



35. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 18. – 24. 5. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Vyjm. slov po Z, B, L, M, P, S, V, F Slovní druhy Pádové otázky Práce s textem	Vyjmenuju pádové otázky?				
M	Písemné sčítání a odčítání trojčiferných čísel Násobení dvojciferných čísel jednociferným Dělení se zbytkem čísla 2 – 10 Tělesa	Vypočítám správně příklady: 17 . 8 = 18 . 6 =				
AJ	MOL Opakování slovní zásoby food, insects, outdoors, clothes I like, I dont like, I can see, there is there are Opakovací test	Dopiš si pracovní sešit. Opakuj si slovíčka.				
	HOR Happy Kids Circus slovní zásoba týkající se cirkusu – žonglér, fakír, provazochodec, klaun, publikum, vystoupení atd) Mluvený projev: Popis obrázků + doplňování vět - např.: Vidím..., Na obrázku je..., V cirkuse jsou... Práce ve skupinách (projekt - "Vytvoř svůj cirku") + prezentace projektu					
	KUH Cirkusu – žonglér, fakír, provazochodec, klaun, publikum, vystoupení atd.) Mluvený projev – popis obrázků	Popišu obrázek pomocí vět? - I see - There is / There are - In the picture				
ČAS	Čtvrtek 21. 5. Opakování – obratlovci a bezobratlí Člověk a jeho zdraví – Zdravý způsob života a hygienické návyky	Popišu zdravý způsob života?				
HV	Hudební skladatelé	Pojmenuju na obrázku naše významné skladatele?				
TV	Pohybové hry	Zapojuju se aktivně do pohybových činností?				
VV	Světový Den včel	Pracuju podle pokynů?				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku. 					

	<ul style="list-style-type: none"> • Čtenářská dílna – DO KONCE ROKU 5 PŘEČTENÝCH KNIH, ZPRACOVANÝCH A ODPEREZTNTOVANÝCH KNIH
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<p><u>PROCVIČOVÁNÍ UČIVA</u> Nutné průběžně procvičovat násobilku a vyjmenovaná slova.</p> <p><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>
Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J