

# PLÁN PRÁCE TŘÍDNÍHO UČITELE

**Školní rok 2026/2027**

**Třída 4. A**

**Třídní učitelka: Hana Kupcová**

- vytvářet a udržovat bezpečné, respektující a podporující klima třídy
- rozvíjet dobré vztahy mezi žáky a posilovat pocit sounáležitosti se třídou
- vést žáky k respektování odlišností, potřeb a názorů druhých
- podporovat otevřenou komunikaci a vytvářet prostor pro vyjádření vlastních pocitů, potřeb a názorů
- rozvíjet schopnost řešit konfliktní situace klidně, samostatně a s využitím vhodných komunikačních strategií
- vést žáky k převzetí větší odpovědnosti za vlastní chování a jeho důsledky
- podporovat samostatnost, zodpovědnost a schopnost organizovat si vlastní práci
- rozvíjet pracovní návyky, plánování času a dokončování započaté práce
- vést žáky k realistickému sebehodnocení, uvědomování vlastních silných stránek a oblastí, ve kterých se mohou zlepšovat
- rozvíjet schopnost přijímat a poskytovat konstruktivní zpětnou vazbu
- podporovat vnitřní motivaci k učení a uvědomování si osobního pokroku
- vést žáky k aktivnímu zapojení do života třídy a školy
- podporovat spolupráci, rozdělování rolí a společnou odpovědnost při skupinové práci
- rozvíjet komunikační dovednosti – naslouchání, formulování myšlenek, argumentaci a kultivované vyjadřování
- podporovat schopnost samostatně vyhledávat, třídit a využívat informace
- vést žáky k bezpečnému a zodpovědnému používání digitálních technologií
- rozvíjet kritické myšlení a schopnost rozlišovat důležité informace od méně podstatných
- podporovat čtenářství, práci s textem a sdílení čtenářských zkušeností
- vytvářet příležitosti pro rozvoj individuálních zájmů, schopností a talentů jednotlivých žáků
- všimnout si individuálních potřeb žáků a poskytovat jim odpovídající podporu
- pravidelně zařazovat třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, komunikaci, prevenci rizikového chování a společné řešení aktuálních situací
- průběžně vyhodnocovat klima třídy a reagovat na případné změny ve vztazích mezi žáky
- podporovat aktivní trávení volného času a vést žáky k péči o vlastní zdraví a duševní pohodu
- zapojovat žáky do společných projektů, akcí a aktivit školy
- využívat vzdělávací programy, exkurze, kulturní akce a další aktivity podporující rozvoj žáků
- podporovat spolupráci a dobré vztahy s paralelní třídou 4. B prostřednictvím společných akcí a projektů
- rozvíjet u žáků schopnost plánovat a organizovat společné třídní aktivity
- vést žáky k péči o prostředí třídy, školy a společného prostoru
- průběžně reflektovat fungování třídy a společně hledat možnosti jeho zlepšování
- připravovat žáky na postupně větší nároky spojené s přechodem na 2. stupeň základní školy
- spolupracovat s rodiči na podpoře vzdělávacího i osobnostního rozvoje žáků

- poskytovat rodičům průběžné informace o dění ve třídě, potřebách žáků a jejich pokroku
- využívat konzultace a tripartitní setkání jako prostor pro společné hledání podpory a dalšího rozvoje žáka
- spolupracovat s ostatními vyučujícími, školním poradenským pracovištěm a dalšími odborníky podle potřeb jednotlivých žáků
- včas zachycovat a řešit vzdělávací, vztahové a kázeňské obtíže
- vést žáky k tomu, aby se postupně stávali aktivními spolutvůrci prostředí a pravidel své třídy