


| 15. PLÁN (30. 3. – 12. 4. 2026) | | 8. A |
|---|--|---|
| Učivo | | DÚ, prověrky |
| JČ | Významové poměry mezi souřadně spojenými hlavními větami - poměr důsledkový, SL – 2. KSP - subjektivně zabarvený popis – oprava a hodnocení, úvaha - úvod, LV - spisovatelé národní obrození | |
| AJ | MOL: U2 Can you help me /Friends in novels FRA: U2C, D - předpřítomný čas, slovní zásoba NAP: Using present perfect tense in conversation, and our Easter experiences | MOL:opakuj nepravidelná slovesa (past simple ,present perfect) test předpřítomný čas FRA: 8.4. - test předpřítomný čas |
| NJ | Berufe - slovní zásoba, věty s mich, dich, ihn, sie | |
| FJ | Opakování známých sloves, číslovky do 100 | 9.4. - test časování slovesa faire |
| M | Výrazy - vzorce, rovnost, rovnice - úvod do tématu Geometrie - konstrukční úlohy, obvody a obsahy čtyřúhelníků | 10. 4. mocniny + odmocniny do patnácti |
| Z | Kraje ČR - Jihočeský, vysočina | |
| F | Práce elektrického proudu | 8.4. Test - Ohmův zákon |
| D | Přehled vynálezů a objevů za průmyslové revoluce; Proměna rakouské říše | |
| CH | Názvosloví oxidů | |
| P | Trávicí soustava | |
| INF | Základy statistiky | |
| OV | Volby. | 14. 4. Volby - písemné opakování |
| HV | | |
| VV | Ex-libris | VV soutěž |
| TV | Gymnastika – skok přes kozu, Atletika – hod míčkem, vrh koulí | KH – technika přeskoku a vrhu |
| PV | | |
| Prostor pro učitele: 30. 3. - 1. 4. - Sluňákov 2. 4. - 6. 4. - velikonoční prázdniny 7. 4. - 8:55 – 9:40 - přednáška - Možnosti studia zdravotnických oborů (robotika) 7. 4. - pedagogická rada za 3. čtvrtletí 14. 4. - třídní schůzky - 16:30 16. 4. - Jeden svět na školách - kino Hvězda - 10:20 – 13:15 – 80 Kč na žáka - bude hrazeno ze Školní pokladny | |  |

Míra dosažení kritérií:

| | |
|----------|--|
| J | Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích. |
| Č | Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc. |
| T | Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí. |
| Ú | Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích. |