



30. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 13. 4. – 19. 4. 2026

Jméno:						
Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Vyjm. slov po S, Z, B, L, M, P Slovní druhy Hádanky Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo Práce s textem	<i>Píšu ve slovech správně i/y po hlásce S?</i>				
M	Numerace do 1000 Násobilka, slovní úlohy Zaokrouhlování trojčiferných čísel Jednotky délky Násobení číslem 10 mimo obor násobitek	<i>Převedu jednotky délky?</i> $3 \text{ km} = \quad \text{m}$ $25 \text{ dm} = \quad \text{mm}$ $14 \text{ m} = \quad \text{dm}$				
AJ	MOL	Předložky opakování (in, on, under) Popis obrázku využití slovní zásoby (there is, there are)	<i>Opakuj si slovíčka.</i>			
	HOR	At the beach – dokončení lekce, časování slovesa být – zápor				
	KUH	U5 The beach časování slovesa být – zápor 17. 4. – testík (slovíčka)	<i>Napišu správně probíraná slovíčka?</i>			
ČAS	Příroda v místě, kde žijeme	<i>Vytvořím vizitku vybraného ptáka?</i>				
HV	Zpěv	<i>Zapojuju se do společného zpěvu?</i>				
TV	Pohybové hry	<i>Dodržuju pravidla fair play?</i>				
VV	Jaro	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> Úterý 14. 4. – Promítání JSNS v kině Hvězda s sebou: baťůžek, svačina, pití, klíče, čip, pouzdro PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámků. Čtenářská dílna – kdo má přečtenou knížku, vyplněný čtenářský list, může v úterý prezentovat 					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<u>RODIČOVSKÁ SCHŮZKA – úterý 14. 4. od 16:30</u> <u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu. <u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.					

Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): Přečteno: Vyhodnoceno:	

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J