

## Roční plán práce 2025/2026

**Třída: VIII. C**  
**Vyučující: Dana Šimíková**

**Předmět: výchova k občanství**  
**Počet hodin týdně: 1**

Učivo	Očekávané výstupy	poznámka
<b>Člověk jako osobnost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Duševní vlastnosti osobnosti</li> <li>• Potřeby, zájmy, hodnoty</li> <li>• Pocity, city, emoce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vlastními slovy vysvětlí pojem osobnost, rozpozná svůj temperament</li> <li>- vysvětlí význam potřeb, zájmů a hodnot pro svůj život</li> <li>- charakterizuje a demonstruje vhodným způsobem city</li> </ul>	
<b>Člověk jako osobnost</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Smysly a paměť</li> </ul> <b>Člověk mezi lidmi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Odlišnosti a podobnosti lidí</li> <li>• Tolerance, kompromis</li> <li>• Stereotyp</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- popíše základní lidské smysly</li> <li>-objasní potřebu tolerance ve společnosti, respektuje kulturní zvláštnosti i odlišné názory, zájmy, způsoby chování a myšlení lidí</li> <li>- vlastními slovy charakterizuje pojem stereotyp</li> </ul>	
<b>Vztahy mezi lidmi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mezilidské vztahy</li> <li>• Chování v konfliktních situacích</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vysvětlí a uvede příklady formální a neformální autority</li> <li>- objasní pojmy autorita, altruismus a egoismus</li> <li>- uplatňuje vhodné způsoby chování a komunikace v různých životních situacích, případné neshody či konflikty s druhými lidmi řeší nenásilným způsobem</li> </ul>	
<b>Člověk ve státě</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vývoj státu</li> <li>• Funkce státu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vyjmenuje důležité historické milníky vývoje českého státu</li> <li>- vysvětlí pojem stát a vyjmenuje jeho základní znaky</li> </ul>	
<b>Typy států</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Podle formy vlády</li> <li>• Podle způsobu vlády</li> <li>• Podle správního uspořádání</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rozlišuje nejčastější typy a formy států a na příkladech porovná jejich znaky</li> </ul>	
<b>Státní správa a samospráva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní úkoly institucí a orgánů podílejících se na správě obcí a krajů</li> </ul>	
<b>Demokracie</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Volby v ČR</li> <li>• Politické strany</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní pojem demokracie, obhajuje principy demokracie, rozliší znaky dem. způsobu rozhodování a řízení státu</li> <li>- vysvětlí význam, formy a principy voleb</li> </ul>	
<b>Lidská práva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Základní lidská práva</li> <li>• Listina základních práv a svobod</li> <li>• Porušování lidských práv</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- posoudí význam ochrany lidských práv a svobod a uvede příklady režimů, kde jsou utlačovány</li> <li>- vyjmenuje základní dokumenty upravující lidská práva</li> <li>- objasní pojmy: rasismus, antisemitismus, xenofobie</li> </ul>	

<p><b>Ústava ČR</b>  <b>Právní řád ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Právo a morálka</li> <li>• Právní vztahy a právní normy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasní základní funkce ústavy, vyjmenuje části Ústavy ČR a popíše jejich obsah</li> <li>- vysvětlí rozdíl mezi morálními a právními normami</li> <li>- popíše význam právního řádu ve společnosti</li> </ul>	
<p><b>Právní řád ČR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Právní odpovědi</li> <li>• Protiprávní jednání</li> <li>• Orgány právní ochrany</li> <li>• Právo v každodenním životě</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- charakterizuje jednotlivá právní odpovědi</li> <li>- rozliší protiprávní jednání</li> <li>- rozpozná rozdíl mezi přestupkem a trestným činem</li> <li>- vyjmenuje orgány právní ochrany, jejich činnost a uvědomí si spoluodpovědnost při páchání trestných činů</li> </ul>	