

# 11. TÝDENNÍ PLÁN

**Třída: IV. B** **Datum: 9. 11. – 15. 11. 2026**

**Jméno:**

| Předmět | | Co se učím | Co mám umět | Zvládl(a) | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | J | Č | T | Ú |
| **ČJ** | | Stavba slova<br>Předložky od, nad, pod, před, bez× předpony od-, nad-, pod-, před-, bez-<br>Slovní druhy | *Uvedu příklad na slovech, kdy se jedná o předložku a kdy o předponu?* | | | | |
| **M** | | Početní operace v oboru do 10 000 - porovnávání, sčítání a odčítání<br>Násobení dvojciferných čísel jednociferným | *Rozkládám správně čísla při násobení jednociferným číslem?* | | | | |
| | | Geometrie<br>- tělesa | *Pojmenuju správně tělesa na obrázku?* | | | | |
| **AJ** | MOL | 4.roč.<br>U2 Clothes<br>Lekce 7 Let´s explore Britain str. 24<br>Poslech ( opakování) Festivals - práce s textem str. 23 (cv. 1,2) | *Cíl: Porozumím poslechu a textu, popíšu obrázky.*<br><br>*DÚ: Opakuj si slovíčka* | | | | |
| | HOR | Procvičování přivlastňovacích zájmen + popis rodokmenu. | *Popíšu rodokmen s přivlastňovacími zájmeny: Např. This is my brother. She is her sister. atd.* | | | | |
| | HAV | Téma L2: Oblečení, roční období, otázky. | | | | | |
| **PŘ** | | Rostliny – stavba; Ekosystém les<br>**TEST – ČT 12. 11.: HOUBY** (základní informace, symbióza, tělo houby, rozmnožování, zástupci) | | | | | |
| **VL** | | Typy krajiny, práce s mapou | *Najdu na mapě ČR známá pohoří: Šumava, Krkonoše, Jeseníky, Beskydy, najdu známé řeky např. Labe, Vltava, Morava?* | | | | |
| **INF** | | Základy ovládání PC | | | | | |
| **HV** | | Hra na hudební nástroje | *Zapíšu správně stupnici C dur do notové osnovy?* | | | | |
| **TV** | | Míčové hry | *Přihrávám během hry svým spoluhráčům?* | | | | |
| **VV** | | Podzimní tvoření | *Pracuji podle pokynů?* | | | | |
| **PČ** | | Podzimní tvoření | *Pracuji podle zadání?* | | | | |
| **Organizační záležitosti** | | **RANNÍ SETKÁVÁNÍ - pondělí 9. 11.**<br>**Sraz v 7:35 hod. v šatně, na sobě černé oblečení.** | | | | | |

| | |
|---|---|
| | **BRUSLENÍ** – pátek 13. 11.<br>Sraz před žákovským vchodem v 7: 45 hod.<br>S sebou: brusle, lyžařská helma, pevné rukavice, doporučujeme vrstvené oblečení (i oblečení na převlečení), svačina, pití, pouzdro, týdenní plán, příp. kapesníky.<br><br>Čtení – za školní rok **5 přečtených a zaznamenaných knih** (do čtecí karty)<br><br>Vybíráme příspěvek 300,- Kč SRPŠ do konce listopadu |
| **Jiná sdělení** (tř. učitelky, rodičů): | Vážení rodiče,<br>informujeme Vás, že od 1. 11. 2026 již na naší škole nepůsobí školní psycholožka. Ostatní poradenské služby zůstávají nadále zajištěny a v případě potřeby se můžete obracet na výchovnou poradkyni - Danou Šimíkovou, školní metodičku prevence - Kristýnou Horáková nebo školní speciální pedagožku - Martinou Nuzíkovou.<br><br>Zároveň připomínáme možnost využití elektronické schránky důvěry, kterou naleznete na webových stránkách školy pod zelenou ikonou s bílým symbolem podání rukou. Schránka umožňuje žákům anonymně sdílet své starosti, obavy, problémy či podněty, o kterých se jim obtížně hovoří osobně.<br><br>Děkujeme za Vaši spolupráci. |
| **Musím více procvičovat** | |
| **Poznámky a pozdní příchody** | |
| **Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):**<br><br>**Přečteno:** **Vyhodnoceno:** | |

| | |
|---|---|
| Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích. | Ú |
| Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím. | T |
| Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat. | Č |
| Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří. | J |

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**