si s panem policistou popovídali a odnáším si odpovědi na všechny otázky, které jsem mu položil.

Na konec bych chtěl říct, že to nebyly tři hodiny strávené zbytečně.

Aleš Blaha, 9. C



Dne 8. 2. jsme měli ve škole Den prevence s celkem pro nás dvěma přednáškami. Jedna byla na téma psychika a duševní zdraví a druhá o policii – trestná činnost.

Na přednášku o psychice za námi přišly dvě paní, které nám vysvětlovaly nějaké pojmy z jejich oboru, a říkaly nám, co máme dělat v situacích, kdybychom měli problém s psychikou, a na koho bychom



si měli obrátit v takových případech. Na závěr nám povyprávěly pár případů, které zažily, a jak se je snažily vyřešit.

Na přednášku o trestné činnosti za námi přišel policista z dopravní policie a řekl nám něco o svém povolání, o dopravě a o zákonech, které musíme dodržovat jako chodci i jako cyklisté.

Většinu informací jak z psychologie, tak o policii jsem věděl, takže mi přednášky nepřišly moc zajímavé, ale určitě je doporučuji lidem, kteří o tom moc neví.

Alexandr Ďuriak, 9. C

Ve středu 8. února jsme měli ve škole Den prevence. Měli jsme dvě přednášky, na kterých jsme dávali pozor a poslouchali, protože po skončení jsme měli za úkol udělat prezentace a plakáty na téma Policie ČR.

Já jsem byla ve skupince, která vytvářela prezentaci na počítači, potom byly ještě dvě skupinky na plakáty a další dvě na přípravu pracovních listů pro 5. třídy. Myslím, že se nám všechno povedlo, i když v tom byl trochu zmatek. Mě osobně to docela bavilo, jenom jsem byla trochu nervózní z prezentování před třídami. Potom jsme se ještě nedokázali domluvit, kdy a kdo má prezentovat, tak jsme se docela pohádali a museli jsme to vyřešit s učitelem. Nakonec jsme to ale zvládli.

Na pátek jsme byli domluvení s učitelkami 5. tříd, že máme přijít hned v 8.00. Ráno byly trochu zmatky, do třídy jsme se dostali s 5 minutovým zpožděním. Doufám, že prezentování se nám povedlo. Zadali jsme dětem také dotazník, pak jsme zamířili do další třídy. Když jsme po našich prezentacích kontrolovali dotazníky, tak to většina dětí měla správně.

Karolína Tichá, 9. C

Ve středu 8. února proběhl Den prevence – témata pro náš ročník Duševní zdraví a Policie ČR. Po přednáškách jsme začali pracovat na prezentacích pro 5. ročník. Měli jsme zpracovat téma Policie ČR. Rozdělili jsme se na čtyři skupiny, dvě dělaly plakáty, jedna prezentace a jedna dotazník.

Já jsem byla ve skupince, která dělala prezentaci. V prezentaci a na plakátech jsme rozebírali trestné činy, kriminalistiku a fungování policie u nás. Protože nám pan učitel řekl, že bude prezentovat jen jedna skupina, ale měly prezentovat dvě, takže jsme se trochu pohádali mezi sebou.

V pátek jsme pak naše prezentace představovali v 5. třídách. Po prezentování jsme dětem rozdali dotazníky, které vyplnily. Většina z nich byla na naší přednášce pozorná, protože dotazníky děti vyplňovaly správně.

5. Projekt žakovského parlamentu – jedeme do Senátu České republiky

Projekt žakovského parlamentu z loňského školního roku postoupil mezi TOP 10 nejinspirativnějších projektů. Znovu se tedy budeme účastnit akce s názvem Co dělají školy pro demokracii. 28. března odprezentují členové žakovského parlamentu tento projekt na půdě Senátu ČR.

Připomínáme Vám projekt *Mezinárodní den z 29. dubna 2022*:

Mezinárodní den vznikl z několika důvodů – „otevřely se“ školy, bylo možné pomaličku začít znovu vyjíždět do zahraničí a zároveň se blížilo 30. výročí projektu Erasmus +. ZŠ Za Alejí byla v té době koordinátorskou školou projektu Erasmus +, do kterého byly zapojené školy ze Španělska, Lotyšska a Walesu. Cílem Mezinárodního dne bylo seznámit všechny žáky na naší škole s jednotlivými zeměmi projektu Erasmus +, jejich kulturami i jejich zvyky a zároveň měl projektový den namotivovat k zapojení se dětí do vzdělávacího programu Erasmus +. A konečně po dlouhé době spolupracovat a více se poznávat navzájem se všemi žáky naší školy.



Členové žakovského parlamentu nejprve uvítali všechny žáky na ranním setkávání v tělocvičně, aby dětem připomněli naše partnerské země a podhalili jim, jak bude projektový den vypadat. Byla to první celoškolská akce od „otevření“ škol. Po ranním setkávání odcházeli žáci rozřazení do 16 skupin se



svými průvodci nejprve do kmenových tříd, ve kterých se děti ve skupinách představily, a zahrály si seznamovací hry. V každé skupině byli zastoupeni žáci od 3. ročníku do 9. ročníku. Po seznámení odcházely skupiny se svým průvodcem na program, čekaly je čtyři dílničky – Česká republika, Wales, Španělsko a Lotyšsko. Program pro jednotlivé workshopy připravili a realizovali zástupci žákovského parlamentu.

Každá dílnička začínala vstupním blokem, ve kterém si žáci poskládali základní informace o dané zemi, prostřednictvím kvízů si pak ověřili, jestli vědí, ve které zemi se nacházejí, a kolik informací si o dané zemi zapamatovali. V další aktivitě si žáci mohli vyzkoušet typické tance a zazpívat si oblíbené písně navštívené země, naučit se základní slovíčka, zahrát si hry či prozkoumat památky navštívených států. Na závěr každého workshopu byla připravena ochutnávka jídel, která jsou pro danou zemi typická. Poté už se jednotlivé skupiny se svým průvodcem vracely do kmenových tříd, ve kterých zpracovávaly plakáty z právě nabytých informací a zážitků z jednotlivých workshopů. V první a druhé třídě připravovali program koordinátoři ŽP. Prváčci a druháčci sledovali krátká videa o každé zemi, poslouchali nebo zpívali písně v jazycích dané země. Hráli deskové hry, tančili tradiční tance a nakonec vyráběli dárky pro každý stát.

6. Škola v mobilu

6. února se v naší škole konal projekt žákovského parlamentu Škola v mobilu. Tenhle projekt znamenal, že si žáci mohli vzít do školy mobily. Projekt měl svoje pravidla - např. nemohli jsme se připojit na školní wi-fi, nemohli jsme si brát sluchátka na chodbu a ještě nějaká další pravidla. Velmi se mně tenhle projekt líbil a určitě bych ho klidně ještě párkrát zopakoval a doporučil bych ho. Byla to velká změna oproti normální výuce a zavedl bych to každý den.

Martin Číhal, 9. A

6. února bylo ve škole něco nového. Mohli jsme používat mobily ve škole i během výuky, pokud nám to povolil učitel. Jinak jsme ho používali jen o přestávkách. Musím uznat, že to byl dobrý nápad, chtěl bych, aby to tak bylo normálně, protože si myslím, že to fungovalo. Kdybychom mohli být přihlášení na školní wi-fi, bylo by to nejlepší, protože jsem si vypotřeboval všechna data a nová mi přišla až dnes.

Dominik Deutsch, 9. A

6. února se uskutečnila moje nejoblíbenější akce Škola v mobilu. Ze začátku jsem se svými kamarády projížděl sociální sítě a potom jsme začali o přestávce hrát hry, u kterých mě začala škola dokonce bavit, ale trošku mě mrzí, že jsme nemohli mít mobily i v hodinách, protože to by bylo super.

Školu v mobilu bych zavedl jako každodenní rutinu, protože se člověk o přestávce může odreagovat, pustit si muziku a odpočívat. Škola v mobilu byla nejvíce super, určitě bych tuto akci doporučil i jiným dětem ze školy, protože by to určitě ocenily. Jsem si jistý, že to u nás ve škole určitě nezavedeme, ale to nevadí, třeba se tato akce ještě někdy zopakuje. A ještě bych chtěl říci, že by bylo dobré posílit školní wi-fi, protože každý nemá mobilní data a bylo jim to pak líto, že vlastně na mobilu nemůžou být. Děkuji za tuhle akci.



Filip Potomák, 9. A

Náš školní parlament se rozhodl, že v pondělí byl ve škole povolený mobil. Dostali jsme nějaká pravidla, podle kterých jsme mohli mobil používat. O přestávkách jsme hráli na mobilech, byla to sranda. Někteří se dívali na videa. I v hodinách jsme mohli mít mobil, když to učitel dovolil, a mohli jsme v hodinách poslouchat při práci hudbu, teda jen když jsme měli s sebou sluchátka.

Je škoda, že mobil nemůžeme mít každý den, ale na druhou stranu bychom byli ještě víc a víc závislí.

Prokop Kunert, 9. C

ŠKOLA V MOBILU

- **KDY TATO AKCE BUDE?** Projekt se bude konat v pondělí 6. února 2023
- **PRO JAKÉ TŘÍDY?** Pro všechny od 6. do 9. třídy!!
- **PRAVIDLA:** 1. Nesmíš volat.
2. Tvoje zařízení nesmí být připojené na školní Wi-Fi a taky se nesmí nabíjet v zásuvkách po celé škole. Powerbanku můžeš.
3. Sluchátka po chodbách NEMŮŽEŠ mít v uších pro bezpečnost.
4. Pokud nedá na začátku hodiny učitel svolení k používání mobilů, musíš si svoje zařízení schovat do aktovky a po celou dobu ho NESMÍŠ vytáhnout. POZOR! Jakmile ho použiješ učitel ti dá kázeňské opatření.

5. Prostě a jednoduše buď ohleduplný!!!



se do něj přímo díval. A já jsem si kladl otázku: „Proč? Vážně se ti lidé nemohou obejít bez mobilu ani první hodinu?“ Já osobně jsem to nechápal a svůj mobil jsem používal jen v anglickém jazyce, protože jsme měli za úkol na mobilu najít různé informace.

Školu v mobilu jsem si užil, o přestávce jsme hráli na mobilu šachy. Taky jsme si udělali nějaké společné fotky. Pouštěli jsme si písničky a projížděli jsme sociální sítě, dívali jsme se na TikTok. Nevím, jestli všichni dodržovali pravidla. Myslím, že to byl super projekt, většina dětí si užila to, že jedenkrát mohla mít mobil ve vyučování. Chtělo by to třeba ještě někdy zopakovat.

Jan Baroň, 9. C

V pondělí 6. 2. 2023 byl Mezinárodní den bez mobilů. Školní parlament se rozhodl právě na tento den uspořádat projekt Škola v mobilu, mohli jsme si tedy přinést mobil až do třídy.

Byla vytvořena pravidla pro snadný chod této akce a návrh podali parlamentáři řediteli školy. Ten návrh schválil a bylo rozhodnuto.

Když jsem v pondělí ráno přišel do školy, skoro každý, kterého jsem potkal, si nesl mobil v ruce nebo

Tomáš Grebeníček, 9. C

7. Filmový klub

Dá se říci, že filmový klub začal už ve čtvrtek 26. ledna – to byl den, kdy se prodávaly lístky. Téma filmového klubu bylo „Úspěch pro každého“ a od tématu se odvíjel i úkol. Mohli jsme si vybrat ze dvou možností. První: Nakreslit svůj vlastní úspěch, který jsme zažili nebo který bychom chtěli zažít. Druhý: Nalepit na papír fotku někoho, kdo je naším životním vzorem, a napsat k němu pár informací. Za tyto úkoly se pak prodávaly lístky pro 8. – 9. ročník, nebo pro 5. – 7. ročník.

Lístky prodávali zástupci žákovského parlamentu, jelikož jsem zástupce, prodávala jsem lístek na film Milionář z chatrče pro 8. – 9. ročník. Co jsem si všimla, většina z dětí udělala druhý úkol (fotku svého vzoru). Ti, kteří volili druhý úkol, byli spíše z 9. ročníku a na jejich obrázcích se objevovala vysněná střední škola, na kterou by se chtěli dostat. Tohle vše probíhalo o velké přestávce.

V den samotného filmového klubu, v úterý 31. 1., jsme šli nejprve do naší kmenové třídy, kde jsme si povídali a hráli jsme hry (převážně šachy). V 8:20 jsme se rozprchlí každý do učebny, kde se měl promítat film, na který jsme si koupili lístek. Já jsem šla na film, kterému jsem prodávala lístky, tedy Milionář z chatrče, promítal se ve videokonferenci. Po filmu, který se mi moc líbil, jsme šli všichni zpět do svých kmenových tříd, kde jsme psali, co se nám ve filmu líbilo, co se nám nelíbilo a co bychom změnili. Já jsem do mínusů napsala jenom to, že jsme nerozuměli, co si povídaly děti v Indii. Možná existuje i nějaká verze, ve které jsou titulky i při promluvhách dětí. Ale kdybych měla tento film popsat jedním slovem, řekla bych NAPÍNAVÉ.

Marie Magdalena Kročová, 9. C

V úterý 31. 1. 2023 se konal již tradičně filmový klub, tentokrát pod tématem Úspěch pro každého. Měli jsme na výběr několik filmů a na jeden jsme si mohli „koupit“ vstupenku. Nejvíce žádané projekce byly: Hurá na fotbal, Příšerky s.r.o, Zpívej a Deník Slabocha. V každém filmu bylo několik úspěchů, které postavy zažívaly. Někteří si přinesli občerstvení např. popcorn, brambůrky aj. Cítili jsme se, jako bychom byli v kině. Po projekci následovala diskuze a tvorba plakátů. Ve třídě jsme si ještě dál povídali, jaký úspěch jsme v životě zažili nebo chceme zažít. Všechny příběhy a úspěchy nás všechny velmi obohatily a zjistili jsme, že pro každého znamená "být úspěšný" něco jiného.

Žáci 6. B

ZPÍVEJ!



Štěpán Kaplan 5.B
Ester Kaplanová
Tereza Hlaváčková
Michaláš Kouřil 6B

TOBIAS VARMVA
FLIP HUNKA
KUDA BALOG
VLASTIMIL OMELEKA



Očekávání od filmového klubu:

Zábava, ne moc kvalitní film, pochoutky, super zážitek.

Realita:

Zábava, kvalitní film, pochoutky, zážitek super.

Tomáš Večerka, 6. C

Očekávání od filmového klubu:

Spadne na nás asteroid a všichni tam umřeme ☺, budeme se koukat na film, film bude mít hodnocení 8/10.

Realita:

Nespádl na nás asteroid, koukali jsme se na film, hodnocení filmu 9,5/10.

Lukáš Daniček, 6. C

Očekávání od filmového klubu:

Zábavné, vtipné, hezké.

Realita:

Zábavné – jo a ne, vtipné – splňuje, hezké – splňuje.

Ondřej Chlud, 6. C

Očekávání od filmového klubu:

Podle mě ten film bude hodně dobrý, protože Příšerky s.r.o. jsou nejlepší.

Realita:

Moje očekávání se naplnilo, jen časem mě to moc nebavilo, protože si to pamatuju.

Tobias Šik, 6. C

Očekávání od filmového klubu:

Skončí to dobře, velké dobrodružství, bude to vtipné, ze slabocha bude silák.

Realita:

Vše se mi splnilo.

Bohumil Talák, 6. C

Očekávání od filmového klubu:

Myslím si, že to bude dobré.

I když jsem chtěla být s mojí nejlepší kamarádkou na stejném filmu, ale nebylo místo, tak si ale myslím, že to bude super.

Realita:

Bylo to pěkné a zajímavé. Určitě, kdyby vyšla dvojka, tak bych se na to podívala.

Adéla Foltýnová, 6. C

8. Pololetní vysvědčení



Na vysvědčení jsem byl velice úspěšný, dostal jsem známky, které jsem nečekal, a byl jsem moc spokojený. Nechápu, jak jsem mohl dostat takové známky, ale stejně už asi na žádnou dobrou střední školu nepůjdu.

Adam Rýdl, 9. A

Nemohl jsem se dočkat pololetního vysvědčení. Když jsme si vysvědčení rozdávali, tak jsem šel na řadu jako druhý. Už jsem věděl, že budu mít vysvědčení dobré, protože jsem si všechny známky opravil. Paní učitelka si ze mě ale udělala srandu a dala mi to původní vysvědčení, kde byly i trojky. První jsem se lekl, že to myslí vážně, ale hned jsem šel za ní a vysvědčení jsem jí vrátil zpět. Měl jsem radost z tohoto vysvědčení a taky za pomoc.

Jan Štefančík, 9. A

Naše předposlední vysvědčení. První pololetí šlo kupodivu hladce. Teď už se jen těším na přijímačky. Pro většinu lidí si myslím, že vysvědčení dopadlo dobře, protože hodně učitelů je hodných, a když vidí, že Vám něco nejde, ale snažíte se, tak vám nepatrně přilepší. Myslím si, že to bylo i u mě. Jeden předmět mi opravdu nejde, ale i tak to dopadlo dobře. Pokud vás zajímá, co jsem dostal na vysvědčení, tak se mě přijďte zeptat.

Zbyněk Rak, 9. C

Dne 31. 1. byl filmový klub a zároveň se rozdávalo vysvědčení. V 9. C ten den všichni hráli stolní či karetní hry a čekali jsme na určitý čas.

Ten slavnostní čas nastal až po filmovém klubu, dostali jsme vysvědčení. Hodně těch, co jsem se jich ptal, dostalo dobré známky. Potom jsme dostali nějaké cukroví, o které byl velký zájem. A také tlačence, ve které jsem dostal miskou přes hlavu, přežil jsem to. Jinak to byl ale dobrý den a já si ho užil se svou třídou.

James Jacob Hallmer, 9. C

9. Montessori

9.1. Ochutnávka sýrů v MA

Celá třída MA v Člověk a svět práce chystala ochutnávku sýrů, pak ve VV žáci převáděli své naaranžované talíře na papír technikou suchého pastelu.

Můžete posoudit pár "ochutnávek" na téma Jedlé hodiny.



Oldřiška Klempířová Skulová

9.2. Leden v MB

PRVAČKY

ANGLIČTINA

Angličtina je super, protože se naučíme mluvit anglicky, a ještě použijeme pohádky anglické.

Lili Broklová, MB1

RECITAČNÍ PŘEHLÍDKA

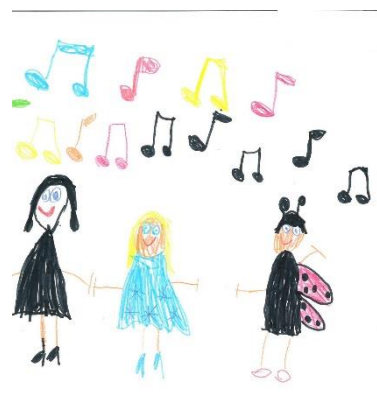
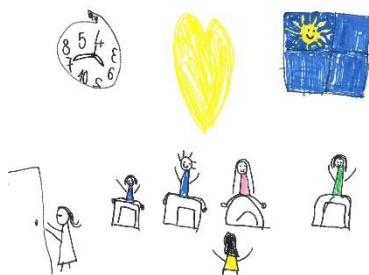
Já jsem byla na recitační přehlídce. A byla jsem smutná, protože mě nevybrali. Ale pak jsem byla šťastná, protože mi máma dala kokino.

Nina Doležalová, MB1

KARNEVAL

Líbilo se mi, jak se tančilo na hudbu. A jak jsem vyhrála tombolu. A moc se mi líbily kostýmy.

Markéta Prášilová, MB1



DRUHÁCI

DEN PREVENCE – PÁTEK 10/2/2023

V pátek nás navštívili šestáci. Mluvili o Tulipu. Tulip je místo, kam můžeš zajít, když máš nějaké problémy, a tam můžeš trávit volný čas. A je to od 12 do 26 let.

Jan Fornůsek, MB2

DRUHÝ KROK

Učíme se o pocitech dětí. Učí nás hodná paní učitelka. Nejvíc mě bavilo hrát různé hry. A naučil jsem se poznávat emoce dětí.

Tadeáš Roubalík, MB2

TŘEŤÁCI

POCITY TŘEŤÁKA PO VOLBĚ PREZIDENTA

2 kandidáti 1 výherce. Volby vyhrál Petr Pavel. Ale někdo má jiný názor na budoucího prezidenta. Já mám dobrý pocit z výsledků. Ale někdo z voleb nemá radost, nevím proč, skoro půlka obyvatel volila Andreje Babiše. Každopádně vyhrál Petr Pavel a jsme za to rádi.

Jiří Hoferek, MB3



Jakub Kotásek, MB3

PŘÁNÍ ČESKÉ REPUBLICE K 30 LETŮM TRVÁNÍ leden 2023, žáci třídy MB – druhý a třetí ročník

Milá Česká republiko,...

... přál bych ti, aby byli všichni zdraví a šťastní. (Adam)

... chci, by nikdo neříkal, co má on a co mají všichni. (Kuba F.)

... přeju ti všechno štěstí, ať máš dobrého prezidenta, ať nejsou války a ať všichni žijeme v míru. (Míša)

... do nového roku ti přeju mír, svobodu a dobrého prezidenta. (Vojta)

... přeju ti, aby se tahle země nerozpojila a žádné věci nebyly za peníze a aby si lidé udělali všechny věci sami, ale aby jídlo se pořád dělalo. A aby nebyly války. Aby se nekouřilo z komínů a nebyl prezidentem Babiš. (Kuba K.)

... přeju ti do nového roku, aby si každý mohl dělat, co chce, a pak aby zvířata neumírala střelami pušek. A taky aby lidé zbytečně neumírali a aby byla zvířata svobodná a aby bylo víc nemocnic. (Tom)

... přeju, abys byla tak krásná. (Hynek)

... přeju ti nového prezidenta a dobré volby a velké školy a chytré doktory a velkou vládu. (Marek)

... přeju ti, abys ve své zemi měla mír, a přeju, aby všechno proběhlo bez konfliktů, přeje Jan. Přeju ti, aby tvůj lid byl spokojený. (Jan)

... já ti přeju peníze, dobrého prezidentka, mír, chytrý parlament a nevyrábět drogy. (Filda)

... přeji ti, aby covid 19 úplně zmizel. (Viky)

10. Recitační přehlídka

V úterý 6. února 2023 proběhlo školní kolo recitační přehlídky. Zúčastnilo se 29 recitátorů, kteří byli rozděleni do tří kategorií. V porotě zasedly paní učitelky Straková, Hučíková a Kupcová. Za předvedený výkon byly děti odměněny diplomem a drobným dárkem.

Dva postupující z každé kategorie reprezentovali dále naši školu v okresovém kole soutěže na DDM ŠKULA. Do okresního kola se podařilo postoupit Tobiášovi Mitiskovi ze 3. B.



Veronika Straková

11. Školní družina

11.1. Krmítka pro ptáčky



V zimním období je potřeba starat se o zvířata, která žijí ve volné přírodě. Proto jsme v družině připravili malá krmítka pro ptáčky. Ta jsme pověsili na strom našeho školního hřiště.

Karolína Hrubošová



11.2. Karneval

Ve čtvrtek 9. února se ve školní družině uskutečnil karneval. Veselá karnevalová nálada vládla v družinách již několik dní předem, kdy děti vytvářely klauny a různé masky. Karnevalové těšení vyvrcholilo ve čtvrtek po obědě. Po několika letech se karneval odehrával společně ve školní jídelně, kde se sešly děti ze všech oddělení. Jakmile byl připraven taneční parket a veškerá potřebná aparatura, mohl začít karnevalový rej. Jako první proběhl společný tanec všech masek a následovala soutěž, kdy děti utvořily družstva podle oddělení a jejich úkolem bylo sesbírat co nejrychleji barevné kuličky svého družstva. Všichni soutěžící za svou snahu získali sladkou odměnu. Dalším a nejočekávanějším bodem programu byla bohatá tombola, ve které děti obdržely nejrůznější dárky v podobě deskových her, výtvarných potřeb nebo sladkostí. Během celého karnevalu se tančilo a všichni jsme si společně odpoledne užívali do poslední minuty.

Dagmar Bartošová



12. Startupový veletrh 9. tříd

Dne 2. 2. proběhl na naší škole veletrh startupových firem žáků devátého ročníku, kteří tuto akci chystali v rámci hodin pracovní výchovy. Celou akci organizoval pan učitel Holčík s paní učitelkou Kročovou, kteří pracovní výchovu deváťáky učí. Na akci se přišli podívat všichni žáci školy v rámci prvních dvou vyučovacích hodin.

Celé to začalo asi měsíc nebo dva zpět, kdy nám o tomto projektu řekl pan učitel Holčík v hodině pracovní výchovy. Tehdy jsme se rozdělili na skupinky po zhruba pěti lidech a začali jsme přemýšlet nad cílem našich startupových firem. Celé se to odehrávalo v roce 2032 a naše firmy měly představit nějakou inovaci ve světě za 10 let. Ve skupinkách jsme několik vyučovacích hodin pracovali na našich projektech, rozdělili jsme se na pozice ve firmě, vymysleli jsme příběh a vizi firmy, chystali jsme prezentace, plakáty, někteří dokonce vytvořili webové stránky své firmy, a jakmile jsme měli vše nachystáno, tak jsme se všim přišli ve čtvrtek ráno do tělocvičny, nachystali jsme zde 16 stolů (každý pro jeden startup), postavili jsme pódium, na kterém vystupovali zástupci jednotlivých firem formou krátkého rozhovoru, a mohli jsme začít s veletrhem. Do tělocvičny začali chodit první žáci a my jsme jim začali prezentovat naše produkty. Bylo zde mnoho zajímavých nápadů. Byly zde startupy, které prodávaly brýle s virtuální realitou, nekonečné tašky, světelné meče, skříně, co samy perou, roboty a mnoho dalších. Také zde byly firmy, které nabízely různé služby jako například různé cestovní kanceláře a sportovní kluby. Dokonce se zde objevila i firma, která vyráběla speciální rakety, které posílala do vesmíru ke Slunci, ze kterého čerpala energii, kterou pak na Zemi přeměnila na energii elektrickou. Musím říct, že zde bylo mnoho zajímavých nápadů. Po skončení akce jsme uklidili tělocvičnu a vrátili se do výuky.

Na závěr bych chtěl říct, že se mi tento projekt velmi líbil a docela mě i bavil. Myslím si, že je to velmi dobrý, nový a inovativní způsob učení pracovní výchovy, který je určitě lepší a zajímavější než vyrábění budky pro ptáky ze dřeva.

Matyáš Dvouletý, 9. B

V hodinách pracovní výchovy jsme ve skupinkách vymýšleli a realizovali projekty. Mohly to být služby či výrobky. Tyto projekty jsme ve čtvrtek 2. 2. 2023 prezentovali žákům a učitelům v tělocvičně na veletrhu vedeném panem učitelem Holčíkem.

Jednotlivé firmy si volal na podium a vedl s nimi rozhovory o vzniku firmy a daného výrobku. Za naši třídu tam byl k vidění zvětšovač a zmenšovač čehokoliv, zdravo-robot Emil, čip na domluvu všemi jazyky a světelné meče k obraně. Po skončení celého veletrhu, který trval dvě vyučovací hodiny, jsme sbalili své výrobky a přesunuli se zpět na výuku.

Byla to zajímavá zkušenost, kterou jsme si užili, ale znova bychom do toho nešli.

Liliana Budíková, Ivana Kozová, 9. A

Na výstavě 9. tříd byly takové výrobky – meče, robot z lega, létající koště a mnoho dalšího. Výstava probíhala tímto způsobem. Děti přišly a prohlížely si vystavené produkty. Jednotlivé skupiny jim své produkty předváděly, vyprávěly jim o tom, jak produkty vznikaly. Každých třicet minut byla vyzvána nějaká skupina na pódium, kde představovali kromě svého produktu ještě i svoji firmu.

Maksym Perederiy, 9. A



13. Jazyková kavárna

V úterý odpoledne po vyučování bývá jazyková kavárna. Scházejí se tam děti z Ukrajiny a hrají různé hry v českém jazyce. Povídáme si na různá témata a učíme se slovíčka. Učitelku také učíme ukrajinská slovíčka. Hráli jsme hru, kdy jeden něco ukazuje, nebo říká a ostatní hádají, co to je. Mluvíme spolu ve dvojicích na zadaná témata. Je to tam zajímavé a zábavné.



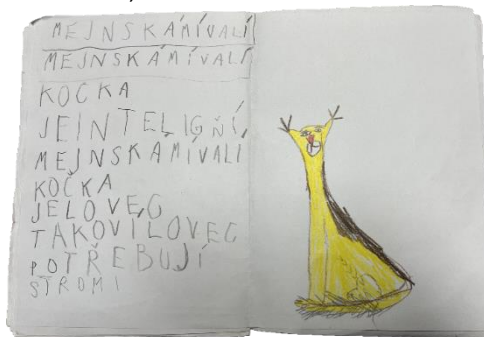
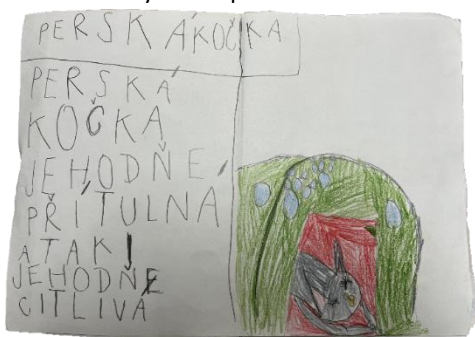
Evelina Korol, 9. A

14. Krása slova

14.1. Nadějní spisovatelé mezi prváčky

Někteří prváčci se odvážně pustili do ručního psaní knih. Sice píší slova s chybami tak, jak je vyslovují, ale to jim odpustíme. I starší žáci vědí, že vymyslet souvislý smysluplný text není vždy jednoduché.

Barunka si vytvořila přímo Lexikon Draků a Lexikon koček, které sama také ilustrovala.



Barbora Vaculíková, 1. B

14.2. Moje oblíbená postava z literatury

Mnou zvolená postava se jmenuje Daniel Morgenstern z knihy Muffin a čaj od autora Theo Addiar. Daniel má světlé vlasy jako záře měsíčního svitu. Jeho oči jsou jako obloha za bouřky s pár blesky. Chodí upravený, nikdy na sobě nemá ani smítko. Nosí školní uniformu, která se skládá z čistě bílé košile jako čerstvě napadaný sníh. K tomu nosí černou kravatu a kalhoty. Žáda rovná jako pravítko. Na svůj věk je poměrně vysoký. Ostré rysy ve tváři ho činí starším. Vzbuzuje tak trochu strach nebo možná ne úplně strach, ale takový ten pocit, při kterém ti skoro naskočí husí kůže. Pochází z bohaté rodiny. Což je vidět i na jeho povýšeném výrazu, který je naprosto bezchybný, až na to, že se od jeho zad odráží posměšky ostatních.

Rys jeho osobnosti, na který je hrdý, tvoří inteligence a schopnost uvažovat. Je to poměrně milý chlapec, ale když dojde na Marka Zieglera, tak rány dokáže i vracet. Když ho šikanovali, tak se sesypal. Jak mu ale došlo, že nic nebude jako dřív, přijal to a udělal z toho svou silnou stránku. Postupem času si osvojil cynickou masku, za kterou by se nemusel stydět ani muž o pár desítek let starší. Tím, jak je inteligentní, ukončil základní školu o dva roky dříve a šel na gymnázium, kde je teď. Rád se účastní literárních soutěží a vlastně všech, do kterých se může zapojit. Sport není nic pro něj. Radši si zajde do školní knihovny než si zahrát fotbal. Hezky se chová jen k jednomu člověku, a to je Kit neboli Christian. On je jeho jediný kamarád. Před ním nenosí svou masku a ani se nijak nepřetvařuje. Daniel by byl hodně přátelský, kdyby ho nezradili.

Na postavě se mi nelíbilo, že byl odtažitý k ostatním. Ale zase naopak se mi líbilo, že uměl zachovat klid a nehádat se.

Táňa Střítecká, 8. B

15. Bruslení 6. B

Ve čtvrtek 2. 2. 2023 jsme využili místo na zimním stadionu a vydali se první 3 vyučovací hodiny bruslit. Ráno jsme se potkali ve škole a naložili věci do auta, které nám na stadion zavezl spolužákův dědeček. Byla to obrovská výhoda, protože tahat se s teplým oblečením, přilbou a bruslemi by bylo náročné. Cesta nám proto utekla velmi rychle a už jsme se nemohli dočkat, až budeme na ledě. Led byl nádherně nachystán. Využili jsme vyhřívané šatny, půjčovny kuželů, branek a jiných pomůcek. Bruslili jsme skoro celá třída, což bylo super. Všichni byli vynikající. Panovalo nadšení, radost a pohoda. Nejdříve jsme každý bruslili, jak chtěli, a potom jsme zkoušeli různé otočky, citronky, vlnky, hady, zastavování pod vedením naší paní učitelky třídní. Někteří umí bruslit velmi dobře, proto nám ještě předvedli i jiné triky. Bruslení jsme si moc užili a byli jsme rádi, že se do bruslení zapojily i paní učitelka a paní asistentka.

Žáci 6. B

