



24. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 23. 2. – 1. 3. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 6: Život dříve a dnes Vyjm. slov po Z, B, L, M Slovní druhy – zájmena Časování sloves – min., přít., bud., osoba, číslo Písanka 1	<i>Doplním správně i/i/y/ý do slov se souhláskou M?</i>				
M	Numerace do 1000 Násobilka, příklady se závorkami Zaokrouhlování čísel na desítky G: kružnice, úsečka	<i>Sčítám správně příklady typu: 250 + 40 =, 130 - 7 = ?</i>				
AJ	MOL Téma: 3. roč. U5 The beach str. 42, nová slovní zásoba Opakuj si slovíčka (food, hmyz) učebnice strana 14 a 24	<i>Procvičuj slovní zásobu</i>				
	HOR Opakování a procvičování slovní zásoby a frází lekce 1 – 4 - slovíčka můžete procvičovat i pod vloženým odkazem v učebně classroom					
	KUH Opakování a procvičování slovní zásoby a frází lekce 1 – 4 Předložky – in, on, in front of, behind, on the left, on the right Procvičování v classroomu	<i>Popíšu, kde předmět leží?</i>				
ČAS	Lidé a čas PS kapitola č. 7: Rozmanitost přírody Zkoumáme látky a jejich vlastnosti	<i>Rozliším látky pevné, plynné a kapalné?</i>				
HV	Zpěv – kánon	<i>Zapojuji se aktivně do zpěvu?</i>				
TV	Míčové hry	<i>Dodržuju pravidla fair play?</i>				
VV	ZOH – dokončení soch Přinést větší igelitovou tašku na výkresy	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • NOC S ANDERSENEM – nocování ve škole, 27. – 28. 3. • PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku. • GEOMETRIE – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování <p>AKCE</p> <ul style="list-style-type: none"> • DIVADELNÍ CENTRUM – představení v anglickém jazyce, 31. 3., částka 130,- Kč za představení bude odečtena ze školní pokladny • Do ČJ – MIU je objednan nový instrument, částka bude upřesněna 					

<p>Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):</p>	<p><u>POZDNÍ PŘÍCHODY</u> Do kolonky Poznámky přibylo pozdní příchody – děti, které přijdou pozdě si pozdní příchod zapíše samy do týdenního plánu.</p> <p><u>PRÁCE VE VÝUCE</u> Pokud některé z dětí nebude pracovat ve vyučovacích hodinách (opakovaně se baví, nedává pozor, hraje si s pomůckami – nereaguje na upozornění k práci), dodělá si práci doma – zapíše si do týdenního plánu/deníčku.</p> <p><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>
<p>Poznámky a pozdní příchody</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p>Přečteno: _____ Vyhodnoceno: _____</p>	

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J