

15. PLÁN (30. 3. 2026 – 12. 4. 2026)		7. B
Učivo + str. v učebnici		DÚ, prověrky
JČ	Skladba - Věty podle postoje mluvčího. Věty jednočlenné, dvojčlenné, větné ekvivalenty.	9. 4. Neohebné slovní druhy – test Přineste si prosím sešity skladby.
AJ	HKR:Unit 4AB – Where is it? - práce s mapou. Slovní zásoba, fráze lekce 4AB. KOL: Unit 3C+D, American Holidays and Our Traditions NAP: Easter experiences+UK traditions	HKR: test 4AB – 10.4. KOL: test 3B – future, present continuous
FJ/NJ	HKR:Lekce 1.3. - koníčky, časování sloves v jedn. a mn.čísle CI: Lekce 1.3 - časování sloves haben, sein, číslovky do milionu FJ: číslovky do 69, členové rodiny SKZ: Lekce 1.3 Wir sind der Globus	CI: 9. 4. diktát číslovek FJ: 7.4. diktát na číslovky
M	SÚ - zlomky; Racionální čísla - shrnutí; Konstrukce trojúhelníků; Poměr a měřítko	Eduten - máš mít do 5/4 hotových 21 pohárů.
Z	Amerika	31. 3. Test polární oblasti
F	Deformační účinky síly - Tlaková síla a tlak	9.4. Test – Lom světla (procvičování na umime.to)
D	Husitství - Mistr Jan Hus, husitská revoluce Vláda Jiřího z Poděbrad	9. 4. - písemná práce (opakování učiva o husitství)
P	Ptáci	10. 4. Poznáváčka - plazi
INF	Základy programování	
OV	Vědci a vynálezci.	1. 4. ČR - demokratický právní stát - písemné opakování
HV	Zpěv	
VV	Ex – libris	VV soutěž
TV	Gymnastika – skok přes kozu, Atletika – vytrvalostní běh	
PV		
ZV	Dospívání	

Prostor pro učitele:**31. 3. Kino Hvězda - Představení v anglickém jazyce 11.30 - 13.30****2. 4. - 6. 4. Velikonoční prázdniny****7. 4. Komplexní biologická exkurze (Velehrad, Modrá) 8.00 - 13.00****7. 4. Pedagogická rada za 3. čtvrtletí****14. 4. Třídní schůzky od 16.30, pozvánku Vám pošlu do emailu****Eduten** – 29/3 dostanou děti zadáno 21. téma. Všechna dosud zadaná témata mají mít hotova do 5/4 (pokud si průběžně neplnily z týdne na týden).**Termíny tripartit****30/3** 14.30, 15.00, 15.30, 16.00**9/4** 14.30, 15.00, 15.30, 16.00**Hodnocení výchov:****Míra dosažení kritérií:**

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.