03. + 04. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: IV. A **Datum: 14. – 27. 9. 2026**

Jméno:

Předmět		Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
				J	Č	T	Ú
ČJ		Opakování znalostí ze třetí třídy Párové souhlásky, slovní druhy, vlastní jména, pravopis PS str. 2 – 5	*Píšu správně velká písmena na začátku vlastních jmen?*				
M		Opakování znalostí ze třetí třídy Početní operace v oboru do 1000 Násobilka, písemné sčítání a odčítání PS str. 3 – 6	*Počítám správně příklady typu:* *550 + 360 = 920 – 570 =* *332 + 425 = 885 – 765 =*				
		Geometrie Opakování znalostí ze třetí třídy - bod, přímka, rovina PS str. 31, 32	*Rozliším rovnoběžky a různoběžky?*				
AJ	MOL	Opakování počítání 1 – 20 Procvičování dialogu uč. str. 5 cv.3 Příběh „The big box“ – uč. Str. 6 – příběh si zahrajeme Gramatika vazba It´s – tvoření otázky Is it (a bike)? – odpověď Yes, it is. / No, it isn´t.	*Umím použít vazbu It´s ... /To je... vytvořit otázku, odpovědět kladně i záporně?* **DÚ: Opakuj si slovíčka barvy, počítání 1-20, dialog – uč. str. 5**				
	HOR	Feelings and Emotions – Barevná angličtina strana 7-9. Opakování číslovek 0-100					
	HAV	Opakování (představení, barvy, čísla, měsíce, abeceda).					
PŘ		Rozmanitost přírody Neživá příroda (voda, vzduch, světlo a teplo, půda)	*Vysvětlím význam vody, vzduchu, světla, tepla a půdy pro život?*				
VL		Česká republika	*Pojmenuju správně 3 části České republiky?* 				
INF		Základní ovládání počítače					
HV		Zpěv písní	*Zapojuji se do sborového zpěvu?*				
TV		Pohybové hry	*Zapojuju se aktivně do pohybových her?*				
VV		Adaptační pobyt	*Ztvárním kreativně zážitky z adaptačního pobytu?*				

Organizační záležitosti	• **ADAPTAČNÍ POBYT 14. – 18. 9. 2026**
	  ○ Sraz 8:00 u zadního vchodu (od hřiště)
	  ○ Odevzdat prohlášení zákonných zástupců a okopírovanou kartičku pojišťovny
	• Přinést **KNÍŽKU** na čtení
	• Do AJ (skupina HAV, MOL) – **pořídit nelinkovaný sešit A4 – 440**
	• Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ

Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	
Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): **Přečteno:** **Vyhodnoceno:**	

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J