

ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

DUBEN 2026



ROČNÍK 2025/2026
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

4



Obsah

Úvod.....	6
1. V říši múz.....	6
2. Prvňáčci naplno zazářili na ranním setkávání.....	7
3. Umělecké dopoledne na ZUŠ.....	7
4. Vynášení Moreny.....	8
5. Dny prevence.....	8
6. Česko-španělské dobrodružství na Za Alejí.....	8
7. Osmáci na Sluňákově.....	10
8. Okrskové kolo recitační soutěže.....	12
9. Projekty v hodinách angličtiny.....	12
10. Přednáška Historie Applu.....	13
11. Exkurze Osvětim.....	15
12. Divadelní představení Hey people!.....	16
13. Poznej a chraň.....	17
14. Dny prevence.....	17
15. Týden žakovských parlamentů v Senátu ČR.....	19

Úvod

Vážení čtenáři,

přinášíme vám nové číslo školního zpravodaje ZŠ Za Alejí, které zachycuje pestrý život naší školy – od prvních krůčků našich nejmenších v říši umění až po silné zážitky starších žáků. Nechybí tradice, projekty ani inspirativní setkání, která nás spojují a vytvářejí příjemnou atmosféru naší školy. Každá z těchto událostí je důkazem, že naše škola není jen místem učení, ale i společných zážitků, radosti a objevování nových cest.

A protože se stále máme na co těšit, už teď vyhlížíme květen, kdy naši školu rozzáří návštěva Cirkusu Happy kids. Věříme, že i tato akce přinese spoustu radosti a nezapomenutelných momentů. Přejeme vám příjemné čtení!



Váš Školní zpravodaj

1. V říši múz

V kalendáři prvních tříd byl tento den podtržen červenou pastelkou. Vydali jsme se totiž na Umělecké dopoledne do ZUŠ Uherské Hradiště, abychom na chvíli vyměnili slabikáře a počítadla za svět fantazie, barev a pohybu.

Hned u vstupu do historické budovy „Zušky“ nás pohltila tvůrčí atmosféra. Pro mnohé z nás to byla první návštěva tohoto inspirativního místa.

Cílem této akce nebylo jen něco namalovat nebo si zahrát divadlo. Umělecké dopoledne má za úkol především probudit v dětech zvědavost a ukázat jim, že umění je skvělá cesta, jak vyjádřit sebe sama. Pro náš třídní kolektiv to byl navíc silný společný zážitek, který nás zase o kousek víc stmelil.

Domů jsme se vraceli s úsměvem na tváři a hlavou plnou inspirace. Velké poděkování patří pedagogům ze ZUŠ Uherské Hradiště za jejich trpělivost a skvěle připravený program. Už teď se těšíme, až se do světa umění zase brzy vrátíme!

Kristýna Mikuláščíková



2. Prvňáčci naplno zazářili na ranním setkávání

Nedávné ranní setkávání se neslo ve velmi speciálním, a tak trochu magickém duchu. Hlavními hvězdami programu se tentokrát staly třídy 1. A a 1. B, které si pro nás připravily naprosto úžasné vystoupení.

Děti si nacvičily energický tanec na písničku *Cestujeme v čase* a nutno říct, že se jim to povedlo na jedničku s hvězdičkou. Úsměvy na tvářích, radost z pohybu a obrovské nadšení byly zkrátka nakažlivé. Malí tanečníci navíc doslova zazářili v nádherných a pečlivě vypracovaných kostýmech, které celému představení dodaly ten správný šmrnc a dokreslily tajuplnou atmosféru cestování napříč dobou.

O tom, že se vystoupení opravdu vydařilo, svědčil i dlouhý a upřímný potlesk. Snahu a talent našich nejmenších žáků nadšeně ocenil nejen celý první stupeň, ale také rodiče. Ti své ratolesti přišli podpořit v obdivuhodně hojném počtu a vytvořili v publiku opravdu skvělou atmosféru.

Velké poděkování patří dětem za jejich odvalu a šikovnost, rodičům a celému publiku za obrovskou podporu. Už teď se moc těšíme, na jakou cestu nás prvňáčci vezmou příště!

Kristýna Mikuláštková



3. Umělecké dopoledne na ZUŠ



I letos uherskohradištská ZUŠ připravila pro prvňáčky velmi oblíbenou a očekávanou akci s názvem Umělecké dopoledne. Děti ze Zaalejky si tak naživo vyzkoušely některé z uměleckých oborů v budově na Tyršově náměstí. Na chvíli se z nich stali malíři, tanečníci, výtvarní tvůrci, herci nebo multimediální „mágové“.

Eliška Janíková



4. Vynášení Moreny



Školní družina se letos zapojila do tradičního jarního zvyku – vynášení Moreny. Děti se na tuto událost připravovaly už několik dní dopředu. Vyrobili jsme figurínu ze slámy a létečko. V den akce jsme se všichni vydali k řece Moravě. Cestou jsme zpívali jarní písničky a nesli Morenu jako symbol zimy a všeho starého, co je potřeba nechat odejít. U řeky se děti rozloučily se zimou a přivítaly jaro. Poté jsme Morenu zapálili a hodili do řeky, aby ji proud odnesl pryč.

Děti s radostí sledovaly, jak figurína mizí v dálce, a těšily se na příchod jara. Zpět ke škole jsme se vraceli za doprovodu písniček s ozdobeným létečkem.

Světlana Habartová



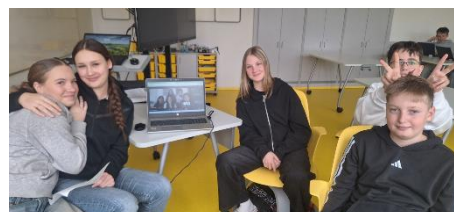
6. Česko-španělské dobrodružství na Za Alejí



Ve dnech 20. až 30. března naši školu navštíví šest žáků ze španělské Valencie. Během své návštěvy budou navštěvovat naše vyučovací hodiny, protože naši školu už znají a zároveň si ji vybrali jako místo, kde mohou strávit deset dní.

Před jejich příjezdem budeme pravidelně pořádat online setkání, během nichž mají žáci možnost komunikovat anglicky a diskutovat o různých tématech.

Kromě účasti ve výuce mají návštěvníci v plánu navštívit Ekologické centrum Trnka, vyrazí společně s našimi žáky, kteří budou zároveň jejich hostitelskými



rodinami, do Pevnosti poznání v Olomouci a zúčastní se také doprovodného programu připraveného našimi žáky ve škole.

Tento program zahrnuje vaření typických jídel, wellbeingové aktivity, návštěvu žakovského parlamentu a výtvarné tvoření.

Kristýna Horáková



Na konci března se naše škola proměnila v místo plné nových přátelství, zážitků i mezinárodní atmosféry. V pátek 20. března k nám dorazilo šest žáků z partnerské školy Colegio Nuestra Señora de la Paterna ve Valencii. Doprovodil je osobně pan ředitel Andrés de la Fuente.

Po následujících deset dní bydleli španělští žáci v hostitelských rodinách, zapojili se do výuky a poznávali, jak vypadá běžný život u nás ve škole i mimo ni. Tentokrát navíc přijeli bez učitelů, což z celého pobytu udělalo ještě větší dobrodružství nejen pro ně, ale i pro jejich české kamarády a hostitelské rodiny.

Hned první den jsme naše hosty slavnostně přivítali a představili celé škole. Naši žáci je provedli budovou, pomohli jim zorientovat se a společně nahlédli i do vyučování. Nechybělo ani zábavné odpoledne, díky němuž rychle opadly první obavy a nervozita.

V dalších dnech už se španělští žáci zapojili naplno. Společně se svými českými „partáky“ navštívili přírodovědné centrum Trnka, kde si mohli zblízka prohlédnout živá zvířata a zažít výuku trochu jinak než v lavicích. Velkou výhodou je, že toto centrum funguje přímo při naší škole, takže podobné programy máme doslova na dosah.

Středa a čtvrtek přinesly další nové zážitky. Ve středu si hosté vyzkoušeli školu tak, jak ji známe my. Odpoledne pak pokračovalo v hostitelských rodinách, kde vznikaly další společné vzpomínky.

Ve čtvrtek jsme se vydali na výlet do Olomouce, konkrétně do Pevnosti poznání. Tam si děti užily den plný objevování, interaktivních expozic a hlavně společného času. Bylo vidět, že počáteční ostych už dávno zmizel a všichni si program naplno užívají.

Poslední školní den před víkendem byl doslova nabitý aktivitami. Společně jsme připravovali španělské tortilly i české palačinky, navštívili pana ředitele, od něhož si hosté odnesli drobné dárky na památku, a také jsme zanechali stopu na naší „Erasmus zdi“ – španělští žáci zde otiskli své dlaně. Nechyběla ani tvorba vzpomínkových leporel plných fotografií a zážitků z celého týdne.

Víkend strávili naši hosté v rodinách a v pondělí nás čekalo společné loučení. Už teď ale víme, že to nebylo naposledy. Toto česko-španělské dobrodružství nám přineslo spoustu nových zkušeností, přátelství i inspirace – a my se těšíme, že příště vyrazíme na oplátku my do slunné Valencie!

Kristýna Horáková

7. Osmáci na Sluňákově

V tomto školním roce se žáci 8. ročníků zúčastnili tří denního pobytu v Centru ekologické výchovy Sluňákov, který byl realizován v rámci školního vzdělávacího programu. Program byl zaměřen na poznávání přírody, ekologii a udržitelný rozvoj. Jeho součástí byly také praktické aktivity, například odchyt a určování vodních živočichů či týmové simulační hry.

Během prvního dne se žáci seznámili s nízkoenergetickou budovou centra a pracovali ve skupinách na úkolech spojených s přírodou. Nechyběly ani hry v krásném okolí areálu a následná prohlídka budovy, jejích technologií i přilehlé krajiny. Součástí programu bylo také poznávání vodních bezobratlých. Žáci si je sami zkusili lovit v místní tůni. Zajímavým zážitkem byla i stavba vorů a plavba po rybníku.



Druhý den se nesl ve znamení objevování okolní krajiny. Žáci navštívili Rajskou zahradu, Lesní chrám, Kouzelný les zvuků a pocitů i Sluneční horu. Společně si rozdělali oheň a uvařili polévku. Odpolední program byl zaměřen na tvořivost. Žáci natáčeli krátká videa o Sluňákovu, skládali básničky nebo písničky, které následně společně hodnotili.

Poslední den patřil výletu do CHKO Litovelské Pomoraví. Během této túry se žáci seznámili s místní přírodou i krajinou a diskutovali o vztahu člověka k životnímu prostředí. Pomocí historických map si také přiblížili vývoj využívání krajiny v minulosti.

Celý pobyt jsme si i přes nepřízeň počasí všichni užili.

Kristýna Horáková

Na Sluňákově to bylo celkem v pohodě. Byla tam sranda a práce se živočichy. Stavěli jsme rafty. I přes díru v našem raftu jsme soutěž vyhráli. Lovili jsme čolky, žáby a další vodní živočichy, což mě bavilo asi nejvíc ze všech aktivit.

Sam z Áčka se podíval i pod hladinu rybníka, po kterém jsme se plavili. I personál Sluňákova byl fajn a ve volném čase jsme toho dělali spoustu – například jsem si zkoušel



zvednout postel pomocí tří židlí, ale postele byly docela malé a ani peřiny nebyly úplně pohodlné.

Nejhorší ale byly polštáře. Musel jsem si ho třikrát přeložit, aby se na něm vůbec dalo spát. Holky nám chodily na pokoj a já jsem si nestěžoval, dokud nás nezačaly víc otravovat.

Ondřej Baroň, 8. A

Od 30. 3. 2026 do 1. 4. 2026 jsme navštívili ekologické centrum Sluňákov v Olomouci. Po příjezdu jsme se rozdělili na dvě skupiny a každá měla svou šatnu a učebnu. Před obědem jsme šli lovit pulce, žáby a další vodní živočichy.



Po obědě jsme stavěli na vodě malé lodě, na kterých se tři členové z asi šestičlenného týmu museli snažit nespadnout do vody. Další den jsme měli jít na celodenní výlet dlouhý přibližně 8 km, ale kvůli špatnému počasí byl zrušen. Místo toho jsme procházeli areál a šli jsme se podívat na bobry.

Také jsme ve skupinkách měli za úkol natočit reklamu na Sluňákov pro naši generaci. Poslední den jsme šli na krátkou procházku místo původně plánovaného výletu.

Agáta Běhávková, 8. A

Ahoj, ráda bych vám řekla něco málo o našem pobytu na Sluňákově.

Na Sluňákově byly všechny tři třídy – A, B i C. Na místo jsme se vydali autobusem 30. března a vraceli jsme se 1. dubna. V pondělí jsme měli sraz v 7:40, avšak autobus odjížděl až něco málo po osmé hodině.

Kolem deváté hodiny jsme dorazili na místo. Nejprve jsme si odložili věci na chodbu, protože pokoje se ještě uklízely. Poté jsme šli do společenské místnosti zvané učebna, kde jsme se seznámili s našimi instruktory. Následně jsme si prošli celý areál Sluňákova.

Po procházce už byly pokoje připravené, takže jsme se mohli ubytovat. Po vybalení nás čekala první aktivita – měli jsme za úkol sestavit vlastní vor z připravených materiálů. Tato aktivita se samozřejmě neobešla bez toho, aby se někdo nevykoupal v rybníce.

Poté jsme se vystřídali s druhou skupinou a šli hledat vodní organismy v tůňkách. Mezitím proběhl také oběd. Po těchto aktivitách jsme měli až do večera volno. Po večeři následoval čas na osobní hygienu a odpočinek. Večerka byla ve 22 hodin, ale stejně ji téměř nikdo nedodržel.



Ráno jsme vstávali něco málo před sedmou hodinou a snídali jsme v osm. Po snídani nás čekala další aktivita – šli jsme se projít a podívat se na různé stavby v okolí Sluňákova. Po této procházce následoval oběd.

Po obědě jsme měli volno a poté jsme se šli podívat na bobří území, kde jsme natočili krátký vlog. Když jsme se vrátili na Sluňákov, další aktivita byla naplánovaná až na večer. Večer jsme si všichni pustili naše videa a přednesli básničky, které jsme vymysleli ve volném čase.

Třetí den, který byl zároveň poslední, jsme si jen sbalili věci, šli na menší túru a poté jsme se autobusem vrátili zpátky domů.

Tohle je vše, doufám, že se vám to líbilo.

Podešvová Veronika, 8. A

8. Okrskové kolo recitační soutěže



Ve středu 18. 2. reprezentovalo šest děvčat naší školu v okrskovém kole recitační soutěže, kterou v Uherském Hradišti pořádá DDM Šikula. Postupujícím gratulujeme.

Radka Hučiková



9. Projekty v hodinách angličtiny



Žáci 7. ročníku se v hodině anglického jazyka pustili do zajímavého projektu. Společně si připravili scénář krátkého divadelního vystoupení na motivy balady Kytice od Karla Jaromíra Erbena, konkrétně si vybrali známý příběh Polednice. Toto téma zvolili také proto, že se mu právě věnují i v hodinách českého jazyka, a mohli tak propojit znalosti z více předmětů.

Nejprve společně vymysleli děj a vytvořili scénář. Poté si rozdělili jednotlivé role tak, aby se do přípravy i samotného vystoupení mohl zapojit každý ze třídy. Následně celý scénář přeložili do angličtiny, aby mohli své divadelní zpracování představit právě v hodině anglického jazyka.

Součástí příprav bylo také navrhování kostýmů pro jednotlivé postavy, které měly pomoci lépe vystihnout atmosféru příběhu. Aby mohli na scénáři pracovat i mimo vyučování, založili si společnou skupinu v aplikaci WhatsApp. V ní průběžně sdíleli nápady, domlouvali se na úpravách scénáře a plánovali další kroky příprav.

Projekt tak žákům umožnil nejen procvičit anglický jazyk, ale také spolupracovat, tvořivě přemýšlet a propojit učivo z různých předmětů.

Kristýna Horáková



10. Přednáška Historie Applu

V pondělí 16. března se žáci 8. ročníků ponořili do historie ikonických počítačů společnosti Apple. Díky sbírce Starý Mac se seznámili s fascinujícím světem technologických inovací, které změnily způsob, jakým žijeme, pracujeme a komunikujeme.

Tato jedinečná sbírka mapuje vývoj společnosti Apple od jejích skromných začátků až po ikonické designy a technologie. Na výstavě si žáci prohlédli legendární modely, jako je replika Apple I z roku 1976, počítač Apple II a průkopnický model Lisa 2 z roku 1983. K vidění byla také široká škála klasických počítačů Macintosh a kompletní řada modelů iMac, které definovaly moderní éru osobních počítačů.

Celou přednášku a promítání moderoval renomovaný odborník Michael Vita. Žáci měli příležitost vyslechnout si poutavý příběh, který začal legendou o píšťalce z krabice cereálií, pokračoval přes Apple II, Lisa a Macintosh až po návrat Steva Jobse, přechod na Intel a čipy Apple Silicon. Celá přednáška skončila poselstvím „Think Different“, protože technologie dává smysl, když nás inspiruje k tomu, abychom viděli svět jinak. Jiný pohled na svět může vést k lepšímu životu, pokud člověk dokáže vybočit z každodenní šedi svého okolí.

Kristýna Horáková

Dnes jsme měli přednášku o historii společnosti Apple a milý pán nám vyprávěl o tom, jak se firma vyvíjela. Byly tam vystaveny přibližně sedmdesát let staré počítače, na kterých bylo možné hrát klasického Pac-Mana. Dále promítal prezentaci a vykládal o předchozích majitelích, vzniku loga, na němž byl Isaac Newton, o jehož návrh se zasloužil Ronald Wayne, a také o Stevu Jobsovi.

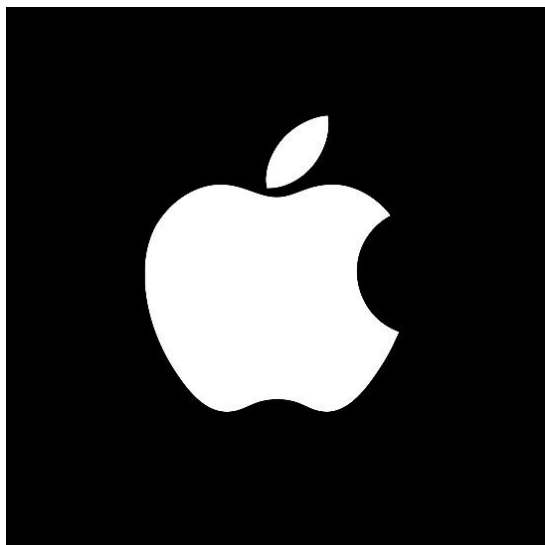
Firma v podstatě vznikla díky píšťalce v cereáliích Cap'n Crunch, která vydávala pískání, díky němuž lidé mohli volat zdarma po celé Americe. Ke konci přednášky jsme někteří z nás měli možnost vyzkoušet si Apple Vision a bylo to velmi zajímavé. Naštěstí jsem měla to štěstí a mohla jsem si ho vyzkoušet.

Adéla Kaňovská, 9. A



Dne 23. 3. se naše třída 9.A měla možnost zúčastnit přednášky o firmě Apple. Informace nám prezentoval velmi sympatický pán, který vše vysvětloval srozumitelně.

Velmi mě zaujala jeho sbírka vystavených modelů počítačů. Podotkl, že vystavené kusky nejsou všechny, které vlastní, což mě opravdu překvapilo, protože jich tam bylo vystaveno poměrně hodně. Byla to pro nás taková evoluce počítačů v přímém přenosu, což bylo zajímavé vidět.



Vyprávěl nám o každém modelu zvlášť, zmínil i problémy, kterým firma čelila, ale také nám prozradil něco o životě zakladatele firmy Steva Jobse. Měla jsem ho úplně za jiného člověka, což jsou nejspíš předsudky dané tím, že byl úspěšný a prorazil s něčím potřebným pro společnost.

Pravda je spíše taková, že jeho chování bylo velmi hrubé, choval se povýšeně a arogantně vůči zaměstnancům a dokázal vyvolat spory i mezi nimi.

Také mi přišlo smutné, že nechtěl přijmout svou dceru za vlastní, i když to testy otcovství jednoznačně prokázaly. I když ji později přijal, mé mínění o něm to dost změnilo.

Na konci nám ukázal i Apple Vision Pro, ale protože bylo hodně zájemců a málo času, nedostala jsem se k vyzkoušení, což mě trochu mrzí, protože nevím, kdy se mi znovu naskytne příležitost si ho vyzkoušet.

I přesto, že nepatřím mezi velké fanoušky Applu, přednáška pro mě byla přínosná a jsem ráda, že jsme se jí mohli zúčastnit.

Simona Blahová, 9. A

Dne 23. 3. jsme byli na přednášce s názvem Historie firmy Apple. Pán měl prezentaci krásně zpracovanou. Obsahovala staré modely, ukázky prvních reklam a obrázky Steva Jobse. Celý program trval zhruba 1 hodinu a 30 minut. Nejdříve nám pověděl o historii firmy Apple a o tom, jak to celé vzniklo.

Nakonec jsme si mohli vyzkoušet i modely iMacu, na kterých jsme si zahráli staré hry, které už se dnes neprodávají. Poté nám donesl na ochutnání cereálie, které to prakticky celé odstartovaly, protože se s nimi prodávala i píšťalka, a právě díky ní vznikly první telefonní „triky“ s voláním zdarma.



Celkově mě to hodně bavilo, bylo to zajímavé a dozvěděla jsem se nové informace.

Háblová Tereza, 9. C

11. Exkurze Osvětim



Dne 12. 3. se vydaly na výlet třídy 9. A a 9. B. Jelo se do Polska do koncentračních táborů Osvětim a Březinka. Z Uherského Hradiště jsme vyjžděli ve 4:00 ráno. Po cestě jsme si udělali zastávku na benzince a poté jsme pokračovali přímo do naší destinace.

V 7:30 jsme dorazili na parkoviště a v 8:00 nám začínal program v Osvětimi. Prošli jsme si Osvětim a dozvěděli se informace o tom, jak to tam v té době probíhalo. Po skončení prohlídky jsme vyjeli do druhé destinace, do Březinky.

Také jsme tam měli průvodce, který nás provázel oběma tábory. Po skončení prohlídky v Březince jsme si mohli koupit pohledy, magnetky a další suvenýry.

Za celý den jsme už měli hlad, a tak jsme se zastavili v obchodním centru, kde jsme dostali volný rozchod. Nakonec jsme odjeli z Polska ve 12:30 a jeli zpět do Uherského Hradiště. Ještě jsme se zastavili na jedné benzince a poté jsme pokračovali přímo domů. Do Uherského Hradiště jsme se vrátili v 16:15. Tento výlet jsme si užili a také jsme se dozvěděli spoustu nových informací.

Matěj Slovák, 9. B

Dne 12. 3. jsme se v 3:50 sešli na autobusové zastávce Purkyňova, nastoupili jsme do autobusu a jeli jsme do Polského národního muzea Osvětim (německy Auschwitz).

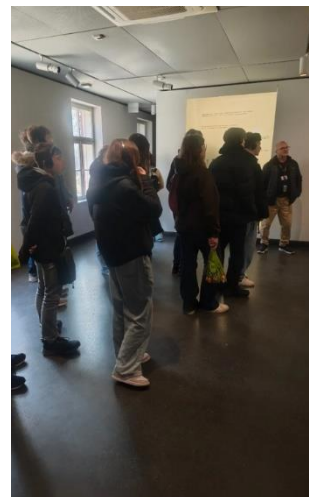
Zhruba po dvou hodinách cesty, v 5:35, jsme zastavili na benzince v Antošovicích kousek od polských hranic, kde jsme měli pauzu na toaletu nebo možnost koupit si něco dobrého. Dva moji nejmenovaní kamarádi si dali gulášovou polévku.

Poté jsme se znovu všichni sešli v autobuse a jeli jsme poslední, přibližně dvouhodinový, úsek do cílové destinace Osvětim. Kolem 7:30 jsme dojeli na parkoviště před muzeem, kde nám paní učitelka Žáčková rozdala lístky na exkurzi. Následně jsme se na chvíli rozešli na toalety a kolem 8:00 jsme šli vystát frontu na vstup do muzea.

Po kontrole, že jsme si do muzea nevzali nic, co jsme neměli, jsme šli do podzemí pro sluchátka a zařízení, přes která nám pan průvodce během prohlídky vykládal. Poté jsme vstoupili do areálu koncentračního tábora. Průvodce nás zavedl na různá historická místa, například na apelplatz či do kanceláří vyšších důstojníků. Na konci prohlídky prvního tábora jsme navštívili i plynovou komoru.

Po opuštění areálu si někteří koupili suvenýry a poté jsme jeli do druhého koncentračního tábora Březinka (německy Birkenau), kde nás stejný průvodce provedl po rozsáhlém a částečně zničeném areálu. Prošli jsme si i místo, kde spaly vězeňkyně.

Následně si někteří koupili magnetky, pohledy a další suvenýry. Poté jsme odjeli do centra města Osvětim, kde jsme si dali oběd, a následně jsme vyrazili zpět do Uherského Hradiště. S jednou zastávkou na benzince jsme dorazili přibližně v 16:00.



Jason Jarský, 9. B

12. Divadelní představení Hey people!

Vyrazili jsme ve středu 31. března po čtvrté hodině do Klubu kultury. Seděli jsme ve 4. řadě. Divadlo bylo v českém i anglickém jazyce. Bylo o člověku, který spolupracoval s mloky. On jim dával maso a oni jemu perly. Takhle to fungovalo celý rok.

Pak, když byli mloci převáženi do zoo, všimla si toho ošetřovatelka a naučila jednoho mloka mluvit. To se lidem líbilo, ale mloci byli zároveň využíváni jako otroci. Potom lidé chtěli, aby mloci spolu válčili. Problém byl, že mloci nechtěli. A když nebyli ve vojsku, museli dělat špinavou práci za lidi.

Nakonec se mloci vrátili zpět do vody. Mně se to moc líbilo. Šlo jim dobře rozumět.

Žofie Achilles, 7. A



V úterý 31. března jsme se po čtvrté hodině odebrali do města do kulturního domu na představení o mlocích, které bylo zčásti v angličtině a zčásti v češtině. S Viktorem jsme seděli vedle sebe a pořád jsme se smáli. Před námi seděl jeden šesták.

Moje reakce na „válku s mloky“ je trochu rozporuplná, protože i když to bylo anglicky, připadalo mi to spíš jako něco dětského, vhodného pro malé děti, než pro 2. stupeň.

Inscenace je inspirována dílem Karla Čapka, jehož témata rasismu, kolonialismu, ekologické etiky či mravních hodnot i dnes odrážejí aktuální dění v naší společnosti.

Aneta Žaludová, 7. A

Šli jsme do Klubu kultury v Uherském Hradišti.

Na začátku pro nás byl připraven česky vedený úvod o mlocích. Kromě úvodu bylo vše v angličtině. Zazněly například informace o prvním objevení mloků a jejich seznámení s lidmi. Na začátku se lidé mloků báli, ale postupem času se s nimi jeden námořník skamarádil. Mloci se báli žraloků a on jim dal nůž na sebeobranu. Mloci mu za to nosili perly. Ne všichni lidé však měli stejný pohled a začali mloky využívat k práci. Po čase lidé zjistili, že mají schopnost dorůstání končetin. Mloci byli zotročeni a byli zobrazováni i v divadlech.

Představení se mi líbilo a bavilo mě. Určitě byste si ho také užili.

Dominik Zapletal, 7. A

13. Poznej a chraň



Ve čtvrtek 26. 3. se v Přírodovědném centru Trnka konalo okresní kolo soutěže Poznej a chraň! Letošním tématem této ekologicky zaměřené soutěže byla pole, louky a pastviny. Naši školu reprezentoval tým tří žáků 6. ročníku.

Soutěž se skládala ze tří částí: teoretické části, poznávačky rostlin a živočichů a prezentace vybraného živočicha. Kromě prokázání svých vědomostí museli žáci překonat ostych a obhájit svou prezentaci před porotou i ostatními soutěžícími.

V konkurenci ostatních škol dosáhl tým našich žáků pěkného výsledku a podle jejich slov je soutěž velmi bavila.



Marie Ovčáčková

14. Dny prevence

V úterý 24. února 2026 proběhly na 2. stupni naší školy Dny prevence. Pro jednotlivé ročníky byl připraven odlišný program přizpůsobený jejich věku i situacím, se kterými se mohou setkávat v běžném životě. Během celého dne se žáci střídali na přednáškách a workshopech vedených učiteli i externími odborníky.



Žáci 6. ročníků absolvovali tři tematické bloky – Život v kyberprostoru, První pomoc a Život v krizové situaci, vedený panem Zdeňkem Vilímkem. Program byl zaměřen především na zvládání náročných situací a práci s emocemi. Děti společně rozebíraly, co v člověku vyvolává vztek, strach nebo smutek a jak tyto emoce ovlivňují naše chování. Učily se rozlišovat mezi fakty a domněnkami, uvědomit si, že ne každá situace je namířená proti nim, a hledaly způsoby, jak reagovat bezpečněji, například zastavit se, zhluboka se nadechnout, nereagovat hned, odejít z konfliktu nebo požádat o pomoc kamaráda či dospělého. Mluvílo se také o nevhodných reakcích, jako je výsměch, hádky nebo ubližování, a o tom, jak mohou konflikty zbytečně zhoršovat. V dalších částech programu si žáci připomněli zásady bezpečného chování na internetu a v rámci první pomoci si prakticky vyzkoušeli, jak postupovat při

úrazu nebo náhlém zhoršení zdravotního stavu.

Pro 7. ročníky byly připraveny programy Život není hra a Život s důstojností. V první části se žáci seznámili s riziky hazardního hraní, vznikem závislosti a jejími dopady na osobní i rodinný život, včetně nebezpečí dluhů. Diskutovalo se také o pravděpodobnosti výhry

a o tom, proč jsou hazardní hry pro hráče dlouhodobě nevýhodné. Druhý program vedly pracovnice Domácí péče Integrita z Uherského Hradiště. Přiblížily fungování domácí zdravotní péče a žáci si mohli vyzkoušet některé pomůcky používané při péči o pacienty – například terapeutickou virtuální realitu, rehabilitační rukavici pro procvičování jemné motoriky či pomůcku podporující chůzi. Zájem vzbudila také možnost změřit si krevní tlak a saturaci kyslíku v krvi.

Osmé ročníky se věnovaly tématům pomoci druhým a životu lidí s různým znevýhodněním. Program Život v ohrožení připravily pracovnice Dětského domova v Uherském Hradišti. Děti se dozvěděly více o fungování dětského domova a životních příbězích jeho klientů. V programu Život ve tmě se žáci prostřednictvím organizace SONS Uherské Hradiště seznámili se životem nevidomých a slabozrakých osob a vyzkoušeli si některé situace, které musí tyto lidé každodenně zvládat. Třetí blok Život s reklamou, vedený zástupcem UTB ve Zlíně Mgr. Michalem Stránským, Ph.D., byl zaměřen na fungování reklamy, její vliv na rozhodování člověka a kritické vyhodnocování mediálních sdělení.

Devátý ročník se zaměřil především na odpovědnost a zapojení do společnosti.



V programu Život s podporou se seznámil s činností Maltézké pomoci a možnostmi dobrovolnictví. Přednáška Život na svobodě představila práci Probační a mediační služby a vysvětlila důsledky protiprávního jednání. Program Život se mnou byl věnován sebepoznání, práci s emocemi a praktickým technikám mindfulness.

Na realizaci programů se podílela řada externích lektorů a organizací, kterým děkujeme za spolupráci. Poděkování patří také SRPŠ při škole, které finančně podpořilo zajištění jednoho z preventivních programů.

Získané poznatky nezůstaly pouze u poslechu. Ve čtvrtek 26. 2. 2026 všechny třídy 2. stupně připravovaly krátké programy a aktivity pro žáky 1. stupně. Děti si vyzkoušely předávání informací mladším spolužákům, spolupráci ve skupině i zodpovědnost za společnou práci.

Dana Šimíková



15. Týden žákovských parlamentů v Senátu ČR

Žákovský parlament naší školy se zúčastnil akce „Týden žákovských parlamentů“, kterou připravila organizace CEDU ve spolupráci s Kanceláří Senátu u příležitosti oslav 30 let Senátu České republiky. Setkání proběhlo 13. dubna 2026 ve Valdštejnské jízdárně v Praze. Účast nám byla umožněna také díky tomu, že naše škola působí jako Konzultační centrum pro žákovské parlamenty ve Zlínském kraji.



Do Prahy jsme vyrazili již o den dříve, v neděli, a využili jsme této příležitosti k poznávání historického centra města. Navštívili jsme Pražský hrad včetně Chrámu svatého Víta, zhlédli jsme výměnu stráží a poté jsme se vydali Nerudovou ulicí ke Karlovu mostu. Naše procházka pokračovala až na Staroměstské náměstí, kde jsme si prohlédli Pražský orloj.

V pondělí jsme se přesunuli do Valdštejnské jízdárny, kde pro nás byl připraven bohatý program. V 11 hodin nás společně přivítal ředitel organizace CEDU a následně vystoupil profesor Jan Kysela, který nám přiblížil vznik a význam Senátu. Poté jsme se zapojili do hodinové debaty se senátorem Josefem Bazalou, během níž jsme měli možnost klást otázky a diskutovat o aktuálních tématech.

Závěr programu patřil aktivitám zaměřeným na podporu občanské gramotnosti, které byly nejen poučné, ale i velmi inspirativní. Celá akce pro nás byla cennou zkušeností a přinesla nám nové poznatky o fungování demokratických institucí i o významu aktivního občanství.



Dana Šimíková





Tiráž

Redakce:

Max Čechmánek (6. A), Veronika Podešvová (8. A), Sofie Sitníková (8. B), Simona Blahová (9. A), Marek Malovaný (9. B), Ester Kaplanová (9. B)

Ilustrace:

Žáci 1. stupně

Časopis pro tisk připravila:

Mgr. Lucie Žáčková