

Roční plán práce

Třída: I. B
Vyučující: Radka Hučíková

Předmět: Český jazyk
Počet hodin týdně: 8

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
<p>Rozhovoření žáků, pohádka. Věta - slovo, otázka - odpověď. Rozvoj zrakového a sluchového vnímání, P-L orientace, pojmy vedle, před, za, vpředu, vzadu. Slovo - slabika - hláska, slabičná stavba. Správné sezení, držení tužky, uvolňovací cviky.</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - odpoví na otázku celou větou - pozdraví, použije správné oslovení, omluví se, rozloučí se, vystupuje zdvořile - rozliší tiskací a psací písmo - správně sedí - správně drží psací náčiní <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - správně dýchá a vyslovuje - pozná první hlásku ve slyšeném slově, pokouší se hláskovat slovo - pozná své jméno napsané tiskacím písmem - orientuje se v pojmech řádek, sloupec, písmeno, slovo <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pozorně naslouchá četbě literárního textu - převypráví jednoduchý děj příběhu - recituje krátkou báseň - klade vhodné otázky ke slyšenému textu 	
<p>Vyvození hlásky a písmene O, S, A Vyvození prvních slabik Slabiky so, sa, os Opis písmen, diktát písmen.</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - vypráví o vlastních zážitcích - čte slabiky a slova z probraných hlásek - správně sedí - správně drží psací náčiní - píše tiskací písmena - píše první číslice - první opis, diktát - přiřazuje počáteční slabiky k obrázkům <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluví vhodným tempem a hlasitostí - hláskuje kratší slova - rozpozná dlouhou a krátkou samohlásku - rozšiřuje si slovní zásobu - rozpozná rým, tvoří rýmy <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - věcně naslouchá četbě textu - rozpozná poezii a prózu - vyjmenuje postavy příběhu - pokouší se ve skupině dramatizovat příběh 	<p>Návštěva knihovny BBB</p>
<p>Vyvození hlásky a písmene M, E, L, I, U, P, J, T, slabika AU Čtení otevřených i zavřených slabik, dvouslabičná slova s otevřenou slabikou Přepis, opis slov, krátké věty, diktát slov.</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte otevřené slabiky a dvouslabičná slova - čte první věty velkým tiskacím písmem - čte slova s porozuměním - píše pečlivě, úhledně a čitelně - píše tiskací písmena - píše číslice a písmena, správně je spojuje do slabik 	

	<ul style="list-style-type: none"> - přepisuje, píše dle diktátu - porozumí pokynu <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - mluví vhodným tempem a hlasitostí - spolehlivě hláskuje - rozšiřuje si slovní zásobu - zrakem rozlišuje odlišné tvary - správně řadí písmena ve slově, doplňuje chybějící písmena <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soustředěně naslouchá četbě - recituje a vhodně frázuje text přiměřený věku - dramatizuje krátký příběh - interpretuje dobro a zlo v pohádce 	
<p>Vyvození hlásky a písmene D, Y, R, N, K Psaní slabik, spojování do slov, opis slabik a slov Postupné vyvození psacího písma (i, u, s, o, m, p, j, y, c, v, š, č, a, n, m, e, l, r, o, d, t, z, ž, b, J, ř, I, U, h, k, V)</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - čte jednoslabičná slova se zavřenou slabikou - čte první věty s porozuměním - čte velkým tiskacím písmem - píše pečlivě, úhledně a čitelně - píše číslice a písmena, píše slova - přepisuje, píše diktát, opisuje - píše a správně spojuje první psací písmena - píše perem - učí se respektu k jinému názoru <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spolehlivě hláskuje - rozšiřuje si slovní zásobu - zrakem rozlišuje odlišné tvary - správně řadí písmena ve slově <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - soustředěně naslouchá četbě - recituje a vhodně frázuje - dramatizuje krátký příběh ve skupinové práci - shrne, o čem byl slyšený text - poznává tradice a zvyky českých Vánoc 	
<p>Vyvození hlásky a písmene Z, V, C, H, CH, B, Ž, Š, Č Čtení tříslabičných slov s otevřenou slabikou, dvouslabičných se zavřenou slabikou Vyvození psacího v, V, z, d, S, k Diktát vět. Postupné vyvození psacího písma (i, u, s, o, m, p, j, y, c, v, š, č, a, n, m, e, l, r, o, d, t, z, ž, b, J, ř, I, U, h, k, V)</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Čte dvouslabičná slova se zavřenou slabikou, tříslabičná slova s otevřenou slabikou - čte s porozuměním - čte správně předložky - rozpoznává členění textu - píše pečlivě, úhledně a čitelně - píše slova a první věty - přepisuje, píše diktát, opisuje - píše velká písmena na začátku věty a u vlastních jmen - učí se komunikovat v konfliktních situacích <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si slovní zásobu - složí slovo z přeházených písmen - složí jednoduchou větu - opraví chybu ve slově <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prakticky naslouchá četbě, klade otázky k textu 	

	<ul style="list-style-type: none"> - recituje a vhodně frázuje - dramatizuje příběh - vytvoří osnovu slyšeného příběhu 	
<p>Vyvození hlásky a písmene F, G Abeceda z písmen a obrázků Slabiky DI, TI, NI Opis a přepis písmen Postupné vyvození psacího písma (i, u, s, o, m, p, j, y, c, v, š, č, a, n, m, e, l, r, o, d, t, z, ž, b, J, ř, I, U, h, k, V)</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zlepšuje se v plynulosti četby - čte s porozuměním - čte slovo se dvěma souhláskami na začátku slova - začíná číst malé tiskací písmo - rozpoznává členění textu - píše pečlivě, úhledně a čitelně - píše slova a věty - přepisuje, píše diktát, opisuje - píše velká písmena na začátku věty a u vlastních jmen - učí se komunikovat v konfliktních situacích <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si slovní zásobu - třídí slova dle zadaného kritéria - složí slovo z přeházených písmen - složí jednoduchou větu - opraví chybu ve slově <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prakticky naslouchá četbě - recituje a vhodně frázuje - dramatizuje příběh - popisuje svoje pocity z textu - pozná pojmy z loutkového divadla, hraje jej 	
<p>Vyvození hlásky a písmene Ř, Čtenářský trénink – b, d Jednoslabičná slova se skupinou hlásek na začátku a uprostřed slova Čtení slov s tvarově podobnými souhláskami. Postupné vyvození psacího písma (i, u, s, o, m, p, j, y, c, v, š, č, a, n, m, e, l, r, o, d, t, z, ž, b, J, ř, I, U, h, k, V)</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plynule čte dle svých možností - čte s porozuměním - čte tři a čtyřslabičná slova - píše pečlivě, úhledně a čitelně - píše slova a věty - přepisuje, píše diktát, opisuje - rozumí pojmům kolektiv, společenství, partnerství, přátelství, spolupráce <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si slovní zásobu - složí slovo z přeházených písmen - opraví chybu ve slově - doplňuje slova do vět podle významu <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prakticky naslouchá četbě - popisuje svoje pocity z textu - čte si v dětském časopisu, seznamuje se s jeho formami 	
<p>Vyvození hlásky a písmene Ď, ť, Ě, ť, ň, N, ň Vyvození slabik DĚ, dě, TĚ, tě, NĚ, ně, MĚ, mě Čtenářský trénink – DĚ, TĚ, NĚ Postupné vyvození psacího písma (ď, ť, ň, dě, tě, ně, P, B, H, mě, Mě, Z, Ž, D, C, Č, bě, pě, vě, S, Š, R, Ř, K, L, E, T, ch, Ch, f, F, g, G)</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plynule čte dle svých možností - Čte s porozuměním, vyhledá v textu odpověď na otázku - čte slova se slabikotvorným r, l - rozpozná všechna písmena - napíše vzkaz spolužákovi - přepisuje, píše diktát, opisuje - zná a aplikuje pravidla komunikace v třídním kolektivu 	

	<p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si slovní zásobu - doplňuje slova do vět podle významu - třídí slova a vymýšlí si vlastní kritéria třídění <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při poslechu četby si dělá poznámky, doptává se - popisuje svoje pocity z textu - rozumí základním literárním pojmům – pohádka, povídka, báseň, kapitola, příběh, pověst, pranostika, říkadlo, rozpočítadlo, hádanka 	
<p>Vyvození slabik BĚ, bě, PĚ, pě, VĚ, vě Čtenářský trénink: mě, bě, pě, vě; ženská jména Vyvození psacího písma</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plynule čte - čte s porozuměním, vyhledá v textu odpověď na otázku - napíše blahopřání spolužákovi - přepisuje, píše diktát, opisuje - píše vlastní jména - správně k sobě váže slova v psaném projevu - zvládne vést věcný a slušný telefonický rozhovor <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si slovní zásobu <p>dokáže před třídou přednést krátký mluvený projev</p> <ul style="list-style-type: none"> - třídí slova, při mluvě používá správné gramatické tvary slov <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při poslechu četby si dělá poznámky, doptává se - popisuje svoje pocity z textu - recituje básně, sehraje se spolužáky divadelní představení - Dokáže v textu najít přirovnání 	
<p>Čtenářský trénink: názvy živočichů Vyvození psacího písma</p>	<p>Komunikační a slohová výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Plynule čte - čte s porozuměním, vyhledá v textu odpověď na otázku - čte souvislý text - přepisuje, píše diktát, opisuje - píše vlastní jména - napíše svoji adresu - správně k sobě váže slova v psaném projevu <p>Jazyková výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozšiřuje si slovní zásobu - při třídění slov postupuje systematictěji - používá správné tvary slov - <p>Literární výchova:</p> <ul style="list-style-type: none"> - při poslechu četby si dělá poznámky, doptává se - umí bezpečně vyjádřit svoje pocity z textu - recituje básně 	<p>Slavnost Slabikáře</p>