



23. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. A

Datum: 16. 2. – 22. 2. 2026

Jméno:						
Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 6: Život dříve a dnes Vyjm. slov po Z, B, L, M Slovní druhy – podst. jména, příd. jména, slovesa, spojky, číslovky Časování sloves – min., přít., bud. Písanka 1	<i>Vyjmenuju správně vyjmenovaná slova po M?</i>				
M	Numerace do 1000 Násobilka, písemné sčítání a odčítání dvojciferných čísel Zaokrouhlování čísel na desítky G: kružnice, trojúhelník	<i>Sčítám správně příklady typu: 400 + 6 =, 400 + 54 = ?</i>				
AJ	MOL U4 Clothes - upevnění slovní zásoby str. 32 Procvičování vazby – str.34 I'm wearing /otázka What are you wearing? Procvičování na test Test U4 Clothes 19. 2.	<i>Procvičuj slovní zásobu.</i>				
	HOR Opakování a procvičování slovní zásoby a frází lekce 1 – 4 - slovíčka můžete procvičovat i pod vloženým odkazem v učebně classroom Tvorba knížky – MY ENGLISH					
	KUH Opakování a procvičování slovní zásoby a frází lekce 1 – 4 Předložky – in, on, in front of, behind, on the left, on the right	<i>Popíšu, kde předmět leží?</i>				
ČAS	Lidé a čas PS kapitola č. 6: Život dříve a nyní Památky v okolí místa bydliště, významné památky Prahy	<i>Vyjmenuju 3 známé památky v Praze?</i>				
HV	Sborový zpěv, rytmický doprovod	<i>Doprovodím písničku na boomwhackers?</i>				
TV	Atletická příprava	<i>Dodržuju zadané pokyny při cvičení?</i>				
VV	Zimní tvorba – ZOH	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> • NOC S ANDERSENEM – nocování ve škole, 27. – 28. 3. • PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku. • GEOMETRIE – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování 					

	<p>ŠKOLNÍ DRUŽINA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Za školní družinu budeme vybírat na 2. pololetí (únor – červen) částku 2.000 Kč. Částka Vám bude odečtena ze školní pokladny začátkem února.
<p>Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):</p>	<p><u>POZDNÍ PŘÍCHODY</u> Do kolonky Poznámky přibylo pozdní příchody – děti, které přijdou pozdě si pozdní příchod zapíše samy do týdenního plánu.</p> <p><u>PRÁCE VE VÝUCE</u> Pokud některé z dětí nebude pracovat ve vyučovacích hodinách (opakovaně se baví, nedává pozor, hraje si s pomůckami – nereaguje na upozornění k práci), dodělá si práci doma – zapíše si do týdenního plánu/deníčku.</p> <p><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>
<p>Poznámky a pozdní příchody</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p>	
<p>Přečteno:</p>	<p>Vyhodnoceno:</p>

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J