



# 30. TÝDENNÍ PLÁN

Třída: III. B

Datum: 13. 4. – 19. 4. 2026

Jméno:

Předmět	Co se učím	Co mám umět	Zvládl(a)				
			J	Č	T	Ú	
ČJ	Vyjm. slov po S, Z, B, L, M, P Slovní druhy Hádanky Časování sloves – čas min., přít., bud., osoba, číslo Práce s textem	<i>Píšu ve slovech správně i/y po hlásce S?</i>					
M	Numerace do 1000 Násobilka, slovní úlohy Zaokrouhlování trojciferných čísel Jednotky délky Násobení číslem 10 mimo obor násobitek	<i>Převedu jednotky délky?</i> $3 \text{ km} = \quad \text{m}$ $25 \text{ dm} = \quad \text{mm}$ $14 \text{ m} = \quad \text{dm}$					
AJ	MOL	Předložky opakování (in, on, under) Popis obrázku využití slovní zásoby (there is, there are)	<i>Opakuj si slovíčka</i>				
	HOR	At the beach – dokončení lekce, časování slovesa být – zápor					
	KUH	U5 The beach časování slovesa být – zápor <b>17. 4. – testík (slovíčka)</b>	<i>Napišu správně probíraná slovíčka?</i>				
ČAS	Příroda v místě, kde žijeme	<i>Vytvořím vizitku vybraného ptáka?</i>					
HV	Zpěv	<i>Zapojuju se do společného zpěvu?</i>					
VV	Jaro	<i>Pracuju podle pokynů?</i>					
Organizační záležitosti	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Úterý 14. 4. – Promítání JSNS</b> v kině Hvězda s sebou: baťůžek, svačina, pití, klíče, čip, pouzdro</li><li>• <b>PLAVÁNÍ</b> – s sebou: plavky, koupací čepice, ručník, mýdlo, dle uvážení gumové přezůvky. V den plavání nemít na sobě řetízky, náušnice bez zámku.</li><li>• <b>Čtenářská dílna</b> – kdo má přečtenou knížku, vyplněný čtenářský list, může v úterý prezentovat</li></ul>						
Jiná sdělení (tř. učitelky, rodičů):	<b><u>RODIČOVSKÁ SCHŮZKA – úterý 14. 4. od 16:30</u></b>  <b><u>VYHODNOCENÍ TÝDENNÍHO PLÁNU</u></b> Prosím o pravidelné vyhodnocování týdenních plánů vždy během víkendu.  <b><u>NÍZKÉ AŽ MÍNUSOVÉ ZŮSTATKY VE ŠKOLNÍ POKLADNĚ</u></b> Prosím o kontrolu stavu zůstatků ve školní pokladně.						

<b>Musím více procvičovat</b>	
<b>Poznámky a pozdní příchody</b>	
<b>Podpis rodičů (přečíst o víkendu a podepsat):</b>	
<b>Přečteno:</b>	<b>Vyhodnoceno:</b>

Kompetence je zvládnuta úplně, je uplatňována samostatně a automaticky v běžných i nových situacích.	Ú
Kompetence je osvojena, je uplatňována skoro samostatně, občas s mírnou dopomocí nebo připomenutím.	T
Kompetence je zvládnuta tak napůl; je potřeba ji ještě hodně rozvíjet, připomínat, pomáhat a kontrolovat.	Č
Kompetence ještě není zvládnuta, zatím se to nedaří.	J

**Vyhodnocování cílů a kompetencí:**