

PLÁN PRÁCE TŘÍDNÍHO UČITELE

Školní rok 2026/2027

Třída 4. B

Třídní učitelka: Radka Hučíková

- vést žáky k dodržování pravidel školního řádu a pravidel společného soužití ve třídě
- vytvářet bezpečné, přátelské a respektující prostředí, ve kterém se každý žák cítí přijímaný
- posilovat vzájemný respekt, toleranci, ohleduplnost a ochotu pomáhat druhým
- podporovat dobré vztahy mezi žáky a předcházet vzniku konfliktů a nevhodného chování
- vést žáky k odpovědnosti za vlastní chování, rozhodování a jeho důsledky
- rozvíjet samostatnost, vytrvalost a odpovědný přístup k plnění školních povinností
- podporovat schopnost žáků organizovat si vlastní práci a hospodařit s časem
- vést žáky k plánování práce, stanovování přiměřených cílů a sledování vlastního pokroku
- rozvíjet schopnost sebehodnocení a uvědomování si vlastních silných stránek i oblastí ke zlepšení
- učit žáky přijímat zpětnou vazbu a využívat ji ke svému dalšímu rozvoji
- podporovat rozvoj komunikačních dovedností – naslouchání, vyjadřování vlastního názoru, diskuse a prezentace
- vést žáky ke spolupráci ve dvojicích a skupinách, k rozdělování úkolů a společné odpovědnosti
- podporovat tvořivost, samostatné přemýšlení a hledání různých způsobů řešení problémů
- rozvíjet čtenářské dovednosti, práci s informacemi a vhodné strategie učení
- vést žáky k bezpečnému a zodpovědnému využívání digitálních technologií
- podporovat zájmy, schopnosti a individuální nadání jednotlivých žáků
- všimnout si individuálních vzdělávacích a osobnostních potřeb žáků a poskytovat jim potřebnou podporu
- pravidelně zařazovat třídnické hodiny zaměřené na vztahy ve třídě, komunikaci, prevenci problémového chování a řešení aktuálních situací
- průběžně sledovat třídní klima a včas reagovat na změny ve vztazích mezi žáky
- vést žáky k péči o zdraví, duševní pohodu a zdravé trávení volného času
- zapojovat žáky do kulturních, vzdělávacích a společenských akcí školy i mimo školu
- podporovat aktivní zapojení žáků do života třídy a školy
- vést žáky k péči o prostředí třídy a školy a k odpovědnému vztahu ke společnému majetku
- spolupracovat se třídou 4. A na společných projektech, akcích a aktivitách
- postupně připravovat žáky na větší samostatnost a nároky spojené s přechodem na 2. stupeň základní školy
- úzce spolupracovat s rodiči – poskytovat jim průběžné informace, pořádat individuální konzultace a společně hledat vhodná řešení případných obtíží
- spolupracovat s ostatními pedagogy a odbornými pracovníky školy při podpoře jednotlivých žáků
- včas a citlivě řešit vzdělávací, vztahové i kázeňské obtíže
- podporovat žáky při zvládání případných obtíží v učení i v osobní oblasti
- vytvářet prostor pro společnou reflexi fungování třídy a zapojovat žáky do hledání možností jejího dalšího zlepšování