

# ŠKOLNÍ ZPRAVODAJ

ČERVEN 2026



ROČNÍK 2025/2026  
ZÁKLADNÍ ŠKOLA ZA ALEJÍ

5



## Obsah

Úvod.....	6
1. Cirkus Happy Kids opět rozzářil naši školu.....	6
2. Adaptační pobyt pro 2. ročník .....	9
3. Turistický kroužek Za Alejí.....	9
4. Den Země .....	10
4.1 První ročník.....	10
4.2 Druhý ročník.....	10
4.3 Třetí ročník .....	10
4.4 Čtvrtý ročník .....	11
4.5 Pátý ročník.....	11
4.6 Třídy montessori .....	12
4.7 Šestý ročník .....	12
4.8 Sedmý ročník.....	13
4.9 Osmý ročník.....	13
4.10 Devátý ročník.....	13
5. Den dětí pro 1. stupeň .....	14
6. O2 Chytrá škola na Za Alejí .....	15
7. Humanitární pomoc v Indii .....	16
8. Žákovský parlament 1. stupně mapoval školu.....	17
9. Poznej a chraň.....	17
10. 7. B v jarní výzvě 10 000 kroků .....	17
11. Výjezd do Velké Británie .....	18
12. Ranní setkávání MA .....	18
13. Vesmírné dobrodružství s Artemis II.....	19
14. Preventivní programy pro 1. a 3.ročník .....	19
15. Vzpomínka deváťáků.....	20

## Úvod

Milí čtenáři,

do rukou se vám dostává páté a zároveň poslední číslo našeho školního zpravodaje v tomto školním roce. Když se ohlédneme za uplynulými měsíci, je zřejmé, že byly naplněny nejen každodenní prací a učením, ale také mnoha zajímavými akcemi, projekty a zážitky, které obohatily život naší školy.

Na stránkách tohoto vydání se společně vydáme do vesmíru s misí Artemis II, ranní setkávání i projekt O2 Chytrá škola. Nahlédneme do činnosti turistického kroužku nebo žákovského parlamentu. Nechybí ani ohlédnutí za preventivními programy, oslavami Dne Země a Dne dětí, adaptačním pobytem druhých ročníků, sportovní výzvou 10 000 kroků či jarním výjezdem do Velké Británie. A protože ke škole patří také radost a dobrá nálada, své významné místo v tomto čísle věnujeme i projektu Cirkusu Happy Kids. S koncem školního roku se nezapomeneme ani rozloučit vzpomínkami s žáky devátých tříd.

Přejeme všem krásné, pohodové a slunečné prázdniny plné odpočinku, nových zážitků a společně strávených chvil s rodinou a přáteli. Ať se po letním odpočinku setkáme v novém školním roce plní energie, dobré nálady a chuti do dalších společných dobrodružství.

Příjemné čtení a krásné léto přeje redakce školního zpravodaje ZŠ Za Alejí.

*Váš Školní zpravodaj*

## 1. Cirkus Happy Kids opět rozzářil naši školu



Ve dnech 11.–15. května 2026 se naše škola již tradičně proměnila v opravdový cirkus. Týden plný radosti, spolupráce, nových zkušeností a nezapomenutelných zážitků přinesl projekt Cirkus Happy Kids, který si získal srdce dětí i dospělých.

Vše začalo již v neděli 10. května, kdy se rodiče, prarodiče, žáci i zaměstnanci školy společně pustili do stavby cirkusového šapitó. Díky výborné spolupráci byl stan během několika hodin připraven a všichni se mohli

těšit na začátek cirkusového týdne.

V pondělí přivítali žáky trenéři z Cirkusu Happy Kids ukázkovým vystoupením, které všechny nadchlo a motivovalo k vlastnímu tréninku. Děti se rozdělily do jednotlivých skupin a pod vedením zkušených trenérů začaly pilně nacvičovat svá vystoupení. Ve škole bylo možné potkat žongléry, akrobaty, provazochodce, kouzelníky, klauny i účinkující černého divadla. Trénovalo se doslova na každém kroku a celá škola žila cirkusovou atmosférou.

Vyvrcholením celého projektu byla závěrečná představení, která se uskutečnila ve středu, ve čtvrtek a v pátek. Před zaplněným šapitó předvedli naši žáci neuvěřitelné výkony a za svůj několika denní trénink





také rodiče, pedagogové, asistenti a všichni, kteří se podíleli na stavbě i následném bourání šapitó.

Týden s Cirkusem Happy Kids nám přinesl nejen spoustu radosti a zábavy, ale také nové zkušenosti, přátelství a krásné vzpomínky. Už teď se těšíme na další setkání s tímto jedinečným projektem.

sklidili zasloužený potlesk. Publikum tvořené rodiči, prarodiči, sourozenci, spolužáky i přáteli školy vytvořilo úžasnou atmosféru, na kterou budou všichni ještě dlouho vzpomínat.

Velké poděkování patří trenérům a trenérkám Cirkusu Happy Kids za jejich trpělivost, profesionalitu a nadšení, se kterým dětem předávali své zkušenosti. Poděkování si zaslouží



*Tým ZŠ Za Alejí*

Pondělí: Přijel sem Cirkus Happy Kids. Mohli jsme se během výuky podívat na tréninky, které Cirkus předvedl, a viděli jsme, co všechno umí. Bylo to opravdu skvělé. Nejvíc se mi líbil žonglér, který žongloval s ohněm.

Úterý: V úterý děti, které vystupují, šly poprvé na trénink v šapitó. Tréninky jsou rozdělené na skupinu A a skupinu B. Většinou je to tak, že kdo chodí do třídy B, je ve skupině B a kdo chodí do třídy A, je ve skupině A.

Středa: Ve středu se skupina B šla podívat na generálku skupiny A. Říkali, že to bylo moc dobré.

Čtvrtek: Ve čtvrtek jsme se všichni ráno šli podívat na generálku skupiny B a večer v 17:00 bylo vystoupení pro veřejnost.

Pátek: V pátek měly obě skupiny vystoupení.

V sobotu ráno se Cirkus Happy Kids sbalil a odjel do jiného města.

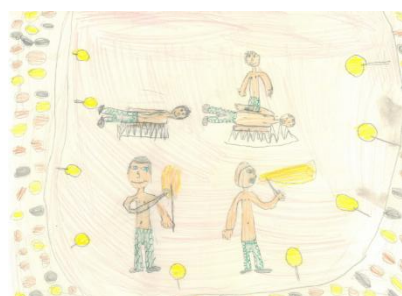
Týden Happy Kids se mi moc líbil, těším se na další.



*Vojtěch Vyoralék, 4. B*

První den jsme se šli podívat na vystoupení pořadatelů. Ukázali nám spoustu nádherných vystoupení, například klauna, akrobata a další. Po vystoupení jsme se vrátili do třídy na svačinu. Ti, kteří chtěli vystupovat, se po dvaceti minutách vrátili do cirkusu.

Tam jsme se snažili dostat na disciplínu, na kterou jsme se přihlásili. Já jsem se dostala na visutou hrazdu. Byli jsme



rozdělení do dvou skupin – A a B. Já jsem byla ve skupině A.

Na tréninku jsme si vysvětlili, co budeme dělat a po skončení jsme šli na oběd a pak do třídy.

V úterý jsme šli na zkoušku po skupině B. Tam jsme dostali kostýmy a také informace k zítřejšímu vystoupení a generálce. Opakovali jsme cviky a tanec.

Ve středu odpoledne jsme měli generálku. My na hrazdě jsme vystupovali jako poslední, a tak jsme viděli celé

představení. Po generálce jsme šli na oběd, kde byla velká fronta. V 16:00 jsme měli být ve škole u bufetu, když přišla paní učitelka Klímová. Tak jsme šli do 3. A pro kostýmy a potom, co jsme se převlékli, jsme šli na líčení. My na hrazdě jsme měli malování, červenou a černou. Na vystoupení jsme dostali kytičku a návleky. Povedlo se nám to!



Jako ve středu jsme měli sraz v 16:00 u bufetu. Když jsme došli do cirkusu, šli jsme si něco koupit. V 17:00 začínalo představení. Při 20 min. přestávce jsme všichni šli za svou rodinou. Konečně přišel konec představení, a tak jsme přišli na řadu my. Když jsme skončili, tak jsme se neloučili jenom s diváky, ale s celým cirkusem.

Těšíme se dál!

Ve čtvrtek jsme se dívali na skupinu B. Líbilo se nám to. V pátek jsme neměli zkoušku, ale poslední vystoupení.



*Barbora Kamasová, 4. B*



Šapitó je velký stan a je navržen tak, aby se v něm daly dělat vtipné triky a zábava, tréninky a představení. Potkáte tu klauny a různé možné postavy. Šapitó může mít jakékoliv barvy, nejčastěji je to červená.

*Šnajdr David, 4. B*

Ve čtvrtek jsme šli do cirkusu. Mně se líbili fakíři a to, jak Eda Kubik točil oheň. Líbili se mně také akrobati a žongléři.

Když cirkus přijede ještě jednou, tak bych šel do skupiny A na černé divadlo.

*Artem Tymchuk, 4. B*



## 2. Adaptační pobyt pro 2. ročník

Na začátku května vyjely děti ze 2. A a 2. B na společný pobyt na Kopánky. Po poklidné cestě autobusem a ubytování na pokojích byly děti rozděleny do promíchaných skupin, aby se lépe poznaly. Na úvod pobytu si také každá třída vyrobila vlastní vlajku, kterou si pak vyvěsíme ve třídě. Některé úkoly v průběhu týdne plnili všichni společně, jindy zase bojoval každý sám za sebe. Vyzkoušeli jsme si různé „běhačky“ po lese s plněním úkolů z různých oblastí lidského života. Větší část aktivit byla však zaměřena na zvířata a živočichy, kteří žijí v Bílých Karpatech. Jedno dopoledne jsme vyrazili lesní cestou na sjezdovku Lopata, vyšli jsme si ji až nahoru. Mezi smrky a buky jsme našli velká mraveniště a někteří sbírali i čtyřlístky pro štěstí. Další den jsme zase prozkoumali přírodní památku Lom Rasová. Po cestě jsme pozorovali velké množství pulců a některým z nás se podařilo i utopit v louži tenisku.

V průběhu celého týdne probíhal turnaj týmů v běhacích piškvorkách, který měl u dětí velký úspěch. Velmi zdařilé byly i portréty lesních skřítků a bludiček, které jsme tvořili z přírodnin. Ve volném čase před večerí a někdy i před obědem jsme využívali průlezků i sportovní hřiště v areálu Kopánek, takže jsme byli všichni v neustálém pohybu. Všechny míče i jiné sportovní nářadí bylo neustále v provozu. Tak pak není divu, že dodržovat odpolední klid na pokoji byl pro některé velký problém. Celý týden utekl jako voda, děti byly bezvadné, moc rády (jako všechny dospělé účastnice pobytu) jsme je poznaly i mimo školní lavice.

*Jana Hrabalová*



## 3. Turistický kroužek Za Alejí



Rozhledna Salaš



Rozhledna Modrá



V letošním roce ve škole Za Alejí zahájil svoji činnost turistický kroužek. Proběhly čtyři výlety a všechny byly velice vydařené. Naším cílem byly vždy Chříby. V září jsme vyrazili na oblíbenou trasu Buchlov – Břestek. Další výlet proběhl v říjnu a trasa vedla z Břestku na Velehrad. Přes zimu jsme odpočívali a v dubnu už jsme zase putovali, tentokrát ze Salaše na Modrou. Poslední výlet trval od pátku do neděle 29. – 31. května. V pátek po vyučování jsme vyrazili na chatu do Osvětiman. V sobotu se podařil krásný a dlouhý

výlet na hrad Cimburk. Zpět jsme šli kolem pískovcové skály Kozla a podívali se na poutní místo zvané Klimentek. Cestou jsme zažili déšť i sluníčko, ochutnali vodu ze tří studánek a unavení

se vrátili na chatu. Nechyběly špekáčky a večer s kytarou u ohně. Všichni jsme si to moc užili a těšíme se na příště.

*Eliška Janíková*



## 4. Den Země

### 4.1 První ročník



Prvňáčci oslavili Den Země v Kunovském lese. Naši nejmenší školáci oslavili Den Země tím nejlepším způsobem – výpravou do přírody! Společně jsme se vydali do Kunovského lesa, kde na děti čekal den plný dobrodružství, tvoření a poznávání.

*Kolektiv 1. ročníku*

### 4.2 Druhý ročník

Děti ze 2. A a 2. B se vydaly vlakem do Ostrožské Nové Vsi na včelí stezku. V lázeňském parku se podívaly na včelí úly a informační tabule o včelkách a stihly i ochutnat léčivý pramen. Pak následovala běhačka, při níž zjišťovaly informace a zajímavosti o včelkách a zapisovaly do leporela, které si druhý den ve škole vystřihly a slepily.

*Kolektiv 2. ročníku*

### 4.3 Třetí ročník

V rámci oslav Dne Země se žáci 3. třídy vydali na společnou přírodovědnou vycházku podél Baťova kanálu ze Starého Města směrem do Huštěnovic. Celý den jsme strávili v krásné jarní přírodě, pozorovali okolní krajinu a objevovali život kolem vody. Děti pracovaly ve skupinách s připravenými úkoly, četly informační texty a společně hledaly odpovědi na otázky



týkající se mokřadů, rostlin i živočichů žijících v okolí kanálu. Během cesty jsme si povídali také o významu Baťova kanálu a o tom, proč je důležité chránit přírodu kolem nás. Děti s nadšením pozorovaly ptáky, vodní rostliny i drobné živočichy.

Nechyběla ani chvíle na společné sdílení zážitků, kreslení a zamyšlení nad tím, jak každý z nás může pomoci naší planetě. Den Země jsme si společně velmi užili. Domů jsme si odnesli nejen nové znalosti, ale také krásné zážitky z pobytu venku a radost ze společně stráveného času.

*Kolektiv 3. ročníku*

#### 4.4 Čtvrtý ročník

Na Den Země nás čekala trasa po Uherském Hradišti, kde jsme se měli průběžně dozvídat zajímavosti ze svého blízkého okolí. Na začátku každý žák obdržel svůj deník, do kterého si měl v průběhu dne zapisovat různé informace či zajímavosti, se kterými se během dne setkal. Prvním úkolem bylo zaznamenat trasu – názvy ulic, kterými jsme procházeli. Procvičili tak orientaci v prostoru a ve městě. Průběžně hledali, kde jsou umístěny jednotlivé názvy ulic. První, delší zastávkou, byl pramen Staré Olšavy. Prohlédli jsme si okolí pramene, a společně jsme si popovídali o jeho současném stavu. Žáky překvapilo, že se v blízkosti pramene nacházejí rozházené odpadky, a to i přesto, že nedaleko od odpadků je velký odpadkový koš. K dalšímu stanovišti – Sadské výšině, nebo také nazývanou Výšinou svatého Metoděje, jsme se vydali po lesní cestě. Procházeli jsme loukou s různými druhy stromů a keřů. Během procházky si děti zapisovaly do svého deníku názvy rostlin, se kterými jsme se po cestě seznámili, nebo ty, které samy poznaly. Následně si děti prohlédly archeologickou lokalitu Výšinu sv. Metoděje a informace z dostupných panelů opět zpracovaly do deníku. Posledním stanovištěm byl Památník na místě zničeného židovského hřbitova. Seznámili jsme se s historií tohoto místa a získané informace si žáci opět mohli zaznamenat. Den Země jsme zakončili ve třídě společným povídáním o navštívených místech a celkovým zhodnocením dne.

*Kolektiv 4. ročníku*



#### 4.5 Pátý ročník

Ve čtvrtek 30. 4. 2026 jsme se vydali na naučnou stezku v rámci Dne Země. Po společném srazu u školy jsme se přesunuli na vlakové nádraží, odkud jsme jeli do Hradčovic. Hned v úvodu nás čekalo první stanoviště, kde jsme se seznámili s lokalitou a programem celého dne. Začátek trasy nás vzal obcí Hradčovice, kde jsme se zastavili u místní školy, obecního úřadu a také u občůdku, kde si děti nakoupily svačinu. Poté už jsme vyšli z obce a dostaly se na pěknou cestu směrem k lesu. Hned na začátku děti zaujal obrovský kopec, který vyběhly a pak z něj někteří válely sudy dolů. Následně nás čekala kaplička a studánka, kde se děti mohly napít z pramene. Poté jsme se vydali po cestě dál. Po ujití další značné části trasy už jsme se blížili k lesu a po chvíli jsme došli k rybníku, kde byl pěkný altánek a posezení. Po načerpání sil a posvačení se děti pustily do prozkoumávání terénu, a zvláště voda byla velké lákadlo. Když nastal čas k pokračování, vydali jsme se dál a o chvíli později jsme se dostali z lesa ven na velké pole, odkud jsme měli krásný rozhled do okolního prostředí. Zastavili jsme se u rozhledny a ti odvážnější vylezli až nahoru, kde měli nádherný výhled do okolí. Poté už jsme došli zpátky do Hradčovic, kde jsme naši trasu zakončili. I přes zrušení našeho spoje, jsme se nakonec s mírným zpožděním dostali přes Uherský Brod do Uherského Hradiště, a odtud pak ke škole, kde náš výlet skončil. Výlet byl velmi povedený a příroda nám v jarním rozkvětu nabídla krásnou podívanou.



*Kolektiv 5. ročníku*

#### 4.6 Třídy montessori

U příležitosti Dne Země navštívila naše třída MA výukový program Vše o včelách ve Skanzenu Rochus. Děti se během programu aktivně zapojovaly do řady tematických činností a hravou formou poznávaly život včel i práci včelaře. Vyzkoušely si výrobu svíčky ze včelího vosku, ochutnaly různé včelí produkty a získaly mnoho nových informací o důležitosti včel pro přírodu i člověka. Program byl pro všechny příjemným a obohacujícím zážitkem v krásném prostředí.

*Kolektiv třídy MA*



V úterý 28. 4. jsme společně třídy MB a MC navštívily Kunovský les. Žáci si vyzkoušeli pomocí badatelské sady najít v tůních život. S pečlivostí lovili a pod lupou nacházeli vodní bezobratlé živočichy jako je perloočko, buchanka, nitěnka, beruška vodní, larvy a kukly komára. Také objevili vírníka. Zjistili, jak je důležité tyto ekosystému opečovávat. Zabývali se také stromy, jaké jsou zde druhy a rostlinami. Určovali druhy rostlin jako je pomněnka lesní, svízel přítula a jiné. Den Země v Kunovském lese se vydařil.

*Kolektivy tříd MB a MC*



Třídy MD a ME se vydali k prameni staré Olšavy, na Sadskou výšinu, k památníku židovského hřbitova, k Moravě a do Kunovského lesa. Zkoumali jsme různé živočichy, hlavně hmyz.

*Kolektivy tříd MD a ME*

#### 4.7 Šestý ročník

Dne 30. dubna se třída 6. A zúčastnila akce ke Dni Země. Ráno nás přivítalo chladné a větrné počasí, ale během dne se počasí zlepšilo. Nakonec jsme si tak užili krásné slunečné dopoledne.

Naši cestu jsme zahájili pěšky od školy. Vedla kolem řeky Moravy a dále po jejím pravém břehu. Cestou jsme pozorovali přírodu, fotili fotky, povídali si užívali si společně strávený čas. Krátký odpočinek nás čekal hned u Osla, kde jsme načerpali síly na další část výpravy.

Poté jsme pokračovali do Kostelan a přes les směrem zpět do školy. Po cestě z Kostelan jsme se ještě zastavili na mostě přes obchvat, kde jsme mávali na projíždějící auta. Řidiči na nás troubili a blikali, což skoro všechny moc pobavilo a zpříjemnilo to cestu.

Na závěr jsme se zastavili v Kunovském lese, kde jsme si užili spoustu zábavy na hřišti. Výlet jsme si všichni moc užili a moc se těšíme na další.

*Max Čechmánek, 6. A*



#### 4.8 Sedmý ročník

Ráno jsme se sešli na nádraží a vyrazili vlakem do Ostrožské Nové Vsi. Cílem naší vycházky bylo sledovat, jak člověk mění krajinu. Nejprve jsme prošli průmyslovou zónou směrem k odpočinkové oblasti Šašňák. Poté jsme se trochu vrátili zpět a obešli jedno z jezer, které vzniklo po těžbě štěrkopísku – Kunovskou tabuli. Během celé procházky jsme si povídali o lidském vlivu na krajinu. Na závěr jsme se zastavili v restauraci Slováký dvůr, kde jsme se každý odměnili nějakou dobrotou.



*Kolektiv 7. ročníku*

#### 4.9 Osmý ročník

Žáci osmého ročníku se v rámci Dne Země zúčastnili vzdělávacího výletu do Zoo Hodonín. Tato zoo patří k nejmladším a nejmenším v České republice. V roce 1977 zde nejdříve vznikl malý zookoutek, který se v roce 1982 změnil na zoopark, od roku 1992 pak můžeme mluvit o zoologické zahradě. Ta v současné době zabírá plochu asi 4,5 hektaru. Do roku 2021 se mohla zahrada pochlubit i akváriemi s mořským světem. Kvůli tornádu, které zasáhlo část areálu 24. června 2021, došlo k narušení statiky tohoto pavilonu a ten je nyní připraven k demolici. V současné době se ale zahajuje stavba nového pavilonu a zároveň i psího útulku, který byl rovněž tornádem zničen. Žáci si mohli během své návštěvy prohlédnout asi 400 našich i exotických zvířat ve zhruba 100 druzích. Ze vzácných zvířecích druhů obdivovali šimpanze a drápkaté opičky. K vidění byli ale i velbloudi, několik druhů afrických antilop, ale také jaguáři, pár tygra ussurijského a lvi berberští. Zoo také chová i několik druhů sov a kolekci exotických ptáků. Na sluníčku se vyhřívaly zebry, ovce a kozy, do dálky zářili plameňáci, dlouho se také postávalo u surikat. Dopoledne strávené v zoo bylo nejen zábavné, ale i poučné. Žáci strávili téměř 3 hodiny prohlídkou areálu, kde měli jedinečnou příležitost pozorovat různá zvířata v jejich přirozeném prostředí. Během prohlídky se seznámili s fascinujícími informacemi o zvířatech a jejich životě. Získané informace doplňovali do pracovních listů. Domů všichni odjžděli s kopcem nových informací. V batozích se také objevily dárky pro kamarády a rodinu z občůdku se suvenýry.



*Kolektiv 8. ročníku*

#### 4.10 Devátý ročník

Zoo ve Zlíně hodnotím velmi kladně. Líbí se mi, jak je zoo postavená ve stylu Královského parku. Zvířata mají ideální výběhy jak prostorově, tak i vybavením. Zoo je trošku větší, ale všude je dost zábavy. Tento den jsme využili k seznámení se s různými ohroženými druhy zvířat a o některých jsme natočili krátký vstup do video dokumentu.

*Lukáš Daniček, 9. C*

Byli jsme v ZOO ve Zlíně, bylo to velice skvělé. Líbil se mi medvěd a asijská zóna. Dal bych 5 hvězdiček. Taky jsme si každý vybrali jedno zvíře na zdokumentování. Bylo to fajn, vzniklo hodně fotek i vzpomínek.

*Bartoloměj Blaha, 9. C*



Do ZOO Zlín jsme se vydali v rámci Dne Země. Jela tam naše celá třída 9. C. Měli jsme za úkol natočit dokument o jakémkoliv zvířeti. V ZOO Zlín jsme byli poměrně dlouho, obešli jsme všechny zvířátka, od rejnoků až po klokany. Opravdu se nám ZOO líbila a hodně jsme si to užili. Bylo to fakt super a poučné.

*Vanesa Uherková a Ema Brlovská, 9. C*

Dne 30. 4. jsme se vydali do ZOO Zlín. Jeli jsme tam autobusem a ve Zlíně jsme přesešli na trolejbus a už jsme byli v ZOO. Měli jsme rozchod na zhruba 2-3 hodiny. Poznávali jsme krásy ZOO a kochali se krásnými zvířaty. Také jsme se dozvěděli něco málo o ohrožených druzích a ochraně přírody. Prostě jsme měli krásný a poučný den.



*Tereza Háblová, 9. C*

My, žáci devátých ročníků, jsme se vydali na kopec Rochus v Uherském Hradišti, kde jsme strávili společný den v přírodě. Počasí nám přálo, bylo slunečno. Příznivé počasí pro pobyt venku i poznávání okolní krajiny nám trochu narušoval silnější vítr. Během programu jsme si připomněli význam ochrany životního prostředí a vztahu člověka k přírodě. Část z nás se rozhodla si náš výlet prodloužit a někteří se ještě vydali na průzkum nedaleké rozhledny Rovnina. Naše nejdelší zastávka byla u kaple sv. Rocha, tam jsme si povídali, hráli hry a natáčeli videa. Součástí našeho programu bylo také hledání vzácné orchideje, na kterou jsme byli upozorněni, protože vloni v těchto místech kvetla. Nám se ji však nepodařilo objevit. I přesto jsme si den užili, někteří z nás poznali nové místo a strávili jsme čas společně mimo školní lavice. Také jsme během dne navíc natáčeli krátká videa, ve kterých jsme zachycovali své zážitky. Tato videa si pustíme v následující třídnické hodině. Náš výlet byl dlouhý okolo deseti kilometrů, což bylo pro nás ideální.

*Kolektiv tříd 9. A a 9. B*

## 5. Den dětí pro 1. stupeň



V pátek jsme na naší škole oslavili Den dětí společnou akcí pro žáky 1. stupně, kterou připravili žáci tříd 9. B a 9. C za pomoci svých třídních učitelů. Devátáci si sami nachystali soutěžní stanoviště s různými úkoly, hrami a sportovními disciplínami a po celý program na nich provázeli své mladší spolužáky.

Původně se měla akce konat na školním hřišti, avšak kvůli nepříznivému počasí bylo nutné program přesunout do

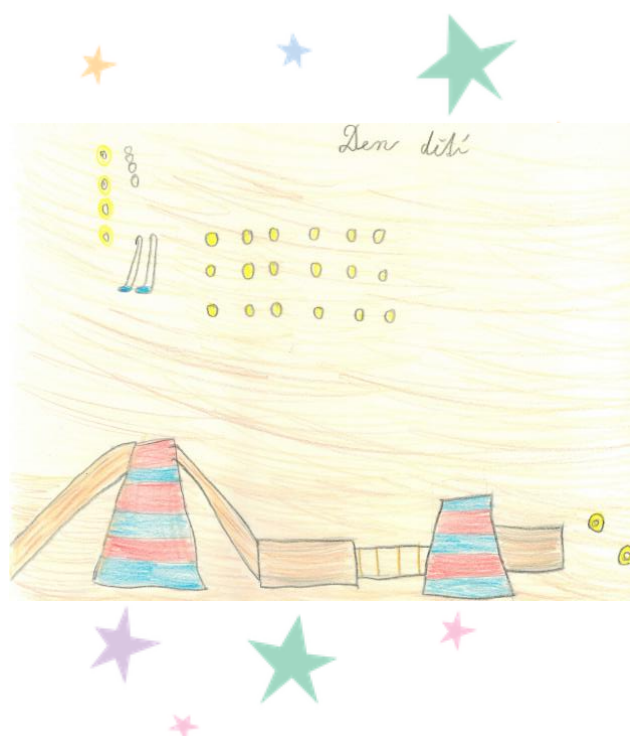
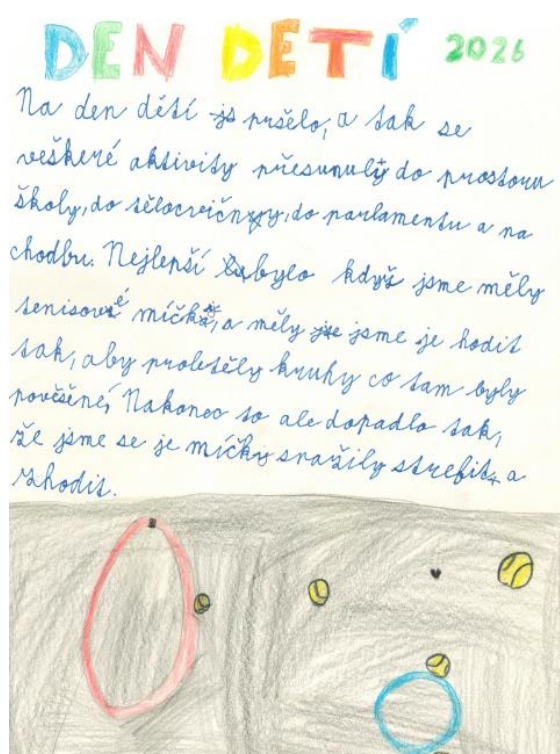
tělocvičny a jejího přilehlého okolí. Ani tato změna však neubrala na dobré náladě a nadšení všech zúčastněných. Jednotlivé třídy 1. stupně postupně procházely připravená stanoviště, kde si mohly vyzkoušet svou šikovnost, rychlost, postřeh i týmovou spolupráci.

Deváťáci se své role organizátorů zhostili velmi zodpovědně a mladším dětem ochotně vysvětlovali pravidla jednotlivých disciplín, povzbuzovali je a pomáhali jim při plnění úkolů. Na závěr pro ně měli připravenou i sladkou odměnu a odznak na památku. Celé dopoledne se tak neslo v přátelské atmosféře plné smíchu, radosti a sportovního ducha.

Akce se vydařila a přinesla příjemné zpestření závěru školního roku.



Lucie Žáčková



## 6. O2 Chytrá škola na Za Alejí

V letošním roce se naše škola zapojila do programu O2 Chytrá škola, jehož cílem je rozvíjet digitální gramotnost žáků a vést je k bezpečnému a odpovědnému chování v online prostředí. Projekt je zaměřen nejen na žáky, ale také na pedagogy a rodiče. V průběhu roku nás čeká řada vzdělávacích aktivit, které pomohou lépe porozumět výhodám i rizikům digitálních technologií. První z nich proběhla 6. května v rámci Dne prevence na 1. stupni. Žáci 4. ročníků se zúčastnili přednášky zaměřené na oblast e-bezpečí. Seznámili se se základními pravidly bezpečného chování na internetu, dozvěděli se, jak chránit své osobní údaje, vytvářet bezpečná hesla a zabezpečit své uživatelské účty i mobilní telefon. Nechyběly ani praktické příklady situací, se kterými se děti mohou při používání internetu a mobilních zařízení setkat.



Druhou aktivitou byla přednáška pro žáky 7. ročníků, která se uskutečnila 7. května. Program zajišťovalo stejně tak jako předchozí přednášky E-Bezpečí Univerzity Palackého v Olomouci a věnoval se tématům sextingu, kybergroomingu a online podvodů. Žáci se dozvěděli, jaká rizika mohou souviset se sdílením osobních fotografií a informací na internetu, jak rozpoznat manipulativní chování v online komunikaci a jak se bránit internetovým podvodům. Součástí programu byly konkrétní příklady z praxe i doporučení, kde hledat pomoc v případě problémů.



Obě akce byly podpořeny z programu O2 Chytrá škola a představují první kroky k naplnění cíle projektu, pomoci dětem orientovat se bezpečně v digitálním světě, který je každodenní součástí jejich života.

*Dana Šimíková*

## 7. Humanitární pomoc v Indii

Pořád se učíme nové a zajímavé věci. Tentokrát k nám přišla Julie Tomašíková, která studuje Caritas v Olomouci. Vyprávěla nám o tom, jak byla tři měsíce na humanitární misi v Indii a co tam zažila.

Dozvěděli jsme se, jak funguje humanitární pomoc, s jakými problémy se lidé v různých částech světa potýkají a jaké základní potřeby je potřeba zajistit, když přijde nějaká krize nebo katastrofa. Bylo zajímavé slyšet příběhy přímo od někoho, kdo si to opravdu vyzkoušel.



Nejvíce mě ale bavila praktická část. Dostali jsme úkol během několika minut změnit naši třídu na kancelář humanitární organizace pro deset pracovníků z Itálie. Museli jsme rychle vymyslet, jak rozmístit nábytek, rozdělit práci a spolupracovat tak, aby všechno fungovalo. Nebylo to úplně jednoduché, ale nakonec se nám to povedlo.

Celá přednáška byla zábavná a zároveň jsme se dozvěděli spoustu nových informací. Ukázala nám, že humanitární pomoc není jen o posílání peněz, ale hlavně o spolupráci, organizaci a snaze pomáhat lidem, kteří to potřebují.

*Marek Malovaný, 9. B*

Indie je velmi lidnatá země, kde mnoho lidí žije v chudobě. Často ji také zasahují přírodní katastrofy, například povodně, cyklony nebo sucha. Proto je zde humanitární pomoc velmi důležitá.



Humanitární organizace pomáhají lidem tím, že zajišťují jídlo, pitnou vodu, léky nebo přístřeší. Pomoc poskytují například dobrovolníci, neziskové organizace nebo UNICEF. Po katastrofách pomáhají obnovovat školy, nemocnice i domovy.

Velká pozornost se věnuje také dětem a vzdělávání. Některé děti totiž nemohou chodit do školy kvůli chudobě. Organizace proto rozdávají školní pomůcky a podporují vzdělávání.

Humanitární pomoc ukazuje, jak důležitá je solidarita a ochota pomáhat lidem v těžkých situacích.

*Ester Kaplanová, 9. B*

## 8. Žákovský parlament 1. stupně mapoval školu

Tentokrát se členové Žákovského parlamentu 1. stupně pustili do zajímavého úkolu – mapování školy. Společně přemýšleli o tom, jaká místa ve škole mají rádi, kde se cítí dobře a bezpečně, ale také o místech, která by si zasloužila zlepšení.



Parlamentáři nejprve dostali za úkol vyfotit místa, kde se cítí příjemně a bezpečně. Poté hledali místa, kde se podle nich často nedodržují pravidla. Jako třetí úkol vybírali taková místa školy, která by s radostí ukázali svým kamarádům z jiné školy. Posledním úkolem bylo vyfotit místa, kde se necítí dobře nebo bezpečně.

Po nafocení všech míst budou členové parlamentu o svých zjištěních diskutovat se spolužáky ve třídách. Společně budou přemýšlet, zda s vybranými místy souhlasí a doplní také názory ostatních žáků.

Celé mapování pak vyvrcholí setkáním s vedením školy. Společně budou hledat možnosti, jak problematická místa zlepšit, aby se všichni žáci i zaměstnanci cítili ve škole ještě lépe a bezpečněji. Členové žákovského parlamentu si to dali za jeden z cílů v příštím školním roce.

*Kristýna Horáková*



## 10.7. B v jarní výzvě 10 000 kroků



V průběhu jarní výzvy 10 000 kroků se naše třída zapojila pod názvem 7. B ZaAlejka. Společně jsme nachodili 4302,5 kilometrů.

Potěšilo mě, že se do výzvy zapojili žáci napříč třídou a že se nám podařilo vytvořit společný tým i mimo školní lavice. V celkovém přehledu zapojených týmů základních škol z Uherského Hradiště dosáhla naše třída nejvyššího počtu nachozených kroků.

Ve středu 27. května 2026 proběhlo na radnici města Uherské Hradiště slavnostní setkání účastníků výzvy. Naši třídu zde zastupovala Barbora Taláková, která převzala ocenění za třídu a zároveň získala ocenění také za svůj individuální výkon.

*Dana Šimíková*

## 11. Výjezd do Velké Británie

Bodnant Community School – PRESTATYN. 14. 6.–18. 6. 2026

Tři žáci pátého ročníku se v rámci mezinárodního projektu vydají na poznávací pobyt do Velké Británie. Právě oni v listopadu hostili doma své kamarády z Velké Británie, a nyní budou ubytováni v jejich rodinách v přímořském městě Prestatyn.



Součástí projektu je návštěva místní školy, kde budou mít naši žáci možnost nahlédnout do systému anglického školství, zúčastnit se vyučovacích hodin a poznat každodenní život britských školáků. Během pobytu budou společně pracovat také na budoucí spolupráci škol a zapojení do programu Erasmus+.

O žáky se během celého výjezdu budou starat učitelky naší školy Kristýna Horáková a Marie Holčíková. Cesta začne na letišti ve Vídni, odkud skupina poletí do Manchesteru. Odtud je autobus odveze přímo k hostitelským rodinám.

Na účastníky čeká bohatý program plný zajímavých míst a zážitků. Navštíví například slavný Liverpool, zúčastní se workshopu ve World Museum a prohlédnou si historické město Conwy. Tam si prohlédnou majestátní hrad Conwy Castle, známý jako jeden z nejzachovalejších středověkých hradů ve Walesu, a také slavný The Smallest House in Great Britain – nejmenší dům ve Velké Británii. Nebude chybět ani návštěva místního přístavu.



Věříme, že si žáci z pobytu odvezou nejen spoustu nových znalostí, ale také krásné zážitky, nová přátelství a zkušenosti, na které budou ještě dlouho vzpomínat.

*Kristýna Horáková*

## 12. Ranní setkávání MA

V pondělí 1. června na ranním setkávání naší školy si naše třída MA připravila vystoupení o právech dětí k Mezinárodnímu dni dětí. Ve dvojicích jsme představili jednotlivá práva a ukázali plakáty s obrázky, které jsme si sami vytvořili. Na začátku jsme vysvětlili, proč se Den dětí slaví, a připomněli jsme, že dodržování dětských práv není všude samozřejmostí. Na závěr jsme si společně zatancovali na písničku Dětský Den Déé a oslavili tak svátek všech dětí.

*Oldřiška Klempířová Skulová*



### 13. Vesmírné dobrodružství s Artemis II

Děti ve školní družině se vydaly na cestu do vesmíru. Inspirovaly se misí Artemis II a společně vytvořily působivou maketu vesmíru.

Při tvoření využily svou fantazii, šikovnost i znalosti o planetách a kosmických letech. Součástí makety jsou barevné planety, vesmírné vozíky i kosmonauti připravení na průzkum neznámých světů. Každý detail vznikl pečlivou prací a nadšením malých tvůrců.

Projekt dětem přiblížil svět kosmonautiky a ukázal, jak zajímavé mohou být objevy za hranicemi naší planety. Výsledná vesmírná expozice je krásnou ukázkou jejich kreativity a týmové spolupráce.

*Lucie Bláhová*



### 14. Preventivní programy pro 1. a 3.ročník

První ročníky měly jedinečnou příležitost zúčastnit se workshopu Arteterapie během Dnů prevence na 1. stupni. V rámci tohoto workshopu se děti seznámily s různými technikami práce s hlinou. Pod vedením zkušené lektorky měly možnost tvořit své vlastní objekty, což podpořilo jejich kreativitu. Děti se nejen zabavily, ale také se naučily, jak vyjadřovat své emoce prostřednictvím umění. Tento zážitek také přispěl k rozvoji jejich jemné motoriky. Arteterapie pomáhá celkovému duševnímu zdraví a prevenci problémů, zvládnání stresu a podporuje emocionální dovednosti

Děti třetích ročníků se zúčastnily workshopu s názvem "Online Zoo". Tento workshop se zaměřoval na bezpečný pohyb v kyberprostoru a pomáhal dětem porozumět rizikům spojeným s internetem. Děti se aktivně zapojily do diskuzí a interaktivních aktivit, které je naučily, jak se chránit online. Akce byla podpořena nadací O2, která se dlouhodobě věnuje vzdělávání a prevenci v oblasti digitálního světa. Díky tomuto workshopu si děti odnesly cenné poznatky, které jim pomohou bezpečně se orientovat v online prostředí.

*Kristýna Horáková*



## 15. Vzpomínka deváťáků

Když jsme poprvé přišli do první třídy v ZaAlejce, všechno pro nás bylo nové. Mnozí z nás se tehdy vůbec neznali, někteří měli strach, jiní byli zvědaví, co je čeká. Pamatujeme si první dny ve škole, seznamování se spolužáky, první paní učitelky i první společné zážitky. Postupem času jsme si ale zvykli a škola se pro nás stala místem, kde jsme netrávili jen povinné hodiny učení, ale také velkou část našeho dětství.

Během těch let jsme spolu zažili opravdu hodně. Vzpomínáme na školní výlety, sportovní dny, různé projekty, soutěže i vystoupení. Společně jsme se smáli, občas se i pohádali, ale vždy jsme dokázali držet při sobě. Některé chvíle byly veselé, jiné náročnější, ale právě díky nim jsme se naučili spolupracovat, pomáhat si a poznali jsme, jak důležité je mít kolem sebe dobré kamarády.

Nezapomeneme ani na obyčejné školní dny, které pro nás nakonec znamenaly nejvíc. Přestávky plné smíchu, společné vtipy, povídání před hodinou nebo chvíle, kdy jsme si navzájem pomáhali při testech a zkoušení. Každý rok přinesl nové zážitky a nové vzpomínky, které si s sebou ponese dál. Ve škole jsme nepoznávali jen nové věci z učebnic, ale také sami sebe a lidi kolem nás.

Velkou zásluhu na tom mají také naši učitelé. Děkujeme jim za trpělivost, podporu a vše, co nás naučili. Víme, že to s námi někdy nebylo jednoduché, ale i přesto nám vždy pomáhali a vedli nás správným směrem. Díky nim jsme získali nejen vědomosti, ale také zkušenosti, které se nám budou hodit v dalším životě.

Teď přichází chvíle, kdy se naše společná cesta na ZaAlejce uzavírá. Každý z nás se vydá jiným směrem, čekají nás nové školy, noví lidé a nové zkušenosti. Přesto ale víme, že na roky strávené tady nikdy nezapomeneme. ZaAlejka pro nás nebyla jen školou. Bylo to místo přátelství, zážitků, radosti i společně stráveného času, který nás všechny nějakým způsobem změnil.

Děkujeme všem učitelům, spolužákům i zaměstnancům školy za krásné roky, které jsme zde mohli prožít. Odnášíme si spoustu vzpomínek, na které budeme ještě dlouho vzpomínat s úsměvem. Ať už se v budoucnu vydáme kamkoliv, kousek ZaAlejky v nás vždy zůstane.

*Ester Kaplanová, 9. B*



9A

9B

9C





# **Tiráž**

## **Redakce:**

Max Čechmánek (6. A), Veronika Podešvová (8. A), Sofie Sitníková (8. B), Simona Blahová (9. A), Marek Malovaný (9. B), Ester Kaplanová (9. B)

## **Ilustrace:**

Žáci 1. i 2. stupně

## **Časopis pro tisk připravila:**

Mgr. Lucie Žáčková