



36. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: 2. B

Datum: 26. 5. – 1. 6. 2025

JMÉNO ŽÁKA:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Opakování květnového učiva (párové souhlásky, věta jednoduchá, souvětí, spojky, slovesa, podst. jména slabiky: dě, tě, ně, bě, pě, vě, mě) Docvičování psacích písmen Kapitola č. 5: Léto přichází PS 2 str. 40 – 42	<i>Doplňím do slova správně u/ú/ů?</i>				
M	Číselný obor 0 – 100 Násobení a dělení číslem 1, 2, 3, 4, 5 Slovní úlohy PS 6, str. 33 – 35	<i>Dělím správně číslem 5 např. 35 : 5 =</i>				
AJ	Konverzační hry opakování a procvičování slovíček – části těla It has got ___. / It hasn't got ___.	<i>Pojmenuju anglicky části těla?</i> The body (wings, head, teeth, tail, legs, arms; eyes, mouth, nose, ears)				
ČAS	Zdravá strava, hodiny, letní radovánky	<i>Sestavím jídelníček složený ze zdravých potravin?</i>				
VV	Šití Přinést knoflík, jehlu s větším uchem, nit – asi metr	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
HV	Nácvik na zahradní slavnost Dirigování	<i>Zapojuji se do společného nacvičování?</i>				
TV	Středa: plavání Pátek TV není.	<i>Dodržuji pravidla bezpečnosti při pohybu u bazénu?</i>				
Organizační záležitosti						
Jiná sdělení (tř.učitelky, rodičů):	Prosím o kontrolu pomůcek (popřípadě pořídit mazací tabulku, fix, podložku). Přinést vlastní knížku na čtení ve škole (pokud ještě nemám). Přinést švihadlo (pokud nemám).					
Plánované akce	30. 5. Den dětí - Na sobě sportovní oblečení, obuv, pokrývka hlavy - S sebou: svačina, pití, klíče, čip - Konec výuky: 11:50, poté oběd, družina					

Zapomněl/a jsem:	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou pomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J