



3 . + 4 . T Ý D E N N Í P L Á N

Třída: IV. B

Datum: 14. – 27. 9. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	Opakování znalostí ze třetí třídy Párové souhlásky, slovní druhy, vlastní jména, pravopis PS str. 2 – 5	<i>Píšu správně velká písmena na začátku vlastních jmen?</i>				
M	Opakování znalostí ze třetí třídy Početní operace v oboru do 1000 Násobilka, písemné sčítání a odčítání PS str. 3 – 6	<i>Počítám správně příklady typu: 550 + 360 = 920 – 570 = 332 + 425 = 885 – 765 =</i>				
	Geometrie Opakování znalostí ze třetí třídy - bod, přímka, rovina PS str. 31, 32	<i>Rozliším rovnoběžky a různoběžky?</i>				
AJ	MOL Opakování počítání 1 – 20 Procvičování dialogu uč. str. 5 cv.3 Příběh „The big box“ – uč. Str. 6 – příběh si zahrajeme Gramatika vazba It's – tvoření otázky Is it (a bike)? – odpověď Yes, it is. / No, it isn't.	<i>Umím použít vazbu It's ... /To je... vytvořit otázku, odpovědět kladně i záporně?</i> DÚ: Opakuj si slovíčka barvy, počítání 1-20, dialog – uč. str. 5				
	HOR Feelings and Emotions – Barevná angličtina strana 7-9. Opakování číslovek 0-100					
	HAV Opakování (představení, barvy, čísla, měsíce, abeceda).					
PŘ	Rozmanitost přírody Neživá příroda (voda, vzduch, světlo a teplo, půda)	<i>Vysvětlím význam vody, vzduchu, světla, tepla a půdy pro život?</i>				
VL	Česká republika	<i>Pojmenuju správně 3 části Česká republika?</i> 				
INF	Základy ovládání počítače					
HV	Zpěv písní	<i>Zapojuji se do sborového zpěvu?</i>				
TV	Pohybové hry	<i>Zapojuju se aktivně do pohybových her?</i>				
VV	Adaptační pobyt	<i>Ztvárním kreativně zážitky z adaptačního pobytu?</i>				

Organizační záležitosti	• ADAPTAČNÍ POBYT 14. – 18. 9. 2026 ○ Sraz 8:00 u zadního vchodu (od hřiště) ○ Odevzdat prohlášení zákonných zástupců a okopírovanou kartičku pojišťovny • Přinést KNÍŽKU na čtení • Do AJ (skupina HAV, MOL) – pořídit nelinkovaný sešit A4 – 440 • Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	
Musím více procvičovat	
Poznámky a pozdní příchody	
Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat): Přečteno: Vyhodnoceno:	

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J