



9 . + 1 0 T Ý D E N N Í P L Á N

Třída: IV. B

Datum: 26. 10. – 8. 11. 2026

Jméno:

Předmět		Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
				J	Č	T	Ú
ČJ		Stavba slova: kořen, předpona, přípona Sloh – pracovní postup	Určím ve slově kořen, předponu a příponu?				
M		Početní operace v oboru do 10 000 - porovnávání, sčítání a odčítání - zaokrouhlování	Zaokrouhluji správně na desítky a jednotky?				
		Geometrie - rýsování rovnoběžek, kolmic - rýsování pomocí kružítka	Narýsuji přesně kolmice?				
AJ	MOL	Scavenger hunt - honba za pokladem Halloween Cíl: seznámit se se slovní zásobou a historií Halloweenu U2 Clothes	DÚ: Opakuj si slovíčka Clothes				
	HOR	26.10. - Halloweenské aktivity, slovní zásoba 2.11.-6.11. Zájmena přivlastňovací +- slovíčka Family (zelená angličtina strana 12-14)					
	HAV	Halloween, opakování L1, oblečení. Ve čt 5. 11. - test z L1.	Procvičuj na test				
PŘ		Houby, rostliny	Popíšu základní části rostlin a hub a jejich význam?				
VL		Povrch ČR – typy krajiny	Popíšu základní znaky nížiny, vrchoviny a pohoří?				
INF		Základy ovládání PC					
HV		Hra na tělo, nácvik na ranní setkávání	Zapojuji se aktivně do hry na tělo?				
TV		Atletická průprava	Cvičím podle pokynů?				
VV		Podzimní tvoření	Pracuji podle zadání?				
PČ		Podzimní tvoření	Dodržuji pracovní postup?				
Organizační záležitosti		- ZÁPIS NA TRIPARTITU – Prosím o zapsání do tabulky v classroomu - Čtení – za školní rok 5 přečtených a zaznamenaných knih (do čtecí karty) - Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ od konce listopadu					

	• Bruslení Termíny: 13. 11., 11. 12. 2026, 15. 1., 12. 2. 2027 Vybavení: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice (lyžařské), raději více vrstev tenkého oblečení - Ranní setkávání 9. 11. - prosím o černé oblečení (např. triko, legíny, mikina, tepláky)
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	
Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:
Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J

Vyhodnocování cílů a kompetencí: