

12. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: IV. B **Datum: 16. 11. – 22. 11. 2026**

Jméno:

Předmět		Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
				J	Č	T	Ú
ČJ		Stavba slova Předložky, předpony Skupiny bě/bje, vě/vje, pě Slovní druhy Čtvrtletní písemná práce STŘ 18. 11. (slova jednoznač./mnohoznač., protikladná/souznačná, nadřaz./ podřaz./ souřadná, stavba slova, předložky, párové souhlásky, sl. druhy)	*Uvedu příklad na slovech, kdy se jedná o předložku a kdy o předponu?*				
M		Početní operace v oboru do 10 000 Násobení dvojciferných čísel jednociferným Slovní úlohy Čtvrtletní písemná práce PÁ 20. 11. (porovnávání, sčít., odčít., písemné sčít., odčít., př. se závorkami, nás. jednocif. Činitelem, zaokrouhlování v oboru do 10 000, sl. úloha)	*Násobím správně jednociferným číslem?*				
		Geometrie - tělesa	*Pojmenuju správně tělesa na obrázku?*				
AJ	MOL	U2 Clothes Opakování na test U2 Test čtvrtek 19.11. DÚ: Opakuj si slovíčka	*Cíl: Umím popsat co mám na sobě já nebo můj kamarád, umím vyjmenovat roční období?*				
	HOR	TEST 16.11. - zájmena přivlastňovací. Sloveso have got - oznamovací věty.	*Doplním správný tvar slovesa have got do vět?* *(Rozdíl have got x has got)*				
	HAV						
PŘ		Rostliny – stavba; Ekosystém les	*Popíšu správně části rostliny?*				
VL		Práce s mapou Vodstvo ČR – řeky a nádrže	*Vysvětlím pojmy povodí a úmoří?*				
INF		Základy ovládání PC					
TV		Gymnastická průprava	*Cvičím podle pokynů?*				
VV		Podzimní tvoření	*Pracuji podle pokynů?*				
PČ		Podzimní tvoření	*Pracuji podle zadání?*				
Organizační záležitosti		17. 11. – státní svátek Čtení – za školní rok **5 přečtených a zaznamenaných knih** (do čtecí karty) Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ do konce listopadu					

Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	
Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): **Přečteno:** **Vyhodnoceno:**	

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J