Roční plán práce 2026/2027

Třída: IV. A **Předmět: Přírodověda**
Vyučující: Hana Kupcová **Počet hodin týdně: 2**

Tematický celek	Učivo	Očekávané výstupy žáka
Živá a neživá příroda	Voda, vzduch, světlo a teplo, půda, podmínky pro život	• Rozliší živou a neživou přírodu. • Vysvětlí význam vody, vzduchu, světla, tepla a půdy pro život. • Uvede příklady, kde se v přírodě setkáváme s vodou a vzduchem. • Popíše základní vlastnosti vody a vzduchu. • Uvědomuje si význam přírodních podmínek pro život organismů.
Živá příroda + podzim	Houby, rostliny, živočichové, příroda u lidských obydlí	• Rozpozná základní znaky živých organismů. • Rozliší houby, rostliny a živočichy. • Popíše základní části rostliny a jejich význam. • Uvede příklady běžných hub a živočichů. • Pozoruje změny v přírodě na podzim a popíše je. • Rozpozná některé organismy žijící v okolí lidských obydlí.
Ekosystém les	Les, rostliny a živočichové lesa, vztahy mezi organismy	• Vysvětlí, co je ekosystém. • Uvede příklady rostlin a živočichů žijících v lese. • Rozpozná vybrané běžné druhy lesních rostlin a živočichů. • Popíše jednoduché vztahy mezi organismy v lese. • Chápe význam lesa pro člověka i přírodu. • Dodržuje zásady správného chování v lese.
Příroda v zimě	Změny v přírodě, rostliny a živočichové v zimě, péče o živočichy	• Popíše typické znaky zimy v přírodě. • Vysvětlí, jak se rostliny a živočichové přizpůsobují zimním podmínkám. • Rozliší živočichy, kteří v zimě spí, migrují nebo zůstávají aktivní. • Uvede příklady způsobů, jakými mohou lidé pomáhat živočichům v zimě. • Pozoruje a zaznamenává změny v zimní přírodě.
Neživá příroda	Skupenství látek, nerosty a horniny	• Rozliší pevné, kapalné a plynné skupenství látek. • Uvede příklady látek v jednotlivých skupenstvích. • Popíše základní změny skupenství. • Rozliší nerost a horninu. • Uvede příklady běžných nerostů a hornin. • Chápe význam některých nerostů a hornin pro člověka.

Tematický celek	Učivo	Očekávané výstupy žáka
Vlastnosti látek	Vlastnosti látek + upevnění učiva neživé přírody	• Popíše a porovná vybrané vlastnosti látek. • Dokáže vlastnosti látek pozorovat a jednoduchým pokusem ověřovat. • Třídí látky podle jejich vlastností. • Rozpozná některé materiály a uvede jejich využití. • Dokáže vysvětlit rozdíl mezi živou a neživou přírodou a jejich vzájemnou propojenost.
Příroda na jaře	Ekosystém park, jarní změny v přírodě	• Popíše změny, ke kterým dochází v přírodě na jaře. • Rozpozná běžné rostliny a živočichy v parku. • Vysvětlí, co je ekosystém, na příkladu parku. • Pozoruje jarní přírodu a zaznamenává své pozorování. • Uvědomuje si vliv člověka na prostředí parku.
Ekosystém potok a řeka	Potok, řeka, rostliny a živočichové vodních ekosystémů	• Popíše základní charakteristiky potoka a řeky. • Uvede příklady rostlin a živočichů žijících ve vodě a v jejím okolí. • Vysvětlí význam vody pro živé organismy. • Popíše jednoduché potravní vztahy ve vodním ekosystému. • Uvede způsoby, jakými člověk může chránit vodní prostředí.
Příroda v létě	Ekosystém pole, louka	• Rozpozná základní rostliny a živočichy polí a luk. • Porovná ekosystém pole a louky. • Vysvětlí význam rostlin a živočichů v těchto ekosystémech. • Uvede příklady potravních vztahů mezi organismy. • Popíše změny v přírodě související s příchodem léta. • Uvědomuje si význam šetrného hospodaření v krajině.
Ekosystém rybník	Rybník, ochrana přírody, člověk a příroda, závěrečné opakování	• Uvede příklady rostlin a živočichů žijících v rybníce a jeho okolí. • Popíše základní vztahy mezi organismy v rybníku. • Porovná různé ekosystémy, které během roku poznal. • Vysvětlí, jak člověk přírodu ovlivňuje – pozitivně i negativně. • Navrhne způsoby, jak může sám přírodu chránit. • Propojí poznatky o živé a neživé přírodě a využije je při závěrečném opakování.