



# 21. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 2. 2. – 8. 2. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 5: Nastal nový rok vyjm. slov po Z, B, L slovní druhy – podst. jména, příd. jména, slovesa, spojky, číslovky Písanka 1	<i>Doplním správně i/i/y/ý do slov se souhláskou L?</i>				
M	Násobilka Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel Zaokrouhlování čísel na desítky G: trojúhelník	<i>Zaokrouhlím číslo např. 83 na desítky?</i>				
AJ	KNO Clothes – provičování slovní zásoby	<i>Použiji ve větě „I am wearing....“?</i>				
	HOR Opakování a procvičování slovní zásoby – oblečení. Popis osob, co mají na sobě.					
	KUH U4 – Oblečení; komunikační hry	<i>Představím se ve větách?</i>				
ČAS	Lidé a čas PS kapitola č. 6: Život dříve a nyní Vesmír	<i>Vyjmenuju planety sluneční soustavy?</i>				
HV	Rytmický doprovod	<i>Doprovodím písničku na boomwhackers?</i>				
TV	Gymnastická průprava	<i>Dodržuju pravidla bezpečnosti při cvičení?</i>				
VV	Zimní tvorba	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>PÁTEK 6. 2. – ZKRÁCENÉ VYUČOVÁNÍ, děti budou končit 11:50, poté oběd. NUTNO PODEPSAT TÝDENNÍ PLÁN</b></li><li>• <b>PLAVÁNÍ</b> – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.</li><li>• <b>GEOMETRIE</b> – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování</li></ul> <p><b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Za školní družinu budeme vybírat na 2. pololetí (únor – červen) částku 2.000 Kč. Částka Vám bude odečtena ze školní pokladny začátkem února.</li><li>• <b>KARNEVAL V ŠD proběhne v tělocvičně 10. 2. od 14:00 – 16:00 hod.</b></li></ul> <p>Po tuto dobu nebude možné si dítě vyzvednout, proto Vás prosíme, pokud se dítě nezúčastní Karnevalu, abyste si dítě vyzvedli do 14:00 hodin. Tombolu nenoste, děti dostanou malý dárek od školy. Po Karnevale si děti můžete vyzvedávat ve školní družině od 16:15 hodin.</p>					

<b>Jiná sdělení</b> (tř. učitelky, rodičů):	<p><b><u>POZDNÍ PŘÍCHODY</u></b>          Do kolonky Poznámky přibylo pozdní příchody – děti, které přijdou pozdě si pozdní příchod zapíše samy do týdenního plánu.</p> <p><b><u>PRÁCE VE VÝUCE</u></b>          Pokud některé z dětí nebude pracovat ve vyučovacích hodinách (opakovaně se baví, nedává pozor, hraje si s pomůckami – nereaguje na upozornění k práci), dodělá si práci doma – zapíše si do týdenního plánu/deníčku.</p> <p><b><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u></b>          Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><b><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u></b>          Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>
<b>Poznámky          a          pozdní příchody</b>	
<p><b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b></p> <p><b>Přečteno:</b> _____ <b>Vyhodnoceno:</b> _____</p>	

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J