



31. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 20. 4. – 26. 4. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)				
			J	Č	T	Ú	
ČJ	Vyjm. slov po Z, B, L, M, P, S Slovní druhy, citoslovce Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo Práce s textem	<i>Doplním správně i, í, y, ý do slov se souhláskou S?</i> ÚT 21. 4. – čtvrtletní test					
M	Numerace do 1000 Násobilka, slovní úlohy Zaokrouhlování trojčiferných čísel Násobení dvojčiferných čísel jednociferným Dělení se zbytkem čísla 2 – 10 Tělesa	<i>Poznám prostorové útvary kvádr, krychle, jehlan, kužel, válec, koule?</i> ČT 23. 4. – čtvrtletní test					
AJ	MOL	Předložky opakování (in, on, under) Pracovní list (In the witch's room) Popis obrázku využití slovní zásoby (there is, there are) pokračování	<i>Opakuj si vazbu there is, there are, I like, I can</i>				
	HOR	Komiksový příběh (čtení, práce s textem) + opakování 5. lekce, příprava na test.	<i>Opakuj si na test</i>				
	KUH	Komiksový příběh (čtení, práce s textem) + opakování 5. lekce, příprava na test.	<i>Opakuj si na test</i>				
ČAS	Příroda v místě, kde žijeme Setí, sázení	<i>Pečuju o sazeňku ve třídě?</i>					
HV	Takt dvou a tříčtvrtkový	<i>Pohybuji se podle dvoudobého a třídobého taktu?</i>					
VV	Jaro	<i>Pracuju podle pokynů?</i>					
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none">• PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámků.• Čtenářská dílna – kdo má přečtenou knížku, vyplněný čtenářský list, může v úterý prezentovat• Od středy 22. 4. opět začne fotbalový kroužek, který byl z důvodu nemoci dočasně zrušen. Děkujeme za pochopení.• Plánovaná akce: Den Země 27. 4., vycházka kolem Baťova kanálu						
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.						

	<u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.
Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J