

17. PLÁN (27. 4. – 10. 5. 2026)		7. A
Učivo		DÚ, prověrky
JČ	M: druhy vedlejších vět	Bude pouze mluvnice. 27. 4. přístavek a grafy VČ 5. 5. skladba, pravopis
AJ	PUŠ: Celebrations HKR: Unit 4 – speaking Traveling (What you should/shouldn't take?) NAP: Travelling+ May Celebrations(1.5/8.5)	PUŠ: 27th April: SB p59 ex6: speaking PUŠ: 4th April: Workbook p8-11. HKR: Test Unit 4 – 29.4
FJ/NJ	HKR: Lekce 1.3. - časování sloves ve všech osobách, názvy zemí. Rozhovory – Woher kommt er/sie? FJ: členové rodiny, sloveso avoir CI: Lekce 1.3. - časování sloves ve všech osobách, názvy zemí. Dotazník a otázky. SKZ: Lekce 1.3. - časování sloves ve všech osobách, názvy zemí. Rozhovory – Woher kommt er/sie?	HKR: 5.5.Test - časování sloves, slovní zásoba FJ: 7. 5. test členové rodiny slovíčka
M	Zlomky, poměr, měřítko plánu a mapy, přímá úměrnost - procvičujeme Rovnoběžníky - obvody a obsahy	29. 4. Konstrukce trojúhelníku - věta SUS (přeložená z minulého týdne) 6. 5. Zlomky - všechny početní operace
Z	Austrálie a Oceánie - rozdělení Oceánie, fauna a flóra	
F	Tlaková síla a tlak	
D	Objevné plavby, Městská společnost na konci středověku	
P	Ptáci	V další hodině proběhne badatelská výuka. Pokud máte možnost, vezměte si latexové rukavice.
INF	Canva	
OV	Vědci a vynálezci. Kultura.	28. 4. Vědci a vynálezci - test
HV	Výuka nebude probíhat - v pátek jsou státní svátky	
VV	Svět očima dětí – VV soutěž	
TV	Míčové hry, atletika – skok do dálky	
PV		
ZV	Dospělost, stáří	

Prostor pro učitele:

30. 4. Den Země - Štěrkopísky v Ostrožské Nové Vsi – sraz 7:45 na vlakovém nádraží, návrat 13:35 ke škole. Děti dostaly návratku. Cena za lístek (cca 30 Kč) bude stržena ze školní pokladny. Info také v classroom.

1. 5. Státní svátek

8. 5. Státní svátek

10. 5. - 15. 5. Cirkus Happy Kids – informace na TS (viz zápis z třídních schůzek), děti je mají ve svojí skupině, ve třídě, jsou vloženy na classroom.

**Hodnocení výchov:****Míra dosažení kritérií:**

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.