



# 28. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 28. 3. – 5. 4. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 7: Zkoumáme látky a jejich vlastnosti Vyjm. slov po Z, B, L, M, P Slovní druhy Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo	<i>Doplním správně i, í, y, ý do slov se souhláskou P?</i>				
M	Numerace do 1000 Násobilka, slovní úlohy Jednotky délky	<i>Převedu správně jednotky délky (mm, cm, dm, m)?</i>				
AJ	MOL	U5 The beach story, Easter time				
	HOR	Easter/Velikonoce – slovní zásoba, výukové video s otázkami				
	KUH	Easter/Velikonoce				
HV	Zpěv, dynamika	<i>Znázorním pohybem výraznou a slabou dynamiku?</i>				
VV	Velikonoce	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
<b>Organizační záležitosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PONDĚLÍ 30. 3 – školní kolo McDonald's cup</b> (v rámci jedné vyučovací hodiny) Děti, kterých se to týká si přinesou: sportovní oblečení, sportovní obuv (kopačky, turfy, botasky)</li> <li>• <b>ÚTERÝ 31. 3. – představení v anglickém jazyce</b>, částka 130,- Kč; S sebou: aktovku/větší batoh, pouzdro, věci do ČJ, M; svačina, pití, čip, klíče, případně pláštěnku, deníček, týdenní plán</li> <li>• <b>STŘEDA 1. 4.</b> – plavání není</li> <li>• <b>ČTVRTEK 2. 4.</b> – Velikonoční prázdniny</li> <li>• <b>PÁTEK 3. 4.</b> – Velký pátek (státní svátek)</li> <li>• <b>PONDĚLÍ 6. 4.</b> – Velikonoční pondělí (státní svátek)</li> </ul>					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<p><b><u>PROCVIČOVÁNÍ UČIVA</u></b> Prosím o průběžné procvičování <b>násobilky</b> a <b>vyjmenovaných slov</b>.</p> <p><b><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u></b> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><b><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u></b> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>					

<b>Poznámky a pozdní příchody</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J