

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--|--|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>7. TÝDENNÍ PLÁN 3.A</div> <div>12.10. – 18.10. 2026</div> |  |  |              |  |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | Jméno:                                                         |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Co se naučím...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              | Jak to zvládám...                                                                   |   |   |   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              | J                                                                                   | Č | T | Ú |
| ČJ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Opakování učiva 2. ročníku – význam slov-slova protikladná, souznačná.<br>Uč. – po s. 23    Pís. – po s. 12<br>PS – po s. 16<br><b>Vymyslím k zadanému slovu slovo protikladné a souznačné.</b>                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| M                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Opakování učiva 2. ročníku -přičítání a odčítání desítek. Násobení a dělení číslem 4.<br>PS – po s. 19 (Trénuj násobení a dělení z paměti, ne přičítáním nebo na prstech.)<br><b>Pondělí – geometrie.</b><br><b>Zvládám rychle násobení a dělení číslem 2, 3.</b> |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| AJ<br>p.uč.<br>Březinová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Výrazy there is/there isn't , there are/there aren't . Nová slovní zásoba - rodina, nábytek a zvířata.<br>Opakuj si psaní číslovek 1-20 podle sešitku.<br><b>Napišu správně číslovky 1 – 10.</b>                                                                  |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| AJ<br>p.uč.<br>Kolaříková                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sloveso "to be" + opakování U1<br>TEST: 14. 10. osobní zájmena + slovní zásoba U1 (10 slovíček) - materiály k procvičení na Classroomu.<br>Přeložím jednotlivá slovíčka z první lekce                                                                             |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| AJ<br>p.uč.<br>Molnářová                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | L1- Outdoors. L 6 Shadows. L 7 Let's explore Britain.<br>Ústní zkoušení na slovíčka lekce 1 a lekce 5 podle kartiček. DÚ: Opakuj si slovíčka.<br><b>Porozumím poslechu, popíšu obrázky.</b>                                                                       |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| ČaS<br>PRVOUKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Krajina v okolí domova, světové strany, práce s mapou.<br>PS – s. 19, 20    Uč.s. 15 - 19<br>Trénuj kvíz na téma STROMY a ZNAČKY v classroomu.<br><b>Nakreslím a popíšu směrovou růžici (základní světové strany).</b>                                            |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Co nás čeká:<br>Příspěvek na SRPŠ 300Kč vybíráme do konce listopadu.<br><b>Prosím o podporu při domácím čtení knížek a zápis do čtenářského kalendáře. Děti opravdu potřebují číst (chvilí nahlas, chvilí potichu),</b><br><b>Začínáme opakovat násobení a dělení číslem 4. Příklady se musí děti naučit z paměti. Počítání na prstech při násobení trvá velmi dlouho (každý den se naučí 2 příklady – stejně jsme postupovali i ve 2.třídě)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Po:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Út:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| St:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Čt:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Jiná sdělení:<br>ČTVRTEK 15.10. bruslíme od 10.00, od školy odcházíme v 9.15. Bude i půlená výuka. Vezměte si pouze matematiku, MIU máte ve škole.<br>Poprosím rodiče opět o pomoc s odvozem batůžků a vázáním bruslí. Moc děkuji.                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  |              |                                                                                     |   |   |   |
| Přečteno:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                |  |  | Vyhodnoceno: |                                                                                     |   |   |   |