



# 22. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 9. 2. – 15. 2. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 6: Život dříve a dnes Vyjm. slov po Z, B, L Slovní druhy – podst. jména, příd. jména, slovesa, spojky, číslovky Časování sloves – min., přít., bud. Písanka 1	<i>Doplním správně i/i/y/ý do slov se souhláskou L?</i>				
M	Numerace do 1000 – PS str. 8 – 10 Násobilka, písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel Zaokrouhlování čísel na desítky G: kružnice	<i>Určím u čtyřciferného čísla, které číslo leží na místě jednotek, desítek, stovek, tisíců?</i>				
AJ	MOL U4 Clothes – opakování slovní zásoby, vazba I'm wearing, lekce 7 poslech příběh					
	HOR Dokončení a příprava na test 4. lekce 12.2.: Test 4. lekce – slovíčka a fráze Pracovní sešit strana 62-63 (Unit 4), popíšu, co mám a můj kamarád/ka na sobě.					
	KUH U4 – Časování slovesa být (to be) 12. 2. – testík: Popis osoby pomocí frází z lekce	<i>Napišu, co má osoba na obrázku na sobě?</i>				
ČAS	Lidé a čas PS kapitola č. 6: Život dříve a nyní Památky v okolí místa bydliště	<i>Vyjmenuju 2 známé památky v okolí Uherského Hradiště?</i>				
HV	Sborový zpěv, rytmický doprovod	<i>Doprovodím písničku na boomwhackers?</i>				
TV	Gymnastická průprava	<i>Dodržuju pravidla bezpečnosti při cvičení?</i>				
VV	Zimní tvorba	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>V úterý 10. 2. proběhne v rámci jedné vyučovací hodiny vzdělávací program o správném nakládání s odpadem</li><li><b>PLAVÁNÍ</b> – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.</li><li><b>GEOMETRIE</b> – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování</li></ul> <p><b>ŠKOLNÍ DRUŽINA</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Za školní družinu budeme vybírat na 2. pololetí (únor – červen) částku 2.000 Kč. Částka Vám bude odečtena ze školní pokladny začátkem února.</li></ul>					

<b>Jiná sdělení</b> (tř. učitelky, rodičů):	<p><b><u>POZDNÍ PŘÍCHODY</u></b>          Do kolonky Poznámky přibylo pozdní příchody – děti, které přijdou pozdě si pozdní příchod zapíše samy do týdenního plánu.</p> <p><b><u>PRÁCE VE VÝUCE</u></b>          Pokud některé z dětí nebude pracovat ve vyučovacích hodinách (opakovaně se baví, nedává pozor, hraje si s pomůckami – nereaguje na upozornění k práci), dodělá si práci doma – zapíše si do týdenního plánu/deníčku.</p> <p><b><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u></b>          Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><b><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u></b>          Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>
<b>Poznámky          a          pozdní příchody</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>  <p><b>Přečteno:</b> <span style="float: right;"><b>Vyhodnoceno:</b></span></p>	

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J