



16. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. B

Datum: 15. 12. – 21. 12. 2025

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)			
			J	Č	T	Ú
ČJ	PS kapitola č. 3: Jací jsou lidé kolem nás, Č. 4: Co kdo dělá Procvičování vyjm. slov po Z a B Slovní druhy – podst. jména, přídavná jména, slovesa, spojky Vyprávění Písanka 1	<i>Doplním správně i/i/y/y do slov se souhláskou B, Z?</i>				
M	Násobení a dělení číslem 8, 9 slovní úlohy Písemné opakování násobení, dělení 0 - 8	<i>Narýsuju trojúhelník podle správného postupu?</i>				
AJ	KNO Vánoce - konverzační aktivity, písničky, procvičování slovíček -	<i>Vyjmenuji 6 slovíček a popíši vánoční obrázek?</i>				
	HOR Vánoce - konverzační aktivity, písničky, procvičování slovíček -	<i>Vyjmenuji 6 slovíček a popíši vánoční obrázek?</i>				
	KUH Vánoce - konverzační aktivity, písničky, procvičování slovíček -	<i>Vyjmenuji 6 slovíček a popíši vánoční obrázek?</i>				
ČAS	Místo, kde žijeme PS kapitola č. 3: Lidé kolem nás – Co kdo dělá	<i>Vymyslím ve skupině logo pro svou společnost?</i>				
HV	Vánoční písničky	<i>Zapojuju se do sborového zpěvu?</i>				
Organizační záležitosti	PLAVÁNÍ tento týden nebude. GEOMETRIE – pomůcky: kružítko, pravítko, tužka na rýsování					
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<ul style="list-style-type: none"> • STŘEDA 17. 12. třídnické hodiny; s sebou: pouzdro, lepidlo, nůžky, čip, svačina, deníček, týdenní plán; konec vyučování v 11:30 hodin, poté oběd • ČTVRTEK 18. 12. třídnické hodiny, s sebou: pouzdro, lepidlo, nůžky, čip, svačina, deníček, týdenní plán; scénické čtení; konec vyučování v 11:30 hodin, poté oběd • PÁTEK 19. 12. třídnické hodiny; předávání přáníček, děti mohou přinést vánoční cukroví na ochutnání, deskové hry, společný slavnostní oběd v 11:30 – 12:00 (prosím o přihlášení, kdo ještě nemá a pěkné oblečení na tento den) Vánoční přáníčka – děti si jedno přání na tento den přinesou • ČTENÍ – Prosíme o kontrolu dětí při čtení – správné čtení slova (po slabikách nebo celé slovo), hlídat domýšlení koncovek slov; dbát na správnou intonaci ve větě. • MATEMATIKA – procvičování násobilky 6, 7, 8, 9 • ČESKÝ JAZYK – procvičování vyjm. slov po Z, B 					
	SVÝM PODPÍSEM STVRZUJI, ŽE JSEM SEZNÁMEN/A SE ZKRÁCENÝM VYUČOVÁNÍ V TOMOT TÝDNU. POKUD TÝDENNÍ PLÁN NEBUDE PODESANÝ, DĚTI NEBUDOU PUŠTĚNY DOMŮ DŘÍVE NEŽ PODLE KLASICKÉHO ROZVRHU.					

Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):	
Přečteno:	Vyhodnoceno:

Vyhodnocování cílů a kompetencí:

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J