



# 32. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. B

Datum: 27. 4. – 3. 5. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Vyjm. slov po Z, B, L, M, P, S, V Slovní druhy, citoslovce Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo Práce s textem	Vyjmenuju vyjmenovaná slova po V?				
M	Písemné sčítání a odčítání trojčiferných čísel Násobení dvojčiferných čísel jednociferným Dělení se zbytkem čísly 2 – 10 Tělesa	Sčítám a odčítám správně př. typu: <b>452      568</b> <b><u>229</u>    - <u>439</u></b>				
AJ	MOL	Spring vocabulary Opakování extension -vazba I can see Četba příběhu	Dopiš si pracovní sešit.			
	HOR	uzavření a příprava na test Explore Together 1. Test - 4. 5.	<b>Zopakuj si: slovní zásoba a fráze lekce 5 +cvičení v pracovním sešitě lekce 5</b>			
	KUH	<b>Test lekce 5 – ČT 30. 4.</b> Fráze: Otázky a odpovědi	Opakuj si slovíčka lekce 5 k testu			
ČAS	Příroda v místě, kde žijeme - setí, sázení - dělení rostlin, třídění živočichů	Rozdělím známé živočichy na obratlovce a bezobratlé?				
HV	Hudební skladatelé	Pojmenuju na obrázku naše významné skladatele?				
TV	Pohybové hry	Dodržuji pravidla fair play?				
VV	Jaro	Pracuju podle pokynů?				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PLAVÁNÍ</b> – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.</li> <li>• <b>Čtenářská dílna</b> – kdo má přečtenou knížku, vyplněný čtenářský list, může prezentovat</li> <li>• <b>Den Země 27. 4., vycházka</b> kolem Baťova kanálu Na sobě vhodné sportovní oblečení, obuv (i do deště), s sebou: větší batoh, pláštěnku, svačinu, pití, čip, klíče, pokrývku hlavy. Vyučování končí dle běžného rozvrhu.</li> <li>• Na úterý 28. 4. <b>do ČAS přinést 1 květináček</b> s hlínou (do dvojice)</li> <li>• <b>pátek 1. 5. státní svátek</b></li> </ul>					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<b>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</b> <b>Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</b> <b>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</b> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.					

<b>Musím více procvičovat</b>	
<b>Poznámky a pozdní příchody</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>  <b>Přečteno:</b> <span style="float: right;"><b>Vyhodnoceno:</b></span>	

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J