

14. PLÁN (16. 3. 2026 – 29. 3. 2026)		7. B
Učivo + str. v učebnici		DÚ, prověrky
JČ	Slovesný rod. Neohebné slovní druhy. Balada.	19. 3. Slovesa - mluvnické kategorie, slovesné tvary, shoda podmětu s přísudkem 26. 3. Slovesný rod
AJ	HKR: Unit 3 Our Tradition, Dramatization of the story in English NAP: Comparing Czech and English festivals+Public Holidays KOL: Unit 3B – Future, Graduating	Vocabulary 3CD KOL: Vocabulary 3B
FJ/NJ	HKR: Práce s výukovým videem, procvičování časování sloves, záporu FJ: číslovky 20 – 69, jazykolamy CI: Lekce 1.3 - časování sloves sein a haben, Jugendklub - slovní zásoba	FJ: 26. 3. test slovesa 1. třídy - otázka a zápor CI: 26. 3. časování slovesa sein
M	Slovní úlohy - zlomky; poměr, měřítko; konstrukce trojúhelníků	
Z	Polární oblasti, Severní Amerika	17.3. V hodině dokončit skupinovou práci, odprezentovat
F	Lom světla	19.3. Písemka NUTNÉ rýsovací pomůcky
D	České království za Lucemburků Pozdní středověk – husitství	Průběžné procvičování formou Plickers 26. 3. - písemná práce (opakování učiva, uč. Str. 57–75) Holky – dobrovolná prezentace (Eliška Přemyslovna) - středa 18. 3. nebo čtvrtek 19. 3.
P	Plazi - zástupci, ptáci	27.3. Poznávkačka - plazi
INF	Základy programování - microbit	
OV	Státní moc	
HV	Hudební historie, zpěv	
VV	Vidím hudbu – kresba, malba	
TV	Míčové hry, Atletika – vytrvalostní běh, hod míčkem	HK: běh bez přechodu do chůze, technika
PV	Dílny: Stojánek na ubrousky Vaření: tortilla s kuřecím masem, Brownies	Hodnocená kritéria: přené řezání, hladké broušení Hodnocená kritéria: Dodržuje pracovní postupy
ZV	Změny v životě člověka	

Prostor pro učitele:

16. 3. 11.50 - 12.35 Historie Applu - přednáška, učebna Robotiky, cena 60 Kč/žák - bude strženo ze Školní pokladny

20. 3. 8.00 - 9.15 Matematický klokan (přihlášení žáci)

23. 3. - 27. 3. Návštěva žáků ze Španělska. V naší třídě budeme mít dva chlapce ze Španělska.

20. - 27. 3. Nepřítomnost třídního učitele, zastupující třídní učitele Kateřina Čížková

**Hodnocení výchov:****Míra dosažení kritérií:**

J	Ještě neosvojeno. Výstupy ještě neosvojeny, žák potřebuje pomoc, nezvládá ani ve známých situacích.
Č	Částečně osvojeno. Výstupy částečně osvojeny. I známá situace činí potíže, potřebuje dopomoc.
T	Téměř osvojeno. Výstupy téměř osvojeny, uplatňuje je i ve známých situacích s připomenutím nebo mírnou dopomocí.
Ú	Úplně osvojeno. Výstupy zcela osvojeny. Uplatňuje je samostatně v běžných i nových situacích.