



# 37. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. B

Datum: 1. – 7. 6. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Vyjm. slov po Z, B, L, M, P, S, V, F Slovní druhy – písemné opakování Pádové otázky Práce s textem Opakování – slovní druhy	<i>Určím ve větě slovní druhy jednotlivých slov?</i>				
M	Písemné sčítání a odčítání trojčiferných čísel Násobení dvojčiferných čísel jednociferným Dělení se zbytkem čísla 2 – 10 Geometrie – tělesa, osová souměrnost, čtvercová síť	<i>Dokreslím správně útvar podle osově souměrnosti?</i>				
AJ	MOL Běžací diktát – opakování slovní zásoby, psaní Opakování - Morning greeting choices (jak se zdravíme) Nácvik - umím se představit , říct co mám ráda , co umím Hry na opakování slovíček s kostkou a figurkami Pracovní listy	<i>Dopiš si pracovní sešit, opakuji si slovíčka.</i>				
	HOR Práce a poslech textu - doplnění slovíček do textu. Rozhovory - opakování slovesa have got. (Have you got....? Yes, I have. No, I haven't)					
	KUH Procvičování probrané slovní zásoby <b>PÁ 5. 6. Závěrečný test lekce 1-5</b>	<i>Opakuji si slovní zásobu a gramatiku lekce 1 – 5</i>				
ČAS	Člověk a jeho zdraví – Zdravý způsob života a hygienické návyky	<i>Zpracuju zdravý jídelníček na celý týden?</i>				
HV	Zpěv – sborový, ve skupinách	<i>Dodržuju správný rytmus při zpěvu?</i>				
TV	Atletika	<i>Cvičím podle pokynů?</i>				
VV	Léto	<i>Pracuju podle pokynů?</i>				
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>KONTROLA POMŮCEK</b> – funkční lepidlo, nůžky, kružítko, pero, pastelky, tužky</li> <li><b>PONDĚLÍ 1. 6. Den dětí</b> Na sobě sportovní oblečení, obuv, pokrývka hlavy S sebou: svačina, pití, klíče, čip Konec: 12:30, poté oběd, družina</li> </ul>					

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PLAVÁNÍ</b> – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.</li> <li>• <b>Čtenářská dílna – DO KONCE ROKU1 PŘEČTENÁ KNIHA, ZPRACOVANÁ A ODPEREZENTOVANÁ</b></li> </ul>
<b>Jiná sdělení</b> (tř. učitelky, rodičů):	<p><b><u>PROCVIČOVÁNÍ UČIVA</u></b> Nutné průběžně procvičovat <b>násobilku</b>, vyjmenovaná slova a pádové otázky.</p> <p><b><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u></b> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.</p> <p><b><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u></b> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.</p> <p><b><u>INFORMACE KE KROUŽKŮM:</u></b> Kroužky (nevztahuje se na Náboženství a Veselou vědu) budou ukončeny k 29. 5. 2026. Pouze následující kroužky budou ještě pokračovat v červnu (z důvodu nesplnění garantovaných 20 lekcí). <b><u>Malý přírodovědec 1</u></b> (pondělí) - 1. 6. - 13 - 14:30 hod. <b><u>Malý přírodovědec 2</u></b> (čtvrtek) - 4. 6. - čas zůstává stejný. <b><u>Fotbal</u></b> (středa) - 3. 6., 10. 6. - 12:30 - 14 hod. <b><u>Hravá angličtina</u></b> (úterý) - kroužek z důvodu nemoci nebude do 5. 6. - náhradní termíny - 9. 6., 16. 6. - čas zůstává stejný. <b><u>Deskové hry</u></b> (čtvrtek) - 4. 6. - čas zůstává stejný.</p>
<b>Musím více procvičovat</b>	
<b>Poznámky a pozdní příchody</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>
Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**