



5 . T Ý D E N N Í P L Á N

Třída: IV. B

Datum: 28. 9. – 4. 10. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Nauka o slově: slova jednoznačná, mnohoznačná; protikladná – souznačná; nadřazená, podřazená, souřadná	Určím v textu slova nadřazená, podřazená, souřadná?				
M	Početní operace v oboru do 1000 Zaokrouhlování a převádění jednotek Slovní úlohy	Převádím správně jednotky např.: 2h = _____ min. 3 000 m = _____ km 5 kg = _____ g				
	Geometrie Polopřímka, úsečka, měření úseček	Narýsuji přesně úsečku dané délky?				
AJ	MOL U1 lesson 1 uč. str. 8 - seznámení s novou slovní zásobou, poslech Sloveso can	Umím odpovědět na otázku Can you play ...? DÚ: Opakuj vazbu It's - tvoření otázky Is it (a bike)? - odpověď Yes, it is. / No, it isn't				
	HOR Opakování a procvičování probraného učiva (rozhovory při setkání, slovní zásoba, číslovka)+příprava na test	procvičuj na test				
	HAV L1: Let's play.					
PŘ	Podmínky pro život - chladné prostředí - mírné prostředí - vlhké a teplé prostředí - suché a teplé prostředí	Popíšu základní podmínky pro život na různých místech naší planety?				
VL	Česká republika - demokratický stát - Státní symboly	Vyjmenuji státní symboly ČR?				
INF	Základy ovládání počítače					
HV	noty – zápis (celá, půlová, čtvrtová, osminová) stupnice C dur	Zapíšu správně druhy not podle diktátu?				
TV	Míčové hry	Zapojuju se aktivně do míčových her?				

VV	Románský sloh	Ztvárním jednoduchou románskou stavbu?				
PČ	Práce s kartonem, bavlnkou	Pracuji podle zadaného postupu?				
Organizační záležitosti	- Přinést KNÍŽKU na čtení – kdo ještě nemá - Do AJ (skupina HAV, MOL) – pořídit nelinkovaný sešit A4 – 440 - Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ - Bruslení Termíny: 13. 11., 11. 12. 2026, 15. 1., 12. 2. 2027 Vybavení: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice (lyžařské), raději více vrstev tenkého oblečení					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):						
Musím více procvičovat						
Poznámky a pozdní příchody						
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):						
Přečteno: Vyhodnoceno:						
Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.						Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.						T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.						Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.						J

Vyhodnocování cílů a kompetencí: