



38. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. A

Datum: 9. 6. – 15. 6. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Písemná práce (párové souhlásky, věta jednoduchá, souvětí, spojky, slovesa, podst. jména slabiky: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě, tvrdé a měkké slabiky) Docvičování psacích písmen Kapitola č. 5: Léto přichází PS 2 str. 46 – 47	Doplním do slova správně párovou souhlásku?				
M	Písemná práce (násobení a dělení čísla 1, 2, 3, 4, 5, 10, 0, sčítání, odčítání se závorkami, slovní úlohy, úsečka – rýsování, měření) PS 6, str. 40 – 42	Vyřeším samostatně slovní úlohu?				
AJ	Five senses – Pět smyslů taste, touch, see, smell, hear     	Ukážu na správný obrázek, když slyším slovíčko?				
ČAS	Hodiny, letní radovánky	Popíšu činnosti, které dělají lidé v létě?				
VV	Letní tematika	Pracuju podle pokynů?				
HV	Nácvik na zahradní slavnost Sborový zpěv	Zapojuji se do sborového zpěvu?				
TV	Pohybové hry	Dodržuji pravidla bezpečnosti při pohybových hrách?				
Organizační záležitosti						
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	PLAVÁNÍ – v oblečení Do plavání prosím přinést volnější oblečení jednoduchého typu – bez potisků (tričko, tepláky, mikinu). ŠD V následujícím týdnu budou dětem rozdány přihlášky do ŠD na školní rok 2025/2026. Pokud máte v příštím školním roce zájem své dítě přihlásit do školní družiny, vyplňte přihlášku a odevzdejte ve školní družině do pátku 13. 6. Ve čtvrtek 12. 6. proběhne ve školní družině Hledání pokladu. Akce proběhne v čase od 13.45 do 14.30 hod. S dětmi půjdeme kolem školy, kde budou plnit úkoly. Poté budeme na školním hřišti do 15:00 hodin.					

	Prosím o kontrolu pouzdra – tužky, pastelky, guma. Přinést vlastní knížku na čtení ve škole (pokud ještě nemám). Přinést švihadlo (pokud nemám).
Plánované akce	
Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou pomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J