



20. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 26. 1. – 1. 2. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 5: Nastal nový rok vyjm. slov po Z, B, L slovní druhy – podst. jména, příd. jména, slovesa, spojky, číslovky Písanka 1	<i>Doplním správně i/i/y/ý do slov se souhláskou L?</i>				
M	Násobilka Písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel Zaokrouhlování čísel na desítky G: trojúhelník	<i>Zaokrouhlím číslo např. 65 na desítky?</i>				
AJ	KNO Clothes – procvičování slovní zásoby	<i>Použiji ve větě „I am wearing....“?</i>				
	HOR Clothes – procvičování slovní zásoby Popis, co mám na sobě. I am wearing T-shirt.	<i>Použiji ve větě „I am wearing....“?</i>				
	KUH U4 – Oblečení; vizitka o sobě	<i>Vytvořím vizitku o sobě?</i>				
ČAS	Lidé a čas PS kapitola č. 6: Život dříve a nyní Vesmír	<i>Vyjmenuju planety sluneční soustavy?</i>				
HV	Sborový zpěv, rytmický doprovod	<i>Zapojuji se do sborového zpěvu?</i>				
TV	Gymnastická průprava	<i>Dodržuju pravidla bezpečnosti při cvičení?</i>				
VV	Zimní tvorba	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none">• PLAVÁNÍ V TOMTO TÝDNU NENÍ• GEOMETRIE – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování• ČTVRTEK 29. 1. – FILMOVÝ KLUB Děti si přinesou psací potřeby, svačinu, čip. Přijdou na 8:00 do třídy, teprve poté se rozdělují do „promítacích sálů“. Po skončení projekce se vrací opět do své třídy. Vyučování v tento den končí: 11:40, poté oběd. Nutno podepsat týdenní plán.• PÁTEK 30. 1. – POLOLETNÍ PRÁZDNINY• KARNEVAL V ŠD proběhne v tělocvičně 10. 2. od 14:00 – 16:00 hod. <p>Po tuto dobu nebude možné si dítě vyzvednout, proto Vás prosíme, pokud se dítě nezúčastní Karnevalu, abyste si dítě vyzvedli do 14:00 hodin. Tombolu nenoste, děti dostanou malý dárek od školy. Po Karnevale si děti můžete vyzvedávat ve školní družině od 16:15 hodin.</p>					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	TŘÍDNÍ RECITAČNÍ PŘEHLÍDKA proběhne 27. 1, druhá možnost 28. 1. BÁSEŇ - minimálně 4 sloky - můžeš recitovat svoji vybranou básničku nebo využít nabídku ze školy					

Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J