



31. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. B

Datum: 20. 4. – 26. 4. 2026

Jméno:

| Předmět | Co se učím | Co mám umět | Zvládl(a) | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|--|
| | | | J | Č | T | Ú | |
| ČJ | Vyjm. slov po Z, B, L, M, P, S Slovní druhy, citoslovce Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo Práce s textem | <i>Doplním správně i, í, y, ý do slov se souhláskou S?</i> ÚT 21. 4. – čtvrtletní test | | | | | |
| M | Numerace do 1000 Násobilka, slovní úlohy Zaokrouhlování trojčiferných čísel Násobení dvojčiferných čísel jednociferným Dělení se zbytkem čísla 2 – 10 Tělesa | <i>Poznám prostorové útvary kvádr, krychli, jehlan, kužel, válec, koule?</i> ČT 23. 4. – čtvrtletní test | | | | | |
| AJ | MOL | Předložky opakování (in, on, under) Pracovní list (In the witch's room) Popis obrázku využití slovní zásoby (there is, there are) pokračování | <i>Opakuj si vazbu there is, there are, I like, I can</i> | | | | |
| | HOR | Komiksový příběh (čtení, práce s textem) + opakování 5. lekce, příprava na test. | <i>Opakuj si na test</i> | | | | |
| | KUH | Komiksový příběh (čtení, práce s textem) + opakování 5. lekce, příprava na test. | <i>Opakuj si na test</i> | | | | |
| ČAS | Příroda v místě, kde žijeme - setí, sázení | <i>Pečuju o sazeňku ve třídě?</i> | | | | | |
| HV | Takt dvou a tříčtvrtový | <i>Pohybují se podle dvoudobého a třídobého taktu?</i> | | | | | |
| VV | Jaro | <i>Pracuju podle pokynů?</i> | | | | | |
| Organizační záležitosti | <ul style="list-style-type: none">• PLAVÁNÍ – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.• Čtenářská dílna – kdo má přečtenou knížku, vyplněný čtenářský list, může v úterý prezentovat• Od středy 22. 4. opět začne fotbalový kroužek, který byl z důvodu nemoci dočasně zrušen. Děkujeme za pochopení.• Plánovaná akce: Den Země 27. 4., vycházka kolem Baťova kanálu | | | | | | |
| Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů): | VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu. | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně. |
| Musím více procvičovat | |
| Poznámky a pozdní příchody | |
| Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): | |
| Přečteno: | Vyhodnoceno: |

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

| | |
|---|---|
| Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích. | Ú |
| Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím. | T |
| Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat. | Č |
| Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří. | J |