



25. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. B

Datum: 2. 3. – 15. 3. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 6: Život dříve a dnes Vyjm. slov po Z, B, L, M Slovní druhy – zájmena Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo Popis postupu měření	<i>Doplním správně i/i/y/ý do slov se souhláskou M?</i>				
M	Numerace do 1000 Násobilka, slovní úlohy Jednotky hmotnosti a objemu G: kružnice, úsečka	<i>Vyjmenuji jednotky hmotnosti?</i>				
AJ	MOL U5 The beach str. 45 - 46, nová slovní zásoba (clean, dry, wet, dirty)	<i>Opakuj si slovíčka str. 42</i>				
	HOR Téma: Spring (What can you see in spring?) – slovní zásoba na téma jaro	<i>Vyjmenuju 5 slovíček k tématu jaro?</i>				
	KUH Téma: Spring (What can you see in spring?) – slovní zásoba na téma jaro	<i>Vyjmenuju 5 slovíček k tématu jaro?</i>				
ČAS	PS kapitola č. 7: Rozmanitost přírody Zkoumáme látky a jejich vlastnosti	<i>Vyjmenuji měřidla hmotnosti, objemu?</i>				
HV	Zpěv – kánon, hudební nástroje	<i>Zapojuji se aktivně do zpěvu?</i>				
TV	Míčové hry	<i>Dodržuju pravidla fair play?</i>				
VV	Koláž	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none">• JARNÍ PRÁZDNINY 2. 3. – 6. 2. 2026• NOC S ANDERSENEM – nocování ve škole, 27. – 28. 3.• PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.• GEOMETRIE – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování• TĚLESNÁ VÝCHOVA – přinést věci na ven (mikina, tepláky, tenisky) <p>AKCE</p> <ul style="list-style-type: none">• DIVADELNÍ CENTRUM – představení v anglickém jazyce, 31. 3., částka 130,- Kč za představení bude odečtena ze školní pokladny• Do ČJ – MIU je objednan nový instrument, částka bude upřesněna a odečtena ze školní pokladny					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<p>POZDNÍ PŘÍCHODY</p> <p>Do kolonky Poznámky přibylo pozdní příchody – děti, které přijdou pozdě si pozdní příchod zapíší samy do týdenního plánu.</p>					

	<p><u>PRÁCE VE VÝUCE</u> Pokud některé z dětí nebude pracovat ve vyučovacích hodinách (opakovaně se baví, nedává pozor, hraje si s pomůckami – nereaguje na upozornění k práci), dodělá si práci doma – zapíše si do týdenního plánu/deníčku.</p> <p><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p>
<p>Poznámky a pozdní příchody</p>	
<p>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</p> <p>Přečteno: _____ Vyhodnoceno: _____</p>	

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J

Vyhodnocování cílů a kompetencí: