23. TÝDENNÍ PLÁN 2.A

23. 2. – 8. 3. 2026

Jméno:

	Co se naučím…	Jak to zvládám…			
		J	**Č**	**T**	**Ú**
ČJ	Psaní párových souhlásek ve slovech, zdůvodnění – spodoba znělosti. Uč. – po s. 76 PS 2 – po s. 17 (výběr cvičení) **Každý čtvrtek budeme psát diktáty (max.20 slov) z procvičeného učiva. Děti přinesou domů diktátový sešit a udělají si v něm opravu. Pak přinesou zase zpět do školy.** Zdůvodním, proč jsem doplnil zrovna tuto souhlásku.				
M	Sčítání s přechodem přes desítku. G – rýsování úsečky zadané délky– pondělí. **(pravítko, ořezaná tužka č.3 nebo 4 – nachystat doma)** PS 2 – po s. 20 Narýsuji úsečku dané délky. Má pěknou úpravu při rýsování.				
AJ p.uč. Molnárová	U3 At home - Recycle uč. Str 28 -31, upevňování slovní zásoby vybavení domu. Krátké video My house, furniture DÚ: Opakuj si slovíčka učebnice strana 24				
AJ p.uč. Kolaříková	**Unit 4 In the Garden** – slovíčka zvířátek, co zvířátka UMÍ/NEUMÍ (can/can't) - uč, str. 32 - 34 Dokážu nazvat jednotlivá zvířátka.				
ČaS PRVOUKA	Potraviny, které nám pomáhají. Potravinová pyramida. ČT – test (lidské tělo a smysly) PS – s. 35 Připravuji se na test, trénuji na classroomu.				
Výchovy	Rozdělím barvy na teplé a studené.				

Co nás čeká:

ÚT – čtenářská dílna, vezmi si knížku

16.3.budeme organizovat ranní setkávání. Nacvičujeme na téma Žížaly. Děti budou potřebovat růžové tričko, svetr, mikinu….(může být i velké triko půjčené od maminky 😊)

Po:	
Út:	
St:	
Čt:	

Jiná sdělení:

2. – 8. 3. – jarní prázdniny

Přečteno: