



# 7 . T Ý D E N N Í P L Á N

**Třída: IV. B**

**Datum: 12. 10. – 18. 10. 2026**

**Jméno:**

| Předmět | Co se učím                                                                                                                                                                       | Co mám umět                                                                                       | Zvládl(a) |   |   |   |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|---|---|
|         |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                   | J         | Č | T | Ú |
| ČJ      | Nauka o slově:<br>- spisovná, nespisovná<br>- slova citově zabarvená<br>Pohádka                                                                                                  | Určím v textu slova<br>spisovná, nespisovná?                                                      |           |   |   |   |
| M       | Početní operace v oboru do 1000<br>Zaokrouhlování a převádění<br>jednotek<br>Slovní úlohy<br>TEST ZAOKROUHLOVÁNÍ                                                                 | Převádím správně jednotky<br>např.:<br>2h = _____ min.<br>3 000 m = _____ km<br>5 kg = _____ g    |           |   |   |   |
|         | Geometrie<br>- přímka, polopřímka, úsečka<br>- rovina, rovinné útvary<br>TEST – PŘÍMKA, POLOPŘÍMKA,<br>ÚSEČKA (rýsování, zápis)                                                  | Narýsuji přímku, polopřímku<br>a úsečku?                                                          |           |   |   |   |
| AJ      | MOL<br>U1 lesson<br>Lekce 7 Let's explore Britain<br>Cíl: porozumím poslechu, popíšu<br>obrázky                                                                                  | Ústní zkoušení na I can<br>/can't..., She can/can't...,<br>He can/can't...<br><br>DÚ: sloveso CAN |           |   |   |   |
|         | HOR<br>Gramatika: Lekce 3 - sloveso<br>can/can't - popíšu co umím a co ne<br>a zeptám se svého spolužáka<br>Slovíčka: Měsíce, dny v týdnu -<br>Barevná angličtina - strana 16,17 | Popíšu co umím a co ne a<br>zeptám se svého spolužáka.                                            |           |   |   |   |
|         | HAV<br>L1: Hobbies, World Music.<br>Opakování: roční období, měsíce a<br>dny v týdnu.                                                                                            | ČT 15.10. - opakovací test                                                                        |           |   |   |   |
| PŘ      | Podmínky pro život<br>- chladné prostředí<br>- mírné prostředí<br>- vlhké a teplé prostředí<br>- suché a teplé prostředí                                                         | Popíšu základní podmínky<br>pro život na různých místech<br>naší planety?                         |           |   |   |   |
| VL      | Česká republika<br>- mapy a plány<br>- měřítko mapy, vysvětlivky                                                                                                                 | Podle zadání pracuji s<br>legendou mapy?                                                          |           |   |   |   |
| INF     | Základy ovládání počítače                                                                                                                                                        |                                                                                                   |           |   |   |   |
| HV      | stupnice C dur<br>hra na tělo                                                                                                                                                    | Zapišu správně stupnici<br>C dur do notové osnovy?                                                |           |   |   |   |
| TV      | Atletická průprava                                                                                                                                                               | Cvičím podle pokynů?                                                                              |           |   |   |   |

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|--|--|--|
| <b>VV</b>                                            | Podzimní tvoření                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Pracuji podle zadání? |  |  |  |  |
| <b>Organizační záležitosti</b>                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Čtení – za školní rok <b>5 přečtených a zaznamenaných knih</b> (do čtecí karty)<br/> Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ<br/> Bruslení<br/> Termíny: 13. 11., 11. 12. 2026, 15. 1., 12. 2. 2027<br/> Vybavení: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice (lyžařské), raději více vrstev tenkého oblečení</li> </ul> |                       |  |  |  |  |
| <b>Jiná sdělení</b><br>(tř. učitelky, rodičů):       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |
| <b>Musím více procvičovat</b>                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |
| <b>Poznámky a pozdní příchody</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |
| <b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |
| <b>Přečteno:</b> _____ <b>Vyhodnoceno:</b> _____     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |  |  |  |  |

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**

|                                                                                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.      | Ú |
| Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.       | T |
| Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat. | Č |
| Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.                                                      | J |